

SSCE
CYMRU

SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES

CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

एसएससीई समिरु

सेवा परिवार मार्गदर्शन



1: सशस्त्र सेवा बालबालिकाको अनुभव

परचिय	4
सेवा बच्चाको परिभाषा	4
सशस्त्र बलको सन्तान हुन	5
सशस्त्र बलका बालबालिकाहरूका चुनौती/बाधाहरू	6
तैनाती को प्रभाव	7
गतशीलता को प्रभाव	10
संक्रमणको प्रभाव	12
सशस्त्र सेवा बालबालिकालाई सहयोग गर्न वदियालयहरूले सामना गर्ने चुनौतीहरू/बाधाहरू	13

2: वेल्स मा सशस्त्र सेना

परचिय	17
वेल्स मा सशस्त्र सेना	17
कल्याणकारी सेवाहरू	21
सशस्त्र बल करार	23

3: वेल्समा बसोबास

परचिय	26
वेल्स को बारेमा	26
वेल्श संस्कृति	28
वेल्श भाषा	29
बालबालिका र युवाहरूको लागी प्रावधान	29

4: वेल्स मा शिक्षा

परचिय	33
शिक्षा	33
वेल्सका लागीनयाँ पाठ्यक्रम (२०२२)	37
परीक्षा र मूल्याङ्कन	40
वेल्श भाषा	41
शिक्षा तुलना	44
अन्य शिक्षा प्रावधान	48
प्रारम्भिक वर्ष / बाल हेरचाह	49
१६ पछि शिक्षा	50

5: वदियालय भर्ना र शैक्षिक-सत्रमा अनुपस्थिति

परचिय	53
वदियालय भर्ना	53
वदियालय सर्ने	56
शैक्षिक-सत्र अनुपस्थिति नीति	58

6: स्वास्थ्य, कल्याण र अतरिकित शिक्षा आवश्यकताहरू

परचिय	61
मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण	61
अतरिकित सकिड आवश्यकताहरू	64

7: वदियालय सहयोग

परचिय	69
एसएससीई वेल्स	69
सशस्त्र सेवा बालबालिकाका लागी क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरू (क्षेवसिअहरू)	73
कोष	75

SSCE
CYMRU

SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES

CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

सशस्त्र सेवा बालबालकिको अनुभव



सशस्त्र सेवा
बालबालकिको अनुभव

वेल्स मा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वाटियालय भरना र
शैक्षिक-संरचना
अनुपस्थिति

संवास्थ्य, कल्याण
र आंतरिक शक्ति
आवश्यकताहरू

वाटियालय सहयोग

सामग्री

सशस्त्र सेवा बालबालकिको अनुभव

परचिय	4
सेवा बच्चाको परभाषा	4
सशस्त्र बलको सन्तान हुन	5
सशस्त्र बलका बालबालकिको चुनौती/बाधाहरू	6
तैनाती को प्रभाव	7
गतशीलता को प्रभाव	10
संक्रमणको प्रभाव	12
सशस्त्र सेवा बालबालकिकालाई सहयोग गर्न वदियालयहरूले सामना गर्ने चुनौतीहरू/बाधाहरू	13

परचिय

वेल्समा शक्तिषामा बालबालकिकालाई सहयोग गर्ने सेवा परिवार मार्गदर्शनको सशस्त्र सेवा बालबालकिको अनुभव खण्डमा वेल्समा सशस्त्र सेवा बालबालकिका अनुभवहरूको बुझाइको एक सहिचलोकन समावेश छ। यसले सेवा परिवारहरूलाई वेल्समा सेवा बालबालकिकालाई शक्तिषामा मदद गर्न, स्रोत र सल्लाह प्रदान गर्न नरिणयहरू कासरी सूचि हुन्छन भनिसारांश जानकारी र प्रमाणहरू प्रदान गर्दछ।

सेवा बच्चाको परभाषा

स्कूल र शक्तिषा व्यवस्थाहरू (सेटडिहरू) ले [एसएससीई वेल्सको वेबसाइट](#) र [एसएससीई वेल्सको संजाल](#) मार्फत उपलब्ध धेरै स्रोतहरू पहुँच गरी सशस्त्र बलहरू संग संबन्ध भएका सबै बालबालकिकालाई पहिचान र सहयोग गर्ने वचिर गर्नुपर्छ।

एसएससीई वेल्सले वदियालय र शक्तिषा व्यवस्थाहरूलाई यस परभाषामन्दा बाहरिका सशस्त्र बलका बालबालकिकालाई पहिचान र समर्थन गर्ने बारे वचिर गर्न पनी प्रोत्साहन दिन्छ, जसमा आंशिक समय प्रतबिद्धता भएका रजिर्भसिटहरूका बालबालकिकालाई दुई वर्षभन्दा बढी सशस्त्र बलहरूबाट बाहरि सरुवा भएका अनुभवी/पूर्व-सेवा कर्मचारीहरू समावेश छन्।

सशस्त्र बलका छोराछोरीको वेल्श सरकारको परभाषा

एक 'सशस्त्र बलका छोराछोरी' का आमाबाबुहरू - वा अभिभावकीय जम्मेवारी अभ्यास गर्ने व्यक्तहरू हुन्छन - जो सशस्त्र बल कर्मचारी हुन्:

- एचएम नियमति सशस्त्र बलहरूमा आबद्ध
- पूरण-समय आरक्षति सेवाको भागको रूपमा पूरण प्रतबिद्धतामा
- वगित दुई वर्ष भतिर सशस्त्र सेवामा रहेका एक अनुभवी व्यक्ती
- सशस्त्र बलहरूमा सेवा गर्दा उनीहरूका आमाबाबु मध्ये एकको मृत्यु भएमा र वदियार्थीले सशस्त्र बल क्षतपूरति योजना वा युद्ध नब्रित भरण योजना अन्तर्गत नब्रित भरण प्राप्त गर्दछन।

सशस्त्र बलको सन्तान हुन

"अनुच्छेद २९: तपाईं हुन सक्ने उत्कृष्ट बन्ने तपाईंको अधिकार।"

बाल अधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि (युएनसीआरसी)

"मलाई मनपर्ने असल चीजहरू: तपाईं वरपिरजिानुहुन्छ र वभिनिन ठाउँहरू हेर्न सक्नुहुन्छ ... अर्को राम्रो कुरा भनेको वभिनिन साथीहरू बनाउनु र अरू मानसिहरूलाई चिनिने अनुभव गर्नु हो।"

शाना, सशस्त्र बल सन्तान



तीनवटै सशस्त्र सेवाका सशस्त्र कर्मचारीहरू वेलसका वभिनिन स्थानहरूमा आधारित छन्, र त्यहाँ आवश्यक परेमा तैनात हुने जगोडा सैन्य बल (रजिस्ट्रिस्टहरू) र अनुभवी/पूर्व-सेवा कर्मचारीहरू पनि छन्।

सशस्त्र बलका सन्तानहरूले विद्यालय समुदायमा वभिनिन प्रकारका शक्ति र अनुभवहरू ल्याउन सक्छन् र साझा गर्नको लागि उनीहरू संग अघिल्लो विद्यालयहरूबाट सकिँका वभिनिन प्रकारका अनुभवहरू हुनेछन्। तनीहरूसंग अन्य देशहरूमा बस्ने, नयाँ भाषाहरू सकिने र वभिनिन संस्कृतहरू अनुभव गर्ने अनुभवहरू हुन सक्छन्। सशस्त्र बलका बालबालिकाहरूले समुदायमा नयाँ गतिशीलता ल्याउँछन्। उनीहरूले संसारभर यात्राको अनुभव गर्नुका साथै नृत्य, कला, खेलकुद, भाषा र नाटक लगायतका प्रतभि र सीपहरू उनीहरूमा हुन सक्छ।

सशस्त्र बलका बालबालिकाहरूले आफ्ना अनुभवहरूको बारेमा बोलेको भडियोहरू हेर्न, [सशस्त्र बलका बालबालिका अनुभवहरूको चलचित्रहरू](#) हेर्नुहोस्।



सशस्त्र बलका बालबालकिाहरूका चुनौती/बाधाहरू

"३.१: जब सशस्त्र बल परिवारहरूलाई सोधियो कि उनीहरूले सशस्त्र बलका बालबालकिाहरू लाई समर्थन गर्न वदियालयहरूले के चुनौतीपूर्ण पाएको महसुस गरे, ८१% ले संकेत गरे: सशस्त्र बल जीवन शैली को समझ प्राप्त।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाह सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष



"नयाँ वदियालय सुरु गर्दा म आशंकित हुन्छु। म शिक्षकलाई केही सल्लाह दनिन्छु: आफैलाई तर्नीहरूको ठाउँमा राख्नुहोस्। तर्नीहरूले कस्तो महसुस गर्छन् भनेर म त्यही गर्छु।"

मया, सशस्त्र बल सन्तान

सशस्त्र बल परिवारको हसिसा हुनु अत्यन्तै इनामदायी र लाभदायक अनुभव हुन सक्छ, तर सशस्त्र बलको जीवनशैलीका पक्षहरूले बालबालकिाको शकिषामा प्रभाव पार्ने चुनौतीहरू हुन सक्छन्।

यी चुनौतीहरू समावेश हुन सक्छन्:

- बारम्बार वदियालय र घर सर्ने
- सशस्त्र बल अभिभावक(हरू) बाट बछिड
- पारिवारिक गतशीलतामा परिवर्तनहरू - वभिन्न कारणले दोहोरनि
- भावनाहरू व्यवस्थापन
- सकारात्मक र नकारात्मक भावनाहरूको सामना गर्न सकिने
- आवश्यकताहरू पहचान नगरिएको कारणले गर्दा अतरिकित सकिाइ आवश्यकताहरू सहयोग को लागि ढिलाइ
- साथीहरू, वयस्कहरू र वदियालयसँग सम्बन्धमा प्रतबिद्धताहरू गर्न कठनाइहरू
- मानसकि स्वास्थय र कल्याणको लागि सहायता
- सहयोग प्रदान गर्न सक्ने वसितारति परिवार/ हजुरबा हजुरआमाबाट लामो दूरीमा बस्ने
- नयाँ साथीहरू बनाउने र अघल्लो साथीहरूबाट टाढनि
- टाढाबाट परिवार/साथीहरूसँग सम्पर्कमा रहने
- बसोबास गर्ने र नयाँ गतविधिहरूमा सामेल हुने
- वदियालयका कर्मचारीहरूले सशस्त्र बल सन्तानले सामना गर्न सक्ने आवश्यकताहरू र सम्भावति चुनौतीहरू बुझ्दैन्।

प्रत्येक बालबालकिाको व्यक्तगित परस्थितिले वदियालय भतिर र बाहरि उनीहरूको जीवनलाई वभिन्न तरकाले प्रभाव पार्न सक्छ, सशस्त्र बल बालबालकिाको अवस्थाहरूमा केही सामान्य कारकहरू छन् जसले उनीहरूको वदियालय कालका वभिन्न समयमा सकारात्मक र नकारात्मक प्रभाव पार्न सक्छ। यनिलाई तैनाती/बछिड, गतशीलता र संक्रमणसँग जोड्न सकिन्छ।

तैनाती को प्रभाव

परनियोजनको परिभाषा: सशस्त्र सेवाका कर्मचारीहरूलाई वदिशमा वा यूके भित्र परचालन सेवामा पठाइने अवधि। "भ्रमण" अवधिसँग सम्बन्धित छ जब एक सशस्त्र सेवाका व्यक्तिलाई सेवा गर्न जहाँसुकै पठाइन्छ। यो एक नरिदसिठ सशस्त्र बल प्रतिष्ठान (मा सुरुवा), एक परचालन वदिश भ्रमण वा वैकल्पिक स्थानमा प्रशिक्षणको वसितारति अवधिको भ्रमण हुन सक्छ।

बछिडको परिभाषा: नशिचति समय को लागी सशस्त्र सेवा गर्ने, तालमि वा व्यायाममा वा "सप्ताहको अन्त्यमा" परिवारको घरबाट आफ्ना अभिभावकहरूबाट केही समयका लागी टाढा बस्ने सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरू।

"तपाईं आफैलाई यसको बारेमा सोचनबाट रोक्न सक्नुहुन्न। तपाईं भन्न सक्नुहुन्न, 'होइन, म यसको बारेमा सोचदिनि,' कनिभने उहाँ तपाईंको बुबा हुनुहुन्छ। यो गर्न गाह्रो छ। म ठाउँ-ठाउँमा घुम्दै हुँदा हुँदा उहाँ सधैं घरमा हुनुहुन्न। मलाई यसको बानी परेको छ र म अझै पनि उसलाई धेरै सम्झन्छु।"

जर्जिया, सशस्त्र सेवा सन्तान



"म सानै छँदा बुबा बढि हुदा म दुखी हुन्थे र उहाँको कपडाको गन्ध सुन्थे। उमेर हुँदै जाँदा यसको बानी पर्यो। जब उहाँ फर्कनुभयो त्यो खुसीको समय थियो र हामीले राम्रो खाना खान्थौं।"

आशमि, सशस्त्र सेवा सन्तान

"तैनातीको क्रममा, हामी एक पटक स्काइप गर्दै थियौं र त्यस समयमा हामी मारिचिकेट आक्रमण भई राखेको थियो र सचेत गराउने अलार्म घन्टीहरू बज्नु थाले र मैले यो आगो लागेको सुचना हो भनेर बहाना गर्नुपर्यो। यस घटनाले उसलाई साँचै नै परिलिख र उसले यो वर्षौं पछि उल्लेख गर्छ।"

आरएफ अधिकारी र सशस्त्र सेवा बच्चाको अभिभावक

"३.१ ८५% ले आमाबाबुलाई खटाइएको अनुभव गरेको छ र तनीहरूको अनुभवको बारेमा छलफलको क्रममा, ६२% ले तनीहरूको भावना (दुःख, क्रोध) को बारेमा नकारात्मक टिप्पणी गरे र ५०% ले तैनात भएका अभिभावकलाई सम्झना गर्ने बारेमा नकारात्मक टिप्पणी गरे।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालकिा (२०२०) को नषिकर्षहरू सुन्दै

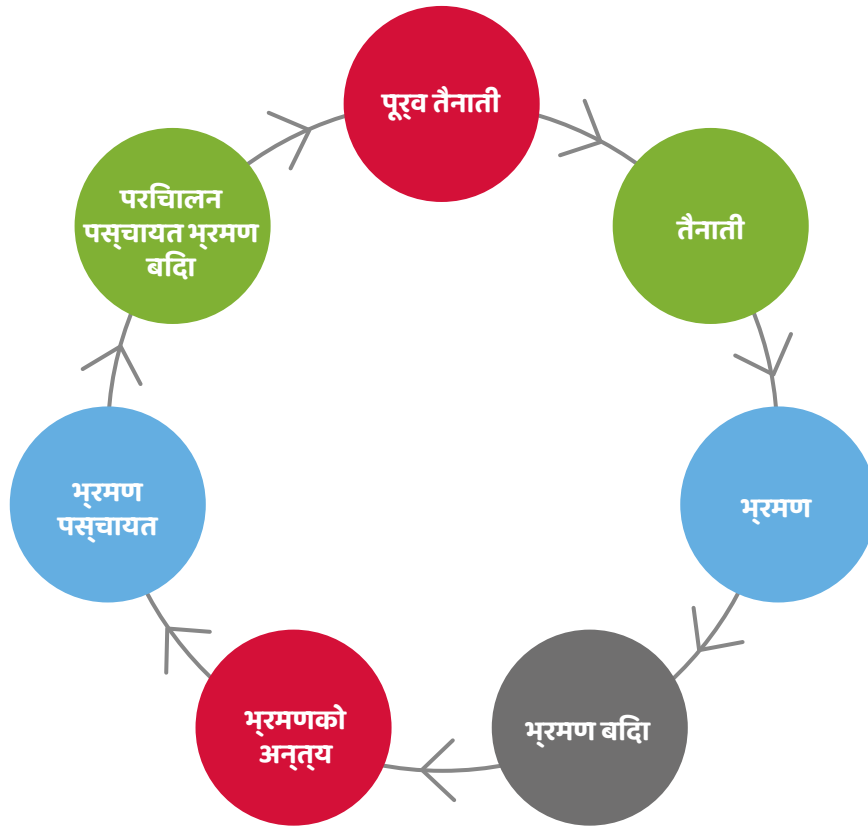
"३.१ सेवा बालबालकिाहरूले शकिषामा सामना गर्ने तीनवटा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू के हुन् भनी सोध्दा, प्राथमकि वदि्यालयहरूका तीन शीर्ष जवाफहरू थिए: बछिडको भावनात्मक प्रभाव, अभिभावक तैनाती/प्रशकिषणबाट फर्किएपछिको भावनात्मक प्रभाव, तैनातीको समयमा भावनात्मक प्रभाव।"

साएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

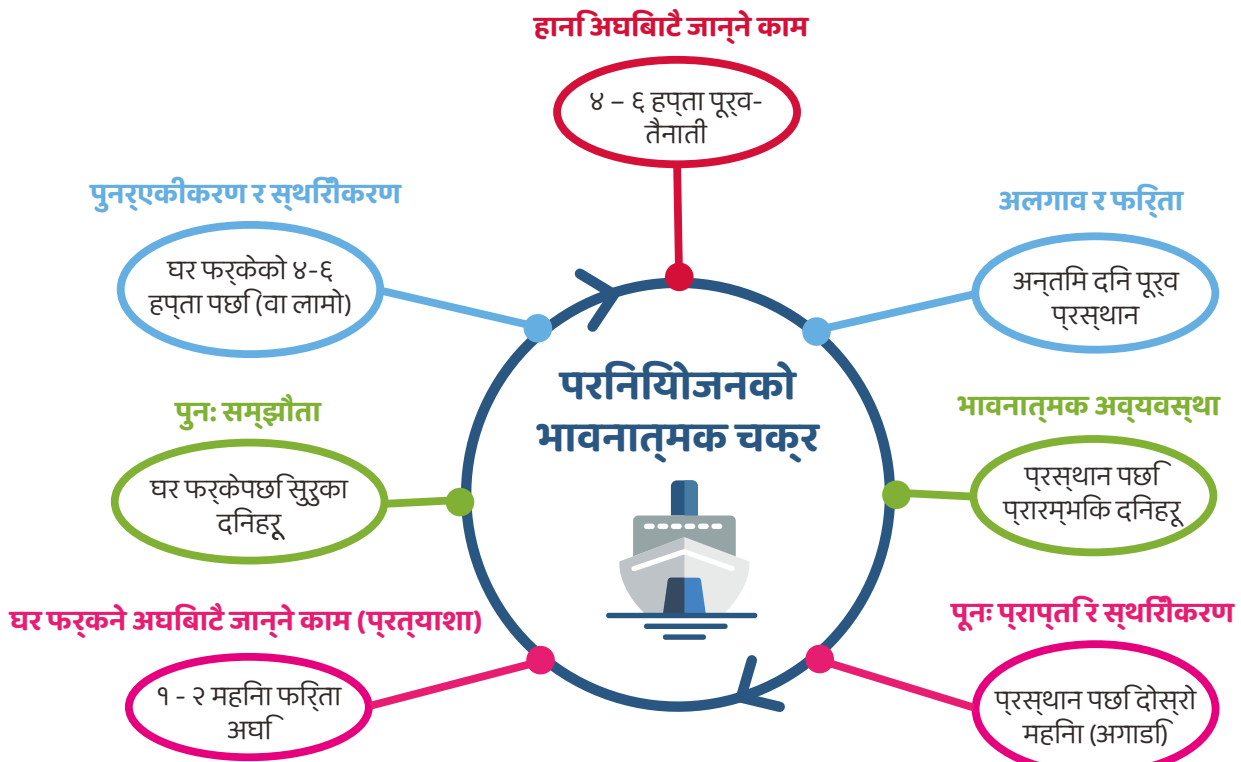
"३.२ जब उनीहरूलाई उनीहरूका आमाबाबुहरू तैनात हुँदा उनीहरूका भावनाहरू/अनुभूतहरू सामना गर्न के ले मदद गर्यो भनेर सोध्दा, ४२%ले साथीहरू वा साथीहरूबाट पाएको सहयोगको बारेमा कुरा गरे, ३९% ले तैनात अभिभावकसँग कुराकानी गर्ने बारे कुरा गरे।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालकिा (२०२०) को नषिकर्षहरू सुन्दै

तैनाती चक्र



परनियोजनको भावनात्मक चक्र



थप जानकारीको लागि, भ्रमण गर्नुहोस्:

- [शाही नौसेना र शाही समुद्रीसेना अभिभावक अनुपस्थिति संसाधन](#)
- [तैनातीको भावनात्मक चक्रको अर्थ बोधगरदै](#)

सप्ताहन्त

वेल्समा मुख्य घर भएका हाम्रा धेरै परिवारहरूको लागि "साप्ताहिक अन्त्य" सामान्य हो। यस अन्तर्गत सशस्त्र सेवा व्यक्तहरू आफ्नो परिवार संग नभई एकलै प्रत्येक हप्ता आफ्नो तोकिएको आधार/इकाई/ चौकीको लागि यात्रा गर्छन। "सप्ताहन्त" ले सेवा परिवारलाई कम चलायमान भएको कारणले स्थिरता प्रदान गर्दछ, तर नियमति अवधिको लागि छुट्टै बस्ने परिवारहरूको लागि थप चुनौतीहरू सर्जना गर्न सक्छ। यसले तीनवटै सेवाहरूलाई प्रभाव पार्नेछ, भविष्यमा यसरी जीवन बतिउने परिवारहरूको संख्या बढ्दै जानेछ। यो महत्त्वपूर्ण छ कि स्कूलहरू र स्थानीय वैधानिक सेवाहरूले उपयुक्त सहयोग प्रदान गर्न उनीहरू सशस्त्र बल परिवारको हिसा भएकोले उत्पन्न हुने चुनौतीहरू बुझ्न जरुरी छ।

“ I worry what might happen to my Dad, is he in danger of being killed? ”



गतशीलता को प्रभाव

गतशीलता को परिभाषा: परिचालन आवश्यकताहरूको आधार मा सर्ने / स्थानान्तरण।

"म जर्मनीमा अगस्ट २०१० मा जन्मिएको थिएँ, २०११ मा बुबा क्यानडा जानुभयो, २०१२ मा हामी अफगानिस्तान गयौँ, २०१४ फकल्यान्ड्स, २०१६ फरिता क्यानडा, २०१६ अगस्ट त्यसपछि हामी बुल्फोर्ड, २०१७ मा बरेकनमा सर्यौँ।"

लडिया, सशस्त्र सेवा सन्तान



"म साइप्रसको एपसिकोपी स्कूलमा थिएँ। यो धेरै रमाइलो थियो! जब मेरो बुबाले मलाई हामीले छोड्नु पर्ने तीन वा चार हप्ता अघि बताउनुभयो, यो धेरै नरिशा जनक थियो किनकि मेरो जीवनको सबैभन्दा राम्रो समय त्यहाँ थियो, मलाई थाहा थियो कयिस बारेमा मैले केही गर्न सक्ने छैन, त्यसैले मैले यसलाई स्वीकारें।"

रायन, सशस्त्र सेवा सन्तान

"म सातवटा विभिन्न विद्यालयमा गएको छु। म लामो समयसम्म एउटै विद्यालयमा बसेको छैन। मलाई लाग्छ कयि ठूलो प्रभाव हो किनभने तपाईंले साथी बनाउन र आफु लाई स्थापति गर्न समय समय नकाल्नु पर्छ। यो धेरै गाह्रो छ तर तपाईंले यो धेरै गर्नु भएकाले तपाईंलाई यसको बानी पर्नेछ।"

शाना, सशस्त्र सेवा सन्तान



"एउटा घरमा बस्ने बानी पर्ने बतिकै, तपाईं सर्नु हुनेछ। म चारवटा विद्यालयमा गएको छु र छ पटक सरेको छु।"

एडेन, सशस्त्र सेवा सन्तान

"२.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई उनीहरूको अनुभवको बारेमा सोधिएको थियो, ७६% ले घर सर्ने अनुभव गरेका थिए र ४९% ले बेलायत भतिरका देशहरू बीच घर सर्ने अनुभव गरेका थिए।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालिका (२०२०) को नषिकर्षहरू सुनदैं

"२.१ ७७% नयाँ घरमा सरेका छन् र तनीहरूको अनुभवको बारेमा छलफल गर्दा, ५१% ले साथी/परिवार छोड्ने बारे नकारात्मक टपिपणी गरे, जबकि ३९% ले नयाँ मान्छे भेट्नु/साथी बनाउने बारे सकारात्मक टपिपणी गरे।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालिका (२०२०) को नषिकर्षहरू सुनदैं

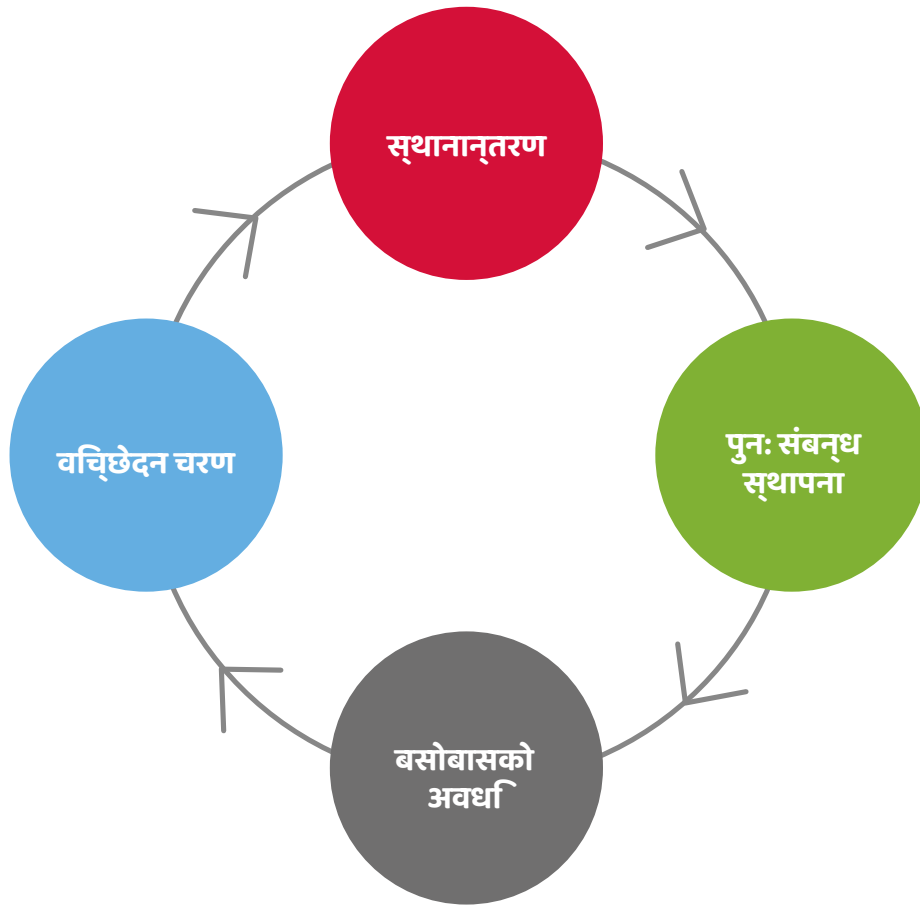
"२.२ ३७% विदेशमा बसोबास गरेका छन् र तनीहरूको अनुभवको बारेमा छलफल गर्दा २८%ले सकारात्मक र ७% ले भौतिक वातावरण (मौसम, जनावर आदी) बारे नकारात्मक टपिपणी गरेका छन्।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालिका (२०२०) को नषिकर्षहरू सुनदैं

"२.४ विद्यालय सर्दा कुन गतिविधिहरूले उनीहरूलाई मद्दत गर्‍यो भनेर सोध्दा, ४९% ले साथी/साथीहरूको सहयोगको बारेमा कुरा गरे र ३०% ले नयाँ विद्यालय भ्रमण गर्ने र नयाँ शकिषकहरूलाई भेट्ने कुरा गरे।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालिका (२०२०) को नषिकर्षहरू सुनदैं

गतशीलता अनुभवहरू



परिवारहरूले सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूका लागि सहज संक्रमणलाई सघाउन रक्षा मन्त्रालय (एमओडी) बाट **वधालय सर्ने:** **अभभावकहरूका लागि मारगदर्शक** प्रयोग गर्न सक्छन्।



संक्रमणको प्रभाव

संक्रमणको परिभाषा: नागरिक जीवनबाट सशस्त्र सेनाको जीवनमा र सशस्त्र सेनाबाट नागरिक जीवनमा परिवर्तन हुने समय अवधि।

"गत हप्ता उहाँले सेवा बाट अवकाश लनु भयो, त्यसैले यो वर्षको अन्त्य सम्म उहाँले काम गर्नु हुनेछ। उहाँले २४ वर्ष पूरा गर्नुभयो। मलाई त्यो राम्रो लाग्छ किनकि उहाँ धेरै वरपिरा हुनु हुनेछ। उहाँ हामीलाई रग्बी खेलेको हेर्न मन पराउनुहुन्छ, त्यसैले उहाँले हामीलाई अझ बढी देख्न सक्नु हुनेछ।"

लुइस, सशस्त्र सेवा सन्तान



"सेनामा रहन पूरण रूपमा रोकने विचारले मलाई डराउँछ। म कल्पना गर्न सक्दुनि कि यसले मेरो बुवालाई कततिको प्रभाव पार्छ, किनकि यो लामो समयसम्म उहाँको सम्पूर्ण जीवन हो।"

इयुआन, सशस्त्र सेवा सन्तान

संक्रमणका अनुभवहरू

सेवा कर्मचारीहरू सबै अनविध्य रूपमा नागरिक जीवनमा फर्कनेछन्, चाहे तनीहरूको औपचारिक संलग्नताको अन्त्यमा वा पारिवारिक दायित्वले गर्दा समयअघिनै, स्वास्थ्य कारणहरू वा अप्रत्याशित परिस्थितिहरूको कारणले। सेवा छोडेर नागरिक समाजमा फर्कनु तनावपूर्ण हुन सक्छ। सांस्कृतिक भिन्नताहरूले गर्दा केही व्यक्तिगत समायोजन आवश्यक हुन सक्छ। धेरै परिवारहरूले वेल्समा बसोबास गर्न रोजिरहेका छन्। यो तनीहरूको परिवार/साथीहरू र सहयोगी संजालहरू तनीहरूको लागि उपलब्ध भएको कारणले हुन सक्छ, वा जागरिको क्रममा वेल्समा बस्ने सकारात्मक अनुभव/समयको परिणाम हुन सक्छ।



सशस्त्र सेवा बालबालकिलाई सहयोग गर्न वदियालयहरूले सामना गर्ने चुनौतीहरू/बाधाहरू

"३.२ आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकिलाई समर्थन गर्नमा उनीहरूले सामना गर्ने तीनवटा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू के के हुन् भनेर सोध्दा, ३१% भन्दा बढी वदियालयहरूले संकेत गरे: सशस्त्र बलको जीवन शैली बुझ्नु ।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

"२.३ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधियो कि उनीहरूका अनुभवका कुन पक्षहरूले उनीहरूका बच्चाहरू (बालबालकिलाई) लाई नकारात्मक प्रभाव पारेको हुन सक्छ, ५०% ले नयाँ वदियालयमा बसोबास गर्ने (स्थापति हुनु) तरफ संकेत गर्नुभयो, ४२% ले टाढा सर्नाले अघल्लो वदियालयका साथीहरू र घरका परिवारहरू समझने र ४१% ले नयाँ क्षेत्रमा बसोबास गर्ने र नयाँ परिवेशको बारेमा सकिनु तरफ संकेत गर्नुभयो ।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक/हेरचाह सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

"४.१ स्कूलले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकिलाई प्रदान गर्ने तीनवटा सबैभन्दा लाभदायक कसिमिका सहयोगहरू के के हुन् भनेर सोध्दा, प्राथमिक र माध्यमिक वदियालयहरूका शीर्ष जवाफहरू समावेश छन्: अनुकूल पादरी समर्थन, सशस्त्र सेवा बालबालकिलाई सहयोग गर्न कर्मचारीहरूको समर्पित सदस्य, सहकर्मी साथीहरु बाट सहयोग/ सल्लाह ।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

वेल्सका वदियालयहरूसँगको परामर्शको आधारमा, एसएससीई वेल्स ले पहिचान गरेको छ कि वदियालयहरूले शिक्षामा सशस्त्र सेवा बालबालकिलाई सहयोग गर्न नमिन क्षेत्रहरू चुनौतीपूर्ण छन्:

परिवार

- सशस्त्र सेवा परिवारका अनुभवहरू बुझ्नु
- अभिभावक संलग्नता - विशेष गरी जब स्थान्तरण मतिथिहा हुन्छ
- वदियालयहरू बीच सशस्त्र सेवा बच्चाको जानकारी हस्तान्तरण गर्न सहयोग गर्न लाग्ने अतिरिक्त प्रशासन समय
- वदियालय सर्ने क्रममा परिवार/बालबालकिलाई सहयोग गर्न लाग्ने अतिरिक्त सहयोग समय (भित्र वा बाहिर)
- भाषा र संस्कृति
- अघल्लो पारिवारिक इतिहास र जानकारी साझा गर्नु - तनीहरू सशस्त्र सेवा परिवार हो भनेर सचेत हुनु
- सामाजिक सञ्जालको क्षति - नयाँ निर्माण
- नयाँ वदियालय वातावरण र समुदायमा एकीकरण
- सशस्त्र सेवा बच्चा र सशस्त्र सेवा परिवारको भावनात्मक स्वास्थ्य आवश्यकताहरूलाई समर्थन गर्नु
- सम्भावित पारिवारिक छुट्याई (सम्बन्ध वच्छेद/बछिड) को समयमा सशस्त्र सेवा बच्चाहरूलाई उपलब्धसहयोग - सम्भावित आर्थिक प्रभावहरू र/वा थप स्कूल सराईहरू।

"मलाई उनको यात्राको बारेमा उनको कथाहरू सुन्न मन पर्छ।"



सकिने तत्परता/

- प्रेरण समर्थन र कार्यक्रम
- आवश्यक भएमा मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण समर्थन
- उनीहरूलाई सकिनेको लागि तयार हुन सक्षम बनाउन भावनात्मक आवश्यकता/कठिनाईहरूलाई पार गर्नुहोस्
- एएलएन पहिचान गर्न कठिनाई - गतिशीलता र सम्भावति छोटो अवधिको लागि सशस्त्र सेवा बच्चा एक वदियालय हुनाले ।
- नयाँ आगमनहरूलाई समर्थन गर्न दुरुत रूपमा प्रतिक्रिया गर्नु
- कर्मचारीहरूलाई सशस्त्र सेवा बच्चाको सम्भावति आवश्यकताहरू र आवश्यक सहयोगको बारेमा सचेत हुन सुनिश्चिति गर्ने
- सैशिक सत्र अनुपस्थिति- तैनाती र अन्य परस्थितिहरूको कारण छुट्टीको साथ लचलियो हुनु
- अघलिलो कागजातको संक्रमण र शकिषाको इतहास ।

"म बदमाशहरूको बारेमा चिन्तित छु।



"म मेरा साथीहरूलाई सम्झन्छु।



प्रगत र उपलब्धि

- अघलिलो पाठ्यक्रम(हरू) बारे जागरूकता - सकिई संग सम्बन्धति सम्भावति अंतरहरूलाई सहायता गर्न वा पाठ्यक्रम सामग्री दोहोर्याउने
- सकिइ/पाठ्यक्रम आवश्यकताहरू/ सकिइमा वसितारामा कमीहरू पहिचान गर्न
- व्यवहारकि चुनौतहरूको प्रभाव बारे सहयोग
- पहिलका कागजातहरू र शकिषा इतहासको संक्रमण - वशिष गरी जब देशहरू बीच सरछन्
- कर्मचारीहरूले सशस्त्र सेवा बालबालकिाको सीप र प्रतभिा र उनीहरूले उनीहरूसंग वदियालयमा ल्याएका अनुभवहरूलाई अँगालेको सुनिश्चिति गर्न
- पहिलो पटक वेल्श सकिरिहेका सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूलाई सहयोग गर्न ।

संक्रमण



- सेवा कर्मचारीहरूको लागि सशस्त्र बलबाट बाहरिनि प्रक्रियाको सीमति समझ
- पारवारिक गतिशीलतामा परिवर्तनको प्रतिक्रियामा सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूलाई उनीहरूको भावनात्मक आवश्यकताहरूको साथ सहयोग गर्न
- सशस्त्र सेवा बालबालकिाका अभिभावकहरूलाई नागरिक जीवनमा वा नागरिक जीवनबाट सेवा जीवनमा परिवर्तन हुँदा उनीहरूलाई कसरी सहयोग गर्ने भन्ने कुरा बुझ्न, जुन तत्काल वा दीर्घकालीन प्रभावको सम्बन्धको रुपमा हुन सक्छ।

सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिर् सहयोग
नरिदेशकि हेर्नुहोस्।

एसएससीई समिर्लाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिर् मा पछ्याउनु होस्



SSce  SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES
CYMRU   CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMURU

वेल्स मा सशस्त्र सेना

सशस्त्र सेना
बालबालिकाको अनुभव

वेल्स मा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वाद्यालय भर्ना र
शैक्षिक-संस्था
अनुपस्थिति

संस्थापक, कल्याण
र अतिरिक्त शिक्षा
आवश्यकताहरू

वाद्यालय सहयोग

सामग्री

वेल्स मा सशस्त्र सेना

परचिय

17

वेल्स मा सशस्त्र सेना

17

कल्याणकारी सेवाहरू

21

सशस्त्र बल करार

23

परचिय

वेल्समा शिक्षामा बालबालकिलाई सहयोग गर्ने सशस्त्र सेवा परिवार मार्गदर्शनको वेल्स खण्डमा सशस्त्र बलहरूको तीनवटा सेवाहरूको संक्षिप्त सहिचलोकन समावेश गर्दछ। यसले सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई वेल्समा उपलब्ध सहयोग र सशस्त्र बल करारसँग सम्बन्धित गतिविधिहरू बारे जानकारी प्रदान गर्दछ।

वेल्स मा सशस्त्र सेना

"सेनाको हिसा हुनु भनेको परिवारको हिसा हुनु जस्तै हो, एक वशाल परिवार जुन बेलायत, जर्मनी र अफगानिस्तानको केही भागहरूमा फैलिएको छ।"

लडिआन, सेवा बच्चा

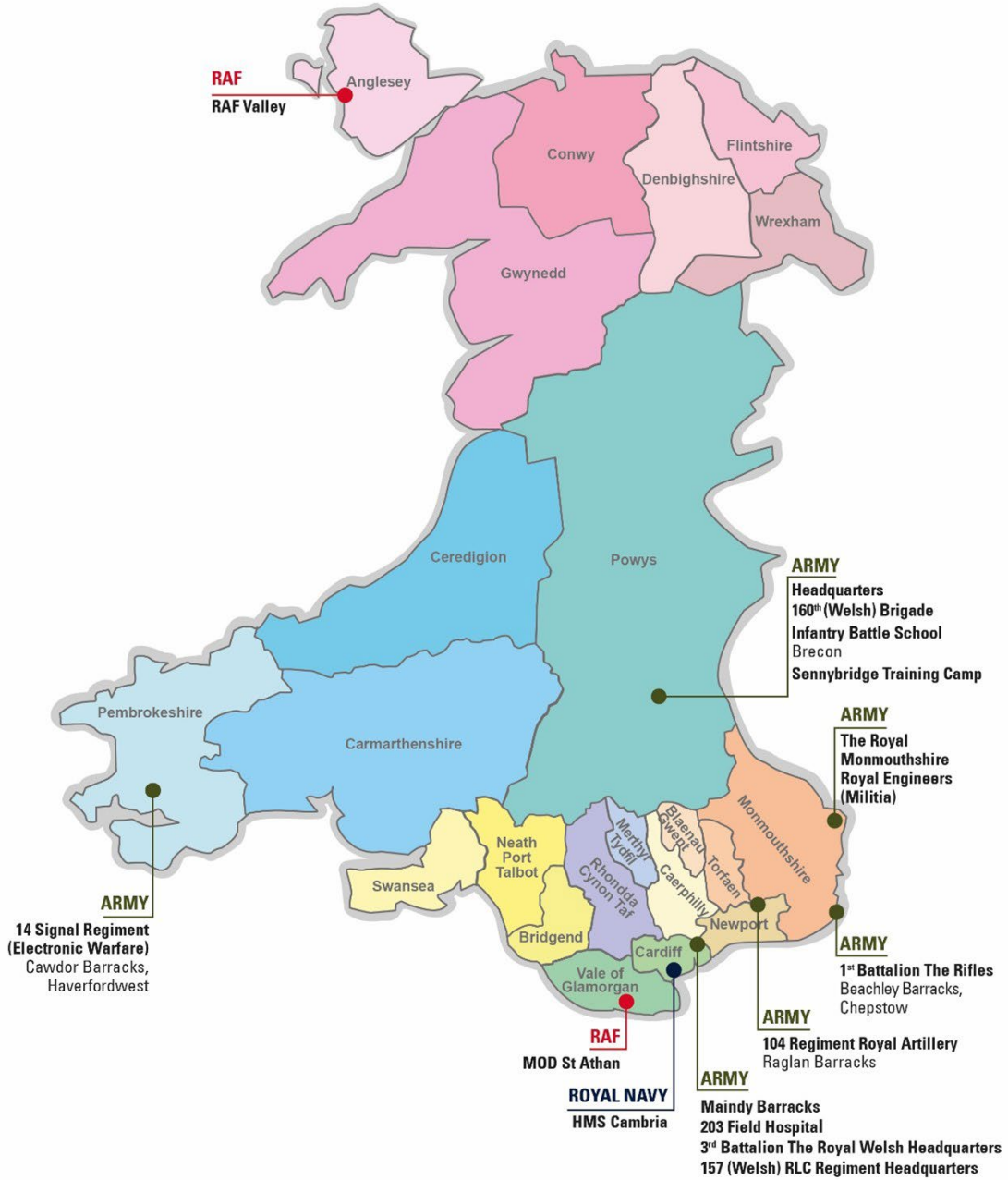


"२.२ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई कुनै कुराले उनीहरूको बच्चा (बालबालिका) को कल्याण र शैक्षिक अनुभवलाई सकारात्मक प्रभाव पारेको छ भना उनीहरूका अनुभवहरूको बारेमा सोधियो, ५५ % ले सशस्त्र सेवा गर्ने अभिभावकको लागि जागरिको सुरक्षा र ३९ % ले सशस्त्र बल समुदायको हिसा भएको संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष



वेल्स मा सशस्त्र बल आधारहरू



त्रि-सेवा समुदाय

यद्यपि वेल्सलाई हस्तान्तरण गरिएको छैन र बेलायत सरकारको नीतिको अंश रही आएको छ, वेल्स सरकार र स्थानीय अधिकारीहरूले रक्षा मन्त्रालय (एमओडी) र सशस्त्र बलका सदस्यहरूसँग मिलेर वेल्समा सबै स्तरहरूमा काम गर्न सक्षम छन् भनी सुनिश्चित गर्ने व्यवस्थाहरू छन्।

वेल्समा सशस्त्र बलहरू सबै तीन सेवाहरू: शाही नौसेना/ शाही समुद्रीसेना, ब्रिटिश सेना र शाही वायु सेना (आरएएफ) मा सेवारत कर्मचारीहरू मिलेर बनेका छन्। यहाँ वेल्समा अवस्थिति आधारहरूको संख्याको कारण वेल्समा प्रमुख सेवाहरू सेना र आरएएफ हुन्। वेल्सभरि आबस्यकता परेको बेला सेवा गर्ने धेरै सैन्य आरक्षति बल को सदस्यहरू भएका ठाउँहरू (रजिस्ट्रिस्ट) र सैन्य तालिम (क्याडेट) स्थानहरू पनि छन्।



अनुभवी / सैन्य सेवानवृत्त कर्मचारीहरू

धेरै सेवानवृत्त कर्मचारीहरूले सशस्त्र सेना छोडे पछि वेल्समा बसोबास गर्ने छनोट गर्छन्। केवल एक अनुभवी /सैन्य सेवानवृत्त व्यक्तिले सशस्त्र बलहरूमा अब सेवा गरिरहेको छैन भन्दैमा यसको मतलब यो होइन कि तनीहरू र तनीहरूको परिवार अब आइन्दा उनीहरूको लामो पेशाको अनुभवबाट प्रभावित हुँदैनन्। यस कारणका लागि, एसएससीई वेल्सले वदियालयहरूलाई वर्तमान सशस्त्र सेवा कर्मीहरूका बच्चाहरूका साथसाथै अनुभवी/पूर्व-सेवा कर्मचारीहरूका बच्चाहरूलाई पहिचान गर्न र सहयोग गर्न प्रोत्साहित गर्दछ।

शाही नौसेना/ शाही समुद्रीसेना

एचएमएस क्याम्ब्रिया कार्डफि मा आधारित शाही नौसेनाको आरक्षणित इकाई हो। तावे डभिजिन स्वान्सी मा स्थित एचएमएस क्याम्ब्रियाको एक उपग्रह एकाई हो। त्यहाँ अन्य सशस्त्र बलहरूसँग तैनाथ केही नौसेना कर्मचारीहरू र वेल्समा बस्ने धेरै नौसेना सेवा परिवारहरू पनि हुनेछन्।

शाही नौसेना/ शाही समुद्रीसेनाको परिवारहरूको एक महत्त्वपूर्ण संख्या वेल्समा आफ्नो स्थायी घर राख्न छनोट गर्दछन् तर काम गर्न बेलायत र वदिशका अन्य भागहरूमा यात्रा गर्छन् र जहाज र पनडुब्बीहरूमा तैनाथ हुन्छन्।

शाही नौसेनाका बारेमा थप जानकारी को लागि www.royalnavy.mod.uk मा जानुहोस्



बेलायती सेना

मुख्यालय १६० औं (वेल्श) सेनाको विभाग ब्रेकनमा आधारित छ र सम्पूर्ण वेल्समा त्रि-सेवा संलग्नताको लागि नेतृत्व लनिन्छ। यो वेल्सको सरकार र समाजको बीचमा सेनाको सम्पर्क हो, यसले संघलाई समर्थन गर्दै, भरती वातावरणलाई आकार दिने र ठोस आधार समर्थन प्रदान गर्ने, र वेल्स भित्र बेलायती सेना सञ्चालनको वितरणको लागि रणनीतिक मुख्यालय हो।

वेल्समा सेनाको बारेमा थप जानकारीको लागि, www.army.mod.uk/who-we-are/formations-divisions-brigades/regional-command/hq-160th-welsh-brigade/ मा जानुहोस्।



शाही वायु सेना (आरएएफ)

वेल्समा शाही वायु सेनाका दुई स्टेशनहरू आधारित छन्: आरएएफ उपत्यका र एमओडी सेन्ट एथन। एङ्गल्सीमा रहेको आरएएफ उपत्यकामा नम्बर ४ उडान प्रशिक्षण स्कूलको घर छ, जुन बेलायतको वशिव-स्तरीय लडाकु पाइलटहरूको अर्को पुस्तालाई प्रशिक्षण दिने जिम्मेवार छ। वशिवभर प्रबतयि र सामुद्रकि सञ्चालनका लागि आरएएफ उपत्यकामा विमान चालक दललाई पना तालिमि दिइन्छ। आरएएफ उपत्यका प्रबतयि उद्धार सेवा, सशस्त्र बलहरूको एक मात्र उच्च-तयारी, सबै-मौसम खोज र उद्धार, विमान दुर्घटना पछि सम्पत्त विवस्थापन स्थल पना हो।

एमओडी सेन्ट एथन ग्लैमरगन उपत्यकामा आधारित वेल्सको ठूलो एमओडी आधार हो। यहाँ आरएएफको गैर-विमान, स्थलगत इन्जिनियरिङ: प्रावधिकहरूलाई तालिमि दिइन्छ। यो प्रावधिक प्रशिक्षणको नम्बर ४ स्कूलको घर हो, जसले तीनै सेवाहरू र एमओडीका नागरिक कर्मचारीहरूलाई नरिन्तर प्रशिक्षण प्रदान गर्दछ। सेन्ट एथन वेल्स वशिवविद्यालयको जंगी वायु जहाज टोलीको घर पना हो।

वेल्समा आरएएफका गतिविधिहरू बारे थप जानकारीको लागि www.raf.mod.uk/ वा www.raf.mod.uk/rafvalley/ मा जानुहोस्।



कल्याणकारी सेवाहरू

रक्षा मन्त्रालयको कल्याणको परिभाषा:

एक व्यापक रूपमा मान्यता प्राप्त र पहुँचयोग्य व्यक्तित्व र सामुदायिक सहयोग संरचनाको प्रावधान जसले सशस्त्र सेवा गर्ने कर्मचारीहरू र सशस्त्र सेवा समुदायको कल्याणलाई सुरक्षित र सुधार गर्दछ, सामाजिक, वधायी र परिचालन परिवर्तनमा अनुकूलन गर्न सक्षम छ र त्यसो गर्दा सबै सशस्त्र सेवा पुरुष र महिलाहरूको सैन्य क्षमता र प्रेरणालाई अनुकूलन गर्दछ।

“म मेरा साथीहरू बस्ने ठाउँमा खेलन पाउँछु।”

कल्याण अधिकारीहरू

कल्याण अधिकारीहरू वेल्सका सबै प्रमुख सैन्य आधारहरूमा तैनाथ छन् र आवश्यक भएमा सशस्त्र सेवा कर्मचारी र तनीहरूका परिवारहरूको कल्याणलाई समर्थन गर्ने जम्मेवारी उनीहरूको हुनेछ। कल्याणकारी सेवाहरू सशस्त्र सेवा परिवारहरूसँग उनीहरूलाई आवास र स्वास्थ्य जस्ता फराकिलो मुद्दाहरूमा सहयोग गर्न संलग्न हुन सक्छन्, जसले सशस्त्र सेवा बालबालिका र उनीहरूको शिक्षामा पर्ना प्रभाव पार्न सक्छ। कल्याण अधिकारीहरूले पर्ना अनुसूचित तैनाती र ठूला अनुसूचित चालहरू सम्बन्धी स्थानीय जानकारी प्रदान गर्न सक्षम हुनुपर्दछ।

सामुदायिक समर्थन

“हामीलाई जहिले पनि थाहा छ कि हामी सेन्ट एथान आधार नजिकैको एउटा विद्यालय हौं, र सम्पर्कहरू अस्तित्वमा छैनन्, र हामीले ती सामुदायिक सम्पर्कहरू कसरी विकास गर्न सक्छौं भन्ने प्रावधान बढाउन वगितका वर्षहरूमा हामीले वास्तविक प्रयास गरेका छौं।”

उप प्रधानाध्यापक, ललान्टवटि मेजर हाई स्कूल

आरएफ सामुदायिक सहयोग टोलीको उद्देश्य बालबालिका, युवाहरू, परिवार र सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूको लागि रमाइलो, सकारात्मक र सुरक्षित अनुभवहरूको दायरा सिर्जना गरेर समुदाय भित्र लचलियोपनलाई समर्थन गर्नु हो।

सँगै मल्लि र एकअर्काका लागि काम गर्नु समुदायको लागि महत्त्वपूर्ण छ। यस प्रावधानले सामुदायिक केन्द्रहरू, युवा केन्द्रहरू र सामुदायिक परियोजनाहरू साथै केही विद्यालयले बढाहरूमा बालबालिका र युवाहरूलाई गतिविधिहरू समावेश गर्ने सम्भावना छ। सामुदायिक समर्थनले सेवाहरू पहुँच गर्न स्थानीय क्षेत्र भित्रका धेरै संस्थाहरू र संगठनहरू पर्ना जोडदछ र सशस्त्र बलहरूको राम्रो बुझाइ प्रदान गर्दछ।



एचआईवीईहरू

एचआईवीई (HIVE) सूचना सेवाहरू सशस्त्र सेवा समुदायका सबै सदस्यहरूका लागि उपलब्ध छन् । एचआईवीई सूचना सेवाले नियमिति सेनाका सदस्यहरू, आबस्यकता परेको बेला सशस्त्र सेवा गर्ने आरक्षति बल (रजिर्भसिटहरू) र तर्नीहरूका परिवार र आशरतिहरूलाई जानकारी प्रदान गर्दै सहयोग गर्दछ। एचआईवीई सूचना सेवाले स्थानान्तरण सम्बन्धी, स्थानीय क्षेत्र बारे, शक्तिषा बारे, आवास बारे, रोजगारी र प्रशक्तिषण अवसरहरू बारे, बाल हेरचाह बारे र यात्रा जस्ता वविधि वषियहरू बारे केन्द्रति रहेर जानकारी प्रदान गर्ने एक वसितुत दायरा उपलब्ध छ ।

एचआईवीईहरू स्थानीय रूपमा सशस्त्र सेवा समुदाय बचि सूचना मुलक लेखहरू (ब्लगहरू), इमेल सूचीहरू र सामाजिक सञ्जालहरू मार्फत जानकारी फैलाउने राम्रो तरिका हो।

कर्मचारी सहायता

कर्मचारी सहायता कर्मचारीहरूले सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरू र तर्नीहरूका परिवारहरूलाई कुनै पनि वियक्तगित वा पारविरकि कठनिाइमा पाउन सक्ने, स्वतन्त्र, गोप्य र व्यावसायिक वशिषज्ज कल्याणकारी सेवाहरू प्रदान गर्छन्, यसरी सशस्त्र बल समुदायमा लचलियोपन र साधनसम्पन्नताको सुद्वीकरण र वृद्धि हुन्छ ।

घरेलु दुर्व्यवहार, बालबालिका र वयस्क सुरक्षा, शोक, सम्बन्ध कठनिाइ, तनाव र चन्तिा व्यवस्थापन, भावनात्मक कल्याण र सांकेतिक मार्गदर्शन (साइनोपेस्टडि) जस्ता क्षेत्रहरूमा सहायता प्रदान गर्न सकिन्छ।



सशस्त्र बल करार

"यो नराम्रो जीवन होइन। मानसिहरू भन्छन् कि तपाईं हरेक केही वर्षमा एक ठाउँ बाट अर्को ठाउँ सर्नु हुन्छ, तपाईंसँग कहिल्यै नशिचति साथीहरू हुन्छन्। मेरो नजरमा तमिरा सयौं साथीहरू बभिनिन् ठाउँमा हुन्छन्, तमि बिदेश जान पाउछौं। म साइपर्स सर्दै छु। त्यहाँ शानदार छ, म बभिनिन् मानसिहरूलाई भेट्न र बभिनिन् चीजहरू गर्न पाउँछु।"

कलोई, सशस्त्र बल बच्चा



सशस्त्र बल करार भनेको राष्ट्रद्वारा सशस्त्र सेनामा सेवा गर्ने वा सेवा गरेका व्यक्तहरू र उनीहरूका परिवारहरूलाई नशिचकष व्यवहार गरिन्छ भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्ने प्रतज्ञिमा हो।

करार सशस्त्र बल समुदायका सदस्यहरूलाई उनीहरूको सेवाको कारणले न त फाइदा वा हानि अनुभव गर्न मद्दत गर्नमा केन्द्रित छ र त्यसैले सरकारी र व्यावसायिक सेवाहरू र उत्पादनहरूमा अन्य नागरिकहरू सरह पहुँच छ।

सशस्त्र बल करारका बारे थप जानकारीको लागि, [सहायता र सल्लाहमा जानुहोस् र सशस्त्र बल करार](#) हेर्नु होस्।

वेल्श सरकारले वार्षिक रूपमा एउटा [सशस्त्र बल करार प्रतविदन](#) उत्पादन गर्छ, जसले वाचाप्रति प्रतबिदधताहरूको भागको रूपमा वेल्समा भएका उत्कृष्ट कार्यलाई उजागर गर्दछ।

क्षेत्रीय सशस्त्र बल करार सम्पर्क अधिकारीहरू

वेल्सभरि क्षेत्रीय सशस्त्र बल करार सम्पर्क अधिकारीहरू (एएफएलओहरू) को एक सञ्जाल छ जसको भूमिका वेल्सभरि सशस्त्र बल करारको निरन्तर वतिरण सक्षम पार्नु हो, यी हाल वेल्श सरकारद्वारा वतिण पोषित छन्। तनीहरूको भूमिका वेल्सभरि हाम्रो सशस्त्र बलमा सेवा गरेका र तनीहरूका परिवारहरू बचि सञ्चारलाई सुदृढ पार्ने, र अग्रपंक्तिमा रहेका स्थानीय अधिकारी कर्मचारीहरूका लागि तालिम कार्यान्वयन गर्ने ताकि उनीहरूले स्थानीय सशस्त्र सेवा कर्मचारी, अनुभवी / सैन्य सेवानिवृत्त कर्मचारीहरू र तनीहरूका परिवारहरूको आवश्यकता अनुसार सहयोग गर्न सक्छन्।

एएफएलओको प्राथमिकताहरू नमिन् अनुसार हुन्छ:

- सशस्त्र बल करार र वेल्समा सशस्त्र बल समुदायलाई असर गर्ने मुद्दाहरूको बारेमा जागरूकता बढाउनु
- वेल्समा सशस्त्र बल समुदायका लागि सशस्त्र बल करारको बारेमा जानकारीको उपलब्धतामा सुधार गर्नु
- स्थानीय अधिकारीहरूद्वारा/बचि बनाइएको वेल्समा सशस्त्र बल सम्झौतासँग सम्बन्धित सञ्चारमा सुधार गर्नु
- उत्कृष्ट अभ्यासको प्रचार र साझेदारी गर्नु।

एएफएलओहरू को सम्पर्क वविरणहरूको लागि [वेल्समा शिक्षामा बालबालकालाई सहयोग गर्ने सेवा समर्थन नरिदेशिका](#)

स्थानीय अधिकारीहरू

वेल्सका स्थानीय अधिकारीहरू सशस्त्र बल समुदायको आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्न र जवाफ दिने प्रतबिदध छन्। वेल्सका सबै २२ स्थानीय अधिकारीहरूले सशस्त्र बल करारप्रति आफ्नो प्रतबिदधता व्यक्त गरेका छन्।

प्रत्येक समुदायको करार त्यो वशिष स्थानीय नकिया भतिर सशस्त्र बल समुदायको आवश्यकताहरू पूरा गर्ने गरि बनाईएको छ। सम्झौताका प्रतबिदधताहरू पूरा गर्नमा वेल्श सरकार, स्थानीय स्वास्थ्य परिषदहरू, आवास संघहरू, वदियालयहरू र थप र उच्च शिक्षा प्रतषिठानहरू लगायत मुख्य सरोकारवालाहरूसँग साझेदारीमा काम गर्ने समावेश हुन्छ।

प्रत्येक नकियमा एक सशस्त्र बल अगुया हुन्छ, जुन एक नरिवाचति सदस्य द्वारा नभिइने भूमिका हो। यस भूमिकाको उद्देश्य स्थानीय नकिया भतिर सशस्त्र बल समुदायको हतिलाई प्रवर्द्धन र अगाडी बढाउनु; सम्पर्कको एकल बनिदुको रूपमा कार्य गर्न; र चनिताको मुख्य मुद्दाहरू पहिचान गर्न स्थानीय रूपमा सशस्त्र बल समुदायसँग संलग्न हुन हो।

सेवा परिवारहरूले एएफएलओहरू मार्फत जानकारी र सम्पर्क वविरणहरू प्राप्त गर्न सक्छन्।

ssce
CYMRU

SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION WALES
CYNORTHWYO PLANT MILWYR
YN YSGOLION CYMRU

सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिाहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिर् सहयोग
नरिदेशकिा हेर्नुहोस्।

एसएससीई समिर्लाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिर् मा पछ्याउनु होस्



SSCE CYMRU

SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES

CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

वेल्समा बसोबास



सशस्त्र सेना
बालबालिकाको अनुभव

वेल्समा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वर्द्धालय भर्ना र
शैक्षिक-संस्था
अनुभवति

संस्था, कला, शक्ति
र आर्थिक शक्ति
आवश्यकताहरू

वर्द्धालय सहयोग

सामग्री

वेल्समा बसोबास

परचिय	26
वेल्स को बारेमा	26
वेल्श संस्कृति	28
वेल्श भाषा	29
बालबालिका र युवाहरूको लागिप्रावधान	29

परचिय

वेल्समा शिक्षामा बालबालिकालाई सहयोग गर्ने सेवा (एसएससीई वेल्स) सशस्त्र सेवा परिवारको मार्गदर्शकको वेल्समा बसोबास खण्डमा पहिलो पटक वेल्समा सर्ने परिवारहरूका लागि उपयोगी हुन सक्ने जानकारी समावेश गरिएको छ। यसमा वेल्श संस्कृति, व्यञ्जन र वेल्श भाषाको बारेमा रोमाञ्चक जानकारी, र बालबालिका र युवा मानसिहरूलाई उपलब्ध सामुदायिक सहयोग समावेश छ।

वेल्स को बारेमा

"जब म मेरो पुरानो घरमा थिएँ, म वेल्स आउनको लागि धेरै चिन्तित थिएँ कनिभने म इंग्ल्याण्डको वरिपरि घुमेको छु, तर म वास्तवमा इंग्ल्याण्ड बाहिरि कतै पनगिएको छैन, त्यसैले म यहाँ आउनेमा नशिचति थिइनँ।"

क्लोई, सेवा बच्चा



वेल्स एक गौरवशाली राष्ट्र हो। यो संयुक्त अधिराज्यको भाग हो र आफ्नै अधिकारमा एक देश हो, जसमा एक वभिकृत सरकार र वेल्श संसद (सेनेड) छ जसले आफ्नै कानूनहरू पारति गर्दछ। अचम्मको भौगोलिक विविधताले भरिएको वेल्समा करबि ३.२ मिलियन मानसि बस्छन्। वेल्सको करबि एक चौथाई भाग, पहाडदेखि समुद्रसम्म, राष्ट्रिय नकिञ्ज वा उत्कृष्ट प्राकृतिक सौन्दर्यको क्षेत्रको रूपमा तोकिएको छ।

तथ्यहरू

- **जनसंख्या:** संयुक्त अधिराज्यको जनसंख्याको ४.८%
- **आकार:** वेल्सको क्षेत्रफल लगभग २०,८०० वर्ग कलिमिटर छ
- **समय क्षेत्र:** जीएमटी
- **मुद्रा:** पाउन्ड स्टर्लिंग
- **राष्ट्रिय दिवस:** सेन्ट डेभिड दिवस, १ मार्च
- **राष्ट्रिय प्रतीकहरू:** ड्र्यागन, डैफोडलि र लीक राष्ट्रिय प्रतीकहरू मध्ये तीन हुन्
- **राष्ट्रिय गान:** मेरो पतिको भूमि (Hen Wlad Fy Nhadau)

- **सरकार:** वभिकृत सरकारको पहिलो मन्त्री, मन्त्रपरिषद र नरिवाचति संसद सहितको कार्डफि खाडी स्थिति सेनेड भवनमा भेटने सरकार।
- **भाषा:** वेल्श र अंग्रेजी - वेल्स एक द्वभाषी देश हो
- **शहरहरू:** हाल वेल्समा छवटा सहरहरू छन्। कार्डफि (वेल्समा केयरडि), वेल्सको राजधानी सहरको जनसंख्या लगभग ३६३,००० छ र यो दक्षिण पूर्व तटमा अवस्थित छ। पूर्वमा न्युपोर्ट (क्यास्नेवडि) छ, र पश्चिममा स्वान्सी (अबर्टावे) छ। मेनाई जलडमरू (स्ट्रेट) मा रहेको बाङ्गोर (मङ्गोर), उत्तर पश्चिम वेल्सको एङ्गलेसी टापुलाई हेर्छ। पेम्ब्रोक्काशायरको सेन्ट डेभिड्स (डेवी सेन्ट) को जनसंख्या २००० भन्दा कम छ र यो बेलायतको सबैभन्दा सानो शहर हो। अन्तमा, उत्तर पूर्व वेल्सको सेन्ट आसफलाई २०१२ मा रानीको हीरा जयन्ती समारोहको भागको रूपमा सहरको दर्जा दिएको थियो।



“वेल्समा धेरै ग्रामीण
इलाकाहरू छन्।”

भूगोल र स्थलचर्चाहरू

“४. १ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई वेल्समा बसोबास गर्दै आएको बारे तनीहरूको सकारात्मक अनुभवहरूको बारेमा सोधियो, ९०% ले भौतिक वातावरण (ग्रामीण इलाका, झरना, पहाड, शहरहरू) संकेत गरे।”

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नबिर्कष

वेल्स आफ्नो समाना वरपरि तृतीय मार्ग भएको पहिलो देश हो।

- **सबैभन्दा अग्लो हिमाल:** स्नोडोन (यर वाइड्फा), स्नोडोनिया राष्ट्रिय नकिञ्ज, १,०८५ मि (३,५६० फिट)
- **सबैभन्दा ठूलो प्राकृतिक ताल:** लनि टेगडि, लम्बाइ ६ कर्मी
- **सबैभन्दा लामो स्थानको नाम:** Llanfairpwllgwyngyll gogerychwyrndrobwl-llantysiliogogoch, जुन उत्तर वेल्समा अवस्थित छ र यसको अर्थ "दुर्लभ भँवर नजकै सेतो हेजलको खोक्रोमा भएको सेन्ट मेरीको चर्च र रातो गुफा नजकैको सेन्ट टसिलियोको चर्च" हो। यसलाई प्रायः लनफेयरपब्लल वा लानफेयर पीजी मा छोटो पारनिछ
- **राष्ट्रिय नकिञ्जहरू:** वेल्समा तीनवटा राष्ट्रिय नकिञ्जहरू छन् जसले देशको २०% भूभाग ओगटेको छ:
 - **पेम्ब्रोक्शायर समुद्रतट राष्ट्रिय नकिञ्ज**
 - **स्नोडोनिया राष्ट्रिय नकिञ्ज**
 - **बरेकन बीकनस राष्ट्रिय नकिञ्ज**
- **उत्कृष्ट प्राकृतिक सौन्दर्यका क्षेत्रहरू:** वेल्समा उत्कृष्ट प्राकृतिक सौन्दर्यका पाँच क्षेत्रहरू छन्, जुन संरक्षण उद्देश्यका लागि र तनीहरूको राष्ट्रिय महत्त्वको मान्यतामा तोकिएका छन्:
 - एङ्गलेसी
 - वर
 - वाह उपत्यका
 - लन प्रायद्वीप
 - क्लवडियिन दायरा र डउपत्यका।

वेल्स सम्भवतः यसको महलहरूका लागि प्रसिद्ध छ, जसको संख्या ६०० भन्दा बढी छ। केही, जस्तै, क्रकिण्ठ र क्यारेग सेनेन, मूल वेल्श राजकुमारहरूले बनाएका थिए; अरूहरू, जस्तै एडवर्ड प्रथमको शक्तिशाली "फलामको औठी" ब्युमारसि, हार्लेच, क्यार्नारफोन र कोन्वी, कब्जा गर्ने सेनाहरूद्वारा स्थापित गरिएको थियो।

“म गोप्य आरएफ
समुद्र तटहरू नजकै
बस्छु।”

वेल्श व्यञ्जन

वेल्समा जमनि माथि आश्रति भई जीवन नरिवाह गर्ने एउटा बलथियो परम्परा छ, जुन जमनि पुरातन सेल्ट्स सम्म फैलिएको छ। वेल्स रग्बी म्याचहरूमा गाइने सबैभन्दा चिनिने गीतहरू मध्ये एकले "मलाई खुवाउनुहोस् जबसम्म म अरु चाहन्न" (फडि मी 'टलि आई वान्ट नो मोर" भन्ने उत्साहजनक प्रस्तुति गर्दछ। वेल्समा जैविक कसिानहरूको बजार, कारीगर उत्पादकहरू, खाद्य उत्सवहरू, र पुरस्कार-वजिता रेसटुरेन्टहरू छन्। वेल्सका केही मुख्य सामग्री र परिकारहरूमा नमिन समावेश छन्:

- वेल्श भेडा
- पुरस्कार-वजिता चीजहरू (केरफली, टनितर्न, वाई फेन्नी)
- लीक
- वेल्श ब्रेकफास्ट (बेकन, अण्डा, लेभर ब्रेड र ककल्स)
- वेल्श रेबटि
- वेल्श केक
- काउला

"मलाई वेल्श केक मन पर्छ।"

वेल्समा बस्ने र सर्ने बारे जानकारीको लागि, वेल्स सरकारको [वेल्समा सवागत छ: वेल्समा हाम्रो सशस्त्र बल समुदायमा सहयोग र लगानी गर्ने कागजात](#) रनुहोस्।

वेल्श संस्कृति

"अनुच्छेद २९: तपाईं हुन सक्ने उत्कृष्ट बन्ने तपाईंको अधिकार।"

[बालअधिकारसम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि \(युएनसीआरसी\)](#)

"४.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई वेल्समा बस्ने तनीहरूको सकारात्मक अनुभवहरूको बारेमा सोधियो, २६% ले खेलकुद र २२% ले वेल्श संस्कृतिको बारेमा सकिने संकेत गरे।"

[एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण \(२०२०\) नषिकर्ष](#)

सेन्ट डेभडि दविस

परम्परा र चाडपर्वहरूले वेल्सको आधुनिक राष्ट्रलाई यसको वगितसंग जोड्दछ। सेन्ट डेभडि दविस मनाउन १ मार्चमा देश एकसाथ आउँछ, बालबालकहरू राष्ट्रिय पोशाक वा वेल्श खेलकुद टोलीहरूको रातो जर्सी लगाएर मनाउँछन्।

आईसथिभोड

वेल्श-भाषा संस्कृतिको केही अंश उत्सव र केही भाग प्रतस्पर्धा, आईसथिभोड (बहुवचन आईसथिभोडे) वेल्सको अद्वितीय संस्था हो।

सबैभन्दा ठूलो राष्ट्रिय आईसथिभोड हो, जुन देशको उत्तरी वा दक्षिणी आधा भेगमा वैकल्पिक वर्षहरूमा आयोजित हुन्छ। यो

युरोपमा हुने सबैभन्दा ठूलो संगीत र कविता महोत्सव हो र १९७६ देखी हुदै आएको छ। यसमा ६,००० भन्दा बढी प्रतयोगीहरूले भाग लनिन्छन्, र प्रदर्शनको स्तर अत्यन्त उच्च हुन्छ।

वेल्सका केही वदियालयहरूले सेन्ट डेभडि दविस मनाउने भागको रूपमा आफ्नै आईसथिभोड सर्जना गर्छन्। यसमा कला र शिल्प बनाउने, र गीत र कविताहरू लेख्ने वा पाठ गर्ने समावेश हुन सक्छ। यी घटनाहरू गतविधिहरू अंग्रेजी र वेल्शमा हुन सक्छन्। वेल्सको बारेमा थप जानकारीको लागि, वेल्स भ्रमण वेल्स वेबसाइट हेरनुहोस्।

वेल्श भाषा

"२.२ ३१% सशस्त्र सेवा परिवारहरूले संकेत गरे कि वेल्श सकिनाले उनीहरूका बच्चाहरू (बालबालिका) लाई सकारात्मक प्रभाव पारेको छ।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

वेल्श भाषा दैनिक जीवनको भाग हो। यो आधा मिलियन भन्दा बढी मानसिहरूद्वारा बोलनिन्छ, स्कूलहरूमा सिकाइन्छ र आईसिथिभोडे जस्ता चाडपर्वहरूमा मनाइन्छ, जुन वेल्सको सांस्कृतिक पात्रोको मुख्य आकर्षण हो। वेल्श ठाउँको नाम र सडक चनिहरूमा देख्न सकिन्छ र टेलिभिजन च्यानलहरू र रेडियो स्टेशनहरूमा सुन्न सकिन्छ। देशमा एक फस्टाइरहेको वेल्श संगीत दृश्य छ, जसमा वेल्श भाषाका चलचित्रहरू र टिभी कार्यक्रमहरूले वेल्श समिनाहरूभन्दा टाढा टाढा सम्म छाप बनाउँछन्।

वेल्श भाषा विशेष गरी उत्तरी वेल्समा प्रख्यात छ, जहाँ अधिकांश विद्यालयहरू वेल्श-माध्यम छन्। एङ्गलेसी टापुको आरएएफ उपत्यकामा सुरुवा गरिएका आरएएफ सशस्त्र सेवा परिवारहरूका लागि, परिवारहरूले रक्षा मन्त्रालयको दविस स्कूल भत्ता कोष मार्फत अंग्रेजी माध्यमका विद्यालयहरूमा पहुँच गर्न सक्छन्। थप जानकारी र विद्यालय भाषा विकल्पहरू, असल अभ्यासका उदाहरणहरू र वेल्श सकिन् सहायताका लागि, यस मार्गदर्शकको वेल्समा शिक्षा खण्ड हेर्नुहोस्।

बालबालिका र युवाहरूको लागि प्रावधान

"अनुच्छेद १५: साथीहरूसँग भेट्ने र समूह र क्लबहरूमा सामेल हुने तपाईंको अधिकार।"

बाल अधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि (युएनसीआरसी)

"अनुच्छेद ३१: आराम गर्ने र खेल्ने तपाईंको अधिकार।"

बाल अधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि (युएनसीआरसी)

धेरै "सामाजिक योग्यताहरू" देखेर र गरेर, अनुभव गरेर र असफलताका साथै सफल भएर सकिँका हुन्छन् - असफलतालाई सामना गर्ने, लडेर फर्किता उठ्ने र अनुभवबाट सकिने क्षमता प्राप्त गर्ने। अतिरिक्त-पाठ्यक्रम प्रावधानले बालबालिका र युवाहरूलाई उनीहरूको जीवन निर्माण गर्न, प्रतिबिम्बित गर्न र मूल्याङ्कन गर्न एक पूरक शैक्षिक प्रावधानको रूपमा मद्दत गर्दछ। यसले उनीहरूलाई आफ्नो व्यक्तिगत र सामाजिक कल्याणको विकास गर्न र उनीहरूको रोजगारी र जीवन अवसरहरू सुधार गर्न अनुमति दिन्छ। यसले बालबालिका र युवाहरूलाई सहयोगी वातावरणमा पहुँच, भरपर्दो वयस्कहरूसँग वसिवासलियो सम्बन्ध, सकारात्मक साथी समूह र नयाँ सकिने अवसरहरूको दायराबाट सकिने मौका दिन्छ।



अतिरिक्त क्रियाकलापहरू

"३.२.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधिएको थियो कि उनीहरूले कस्तो सहयोग महसुस गरेका छन् उनीहरूले आफ्ना सेवा बालबालिका (बालबालिकाहरू) लाई फाइदा पुर्याएको छ, २१% ले अतिरिक्त-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नबिषय

यी गतिविधिहरू समावेश हुन सक्छः

- मान्यता
- स्कूल पछिका क्लबहरू
- वैकल्पिक पाठ्यक्रम
- कला र नाटक
- क्याडेटहरू
- इयुक अफ एडनिबर्गको पुरस्कार
- युरोपेली र अन्तरराष्ट्रिय
- लडिग-वशिष्ट
- स्वास्थ्य र कल्याण
- छुट्टी योजनाहरू
- सूचना र मार्केटिङ कार्यक्रमहरू
- सूचना प्रबन्धि
- अल्पसंख्यक समूह
- सहभागिता/ मंच/परिषदहरू
- आवासीय
- स्काउट्स/ मार्गदर्शकहरू
- खेलकुद र शारीरिक गतिविधि
- वेल्स भाषा/संस्कृतिलाई सहायता र सक्षम बनाउने प्रावधान
- उर्दद गोबैथ समिती (Urdd Gobaith Cymru)।

"एक सशस्त्र सेवा युवा व्यक्तिको संसारमा कयौं वदियालयहरू र स्थानको नियमिति परिवर्तन सामान्य हो, राम्रो-गुणस्तरको युवा समर्थन सेवाहरू सम्म उनीहरूको पहुँच हुनु भनेको यो सुनिश्चित गर्नको लागि महत्वपूर्ण छ कि सशस्त्र सेवाका युवाहरूले जीवन जस्तोसुकै अद्वितीय रुपमा बतिए पनि तनीहरूले जीवनको उत्कृष्ट सुरुवात गर्छन।"

सामुदायिक विकास अधिकारी, आरएएफ उपत्यका

" सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूले सकारात्मक गुणहरूको धन देखाउँछन्, त्यसैले यो आवश्यक छ कि उनीहरूले उनीहरूको शिक्षाको माध्यमबाट यी गुणहरूको अधिकतम फाइदा उठाउने अवसर पाउनु आवश्यक छ। सशस्त्र सेवा जीवनका वशिष्ट विशेषताहरू, गतिशीलता र सेवाका भावनात्मक मागहरू सहित, शिक्षा समुदायको लागि उनीहरूको अभ्यासको विकास गर्न सेवा बच्चाहरूको जीवन अनुभवलाई बुझ्न र संलग्न हुन महत्वपूर्ण छ।"

डा माइकल हल, एससीआईपी गठबन्धन

"युवा कार्यले फरक दृष्टिकोण मार्फत शिक्षामा पहुँच गर्ने अवसर प्रदान गर्दछ, जुन वदियालय वा थप शिक्षा भन्दा कम औपचारिक हुन्छ र प्रायः [युवा व्यक्तिको नेतृत्वमा] हुन्छ। यो ११ - २५ वर्षका युवाहरूसँगको स्वैच्छिक संलग्नतामा आधारित छ र अन्य सेवाहरूमा पहुँच बन्दि प्रदान गर्दछ जुन एक युवा व्यक्तिसँगको सम्बन्धको बेला पहिचान हुन सक्छ - युवा कामदारहरूले आफ्नो समुदायलाई राम्ररी जान्दछन् र अन्य सेवाहरूको सम्बन्धमा/ बारेमा नराम्रो न देखि गरि दिक्क दलालको रुपमा काम गर्छन।"

आजीवन शिक्षा नीति अधिकारी (युवा), वेल्स स्थानीय सरकार संघ

aff | army
families
federation

Naval Families
F E D E R A T I O N

ROYAL
AIR FORCE
Families
Federation

ssce | SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION WALES
CYMRU | CYNORTHWYO PLANT MILWYR
YN YSGOLION CYMRU




सहयोग र स्रोतहरू

पारिवारिक संघहरू
वेल्सका सशस्त्र सेवा परिवारहरूले तीन परिवार संघहरूको
सहयोगबाट लाभ उठाउँछन्, जो सशस्त्र सेवा परिवारहरूका लागि
वकालत गर्छन्, सहयोग, सल्लाह र जानकारी उपलब्ध गराउँछन्।
पारिवारिक संघहरू वेल्समा शक्तिशाली बालबालकालाई सहयोग
गर्ने सेवा (एसएससीई वेल्स) सँग नजिकबाट काम गर्छन् र वेल्स
सरकारको सशस्त्र बल विशेषज्ञ समूहका सदस्यहरू हुन्।

शैत्य सेवा बालबालकालाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिपु सहयोग
नरिदेशिका हेर्नुहोस्।

एसएससीई समिपुलाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिपु मा पछ्याउनु होस्



SSCE  SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES 
CYMRU  CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

वेल्स मा शक्तिषा



सशस्त्र सेवा
बालबालिकाको अनुभव

वेल्स मा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वर्द्धालय भर्ना र
शैक्षिक-संस्था
अनुपस्थिति

संस्थापक, कल्याण
र आंतरिक शक्ति
आवश्यकताहरू

वर्द्धालय सहयोग

सामग्री

वेल्स मा शिक्षा

परचिय	33
शिक्षा	33
वेल्सका लागनियाँ पाठ्यक्रम (२०२२)	37
परीक्षा र मूल्याङ्कन	40
वेल्श भाषा	41
शिक्षा तुलना	44
अन्य शिक्षा प्रावधान	48
प्रारम्भिक वर्ष / बाल हेरचाह	49
१६ पछि शिक्षा	50

परचिय

वेल्समा शिक्षामा बालबालकिलाई सहयोग गर्ने सेवा (एसएससीई वेल्स) सशस्त्र सेवा परिवारको मार्गदर्शकको वेल्समा शिक्षा खण्डमा पहिलो पटक वेल्समा सर्ने परिवारहरूको लागि उपयोगी हुन सक्ने जानकारी समावेश छ। यसले वेल्सका विद्यालयहरूमा पाठ्यक्रम, परीक्षा/मूल्याङ्कन र वेल्श भाषाको बारेमा जानकारी समावेश गर्दछ। यसले अनिवार्य विद्यालय उमेर र अन्य शिक्षा प्रावधान बाहिरको शिक्षा अबस्थाहरूको एक सहिचालकन पना प्रदान गर्दछ। धेरै सेवा परिवारहरू विभिन्न देशहरू र शिक्षा प्रणालीहरू बीच सर्न सक्छन् वा हुन सक्छन् भन्ने बुझ्दै, मार्गदर्शकले सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई पाठ्यक्रम, विद्यालय वर्ष समूहहरू र शैक्षिक सत्रको समयहरू सहित बेलायतमा राष्ट्रहरू बीचको तुलना प्रदान गर्दछ।

शिक्षा

"४.२.२ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई उनीहरूको बालबालकाहरूलाई नयाँ समुदाय र विद्यालयमा स्थापित हुन के ले सहयोग गरेको छ भन्ने कुरा सोधियो, ६९ % ले वेल्सको शिक्षा र पाठ्यक्रम र ५४% ले वेल्श सकिने बारे जानकारी दिए।।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) विद्यालयको नषिकर्ष

"म सातवटा विभिन्न विद्यालयमा गएको छु। म लामो समयसम्म एउटै विद्यालयमा बसेको छैन। मलाई लाग्छ कि यो ठूलो प्रभाव हो किनभने तपाईंले साथी बनाउन र आफु लाई स्थापित गर्न समय समय नकाल्नु पर्छ। यो धेरै गाह्रो छ तर तपाईंले यो धेरै गर्नु भएकाले तपाईंलाई यसको बानी पर्नेछ।"

शाना, सशस्त्र सेवा सन्तान



"हाम्रो राष्ट्रिय लक्ष्य भनेको मापदण्ड उकासने, उपलब्धको अन्तर घटाउने र राष्ट्रिय गौरव र आत्मवैश्वासको स्रोत हुने शिक्षा प्रणाली प्रदान गर्नु हो।"

क्रिसिटी वलियिमस एमएस, पूर्व शिक्षा मन्त्री, वेल्श सरकार

"त्यहाँ धेरै फरक आवश्यकताहरू छन् ... यो हुन सक्छ कि एक एमओडी वदियार्थी एक अधिकि सक्षम वदियार्थी हुन सक्छ र कनिभने तनीहरू धेरै पटक वदियालय सरेका हुनाले तनीहरू लाई धेरै कठनाइ न भएको हुन सक्छ। त्यसैगरी उनीहरूलाई वशिष शैक्षिक आवश्यकताहरूमा कठनाइ भएको हुन सक्छ र उनीहरूले वदियालयहरू सरेका कारण यी आवश्यकताहरू छुटेका हुन सक्छन्।"

उप प्रधानाध्यापक, ललान्टवटि प्रमुख उच्च वदियालय

वेल्समा शिक्षा हस्तान्तरण भएको छ। यसको अर्थ वेल्श सरकारले वेल्समा शिक्षा सम्बन्धी कानून र नरिणयहरू गर्न सक्छ जुन बेलायत सरकारबाट अलग बनाइएको छ। वेल्समा सरने सशस्त्र सेवा परिवारहरूले फरक पाठ्यक्रम अनुभव गर्नेछन् र यसैले, शिक्षा र मूल्याङ्कनमा केही भन्निताहरू छन्। वेल्श शिक्षा प्रणाली र बेलायतको बाँकी भागमा प्रयोग हुने अन्य हस्तान्तरति प्रणालीहरू बीच पनधिरे समानताहरू छन्।

वेल्समा अनविर्य शिक्षा ५ र १६ वर्ष बीचका वदियार्थीहरूको लागि हो। वदियालयहरू नमिनुनुसार वभिजति छन्:

- स्थानीय अख्तियार-संरचति (समुदाय/व्यापक) - स्वामतिव र स्थानीय नकिय दवारा संचालति, जसले भर्ना संबन्धि मापदण्ड नरिधारण गर्दछ
- स्वैच्छिक - स्वैच्छिक संस्थादवारा सञ्चालति (वेल्समा यो सामान्यतया रोमन कयाथोलकि चर्च वा वेल्सको चर्च हो) तर स्थानीय अधिकारीदवारा नजकिबाट नगिरानी गरिएको
- प्रतषिठान दवारा संचालति वदियालयहरू - या त प्रचालक नकिय वा परोपकारी प्रतषिठानको स्वामतिवमा रहेका
- स्वतन्त्र वदियालयहरू - शुल्क तरिने नजि शिक्षा।

वेल्शका मन्त्रीहरूले वेल्समा शिक्षाका लगभग सबै क्षेत्रहरू नयिमन गर्छन्। अन्य चीजहरू मध्ये, तनीहरूले शिक्षा कार्यबल, राष्ट्रिय पाठ्यक्रम, प्रशिक्षु ढाँचा, योग्यता प्रणाली र अधिकिंश शैक्षिक संस्थाहरूमा वदियालय परीक्षाहरू वनियमति गर्दछन्।

स्थानीय अधिकारीहरूको पनधि शिक्षाको सम्बन्धमा, वेल्श मन्त्रीहरूको नरिदेशन र नयिमन अन्तर्गत वभिनिन जमिेवारीहरू छन्। उदाहरणका लागि, तनीहरूको कर्तव्यहरूमा तनीहरूको क्षेत्रमा पर्याप्त वदियालयहरू छन् भनी सुनिश्चति गर्नु र अतरिकित सकिाइ आवश्यकताहरू (असआि) भएका वदियार्थीहरूलाई उचति रूपमा सहयोग उपलब्ध गराइयो भनी सुनिश्चति गर्नु समावेश छ।

वेल्सका लागि पाठ्यक्रम बालबालकिहरूलाई सकिनको आनन्द लनि र सीप, ज्ञान र भावनात्मक लचलिोपन वकिस गर्न प्रोत्साहति गर्न बनाईएको गरिएको हो। तनीहरू १६ वर्षको उमेर सम्ममा आत्मवैश्वासी, नैतिकि व्यक्तहिर् हुनुपर्दछ जसले आफ्नो समुदाय र समाजमा सक्रिय भूमकि खेल्छन्। तनीहरू कामको नयाँ संसारमा फस्टाउन तयार हुनुपर्छ।



सबैका लागि शिक्षाको प्रतबिद्धता प्रवर्द्धन गर्न सबै विद्यालयहरूले मुख्य भूमिका खेल्छन्, र यसलाई सम्पूर्ण विद्यालयको दृष्टिकोणबाट प्राप्त गर्न सकिन्छ जसमा नमिन समावेश छन्:

- बाल अधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्र संघको महासन्धि (युएनसीआरसी) को मान्यता
- उच्च गुणस्तरको सिकाइ र शिक्षण अनुभवहरू
- सबै शिक्षार्थीहरूको लागि स्पष्ट नैतिकता र दृष्टिकोण
- यो नैतिकतालाई विद्यालय समुदायमा सम्मिलित गर्नु
- सबैजना आफ्नो भूमिका र जम्मेवारीहरू बारे सचेत छन् भनी सुनिश्चित गर्नु
- बाह्य संस्थाहरू र संगठनहरूसँग साझेदारीमा काम गर्नु
- विद्यालय योजना र नर्णय लनि
- नीति र अभ्यास मार्फत प्रतबिद्धता
- शिक्षक र शिक्षार्थीहरू बीच सम्मानजनक सम्बन्ध
- मन्नन र आत्म-मूल्याङ्कन व्यवस्था
- पेशेवर शिक्षा प्रदान र कर्मचारी कल्याण को लागि प्रतबिद्धता
- विद्यार्थी आवाज र विद्यालय परिषद् अवसरहरू
- विद्यालय वातावरण अभ्यासहरू।

यस अभ्यासलाई समर्थन गर्न सक्ने विद्यालय नीतिहरू समावेश हुन सक्छन्:

- पाठ्यक्रम
- सकिउने र सकिने
- मूल्याङ्कन
- व्यवहार र दमन वरिधी
- सुरक्षा र बाल संरक्षण।

सशस्त्र सेवा बालबालिका सहित सबै बालबालिकाले आफ्नो जीवनको कुनै न कुनै बन्दुमा कठिनाइहरू अनुभव गर्न सक्छन्। सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूसँग सशस्त्र सेवा जीवनशैलीले ल्याउने चुनौतीहरू हुन्छन्, जसमा तर्नीहरूको गतिशीलता र अभिभावकको परिनियोजन र छुट्टिनि प्रभावहरू समावेश हुन्छन्। प्रत्येक बच्चा एक व्यक्ति हो र विभिन्न तरिकाले परिस्थितिहरू व्यवस्थापन गर्दछन्।



बालअधिकार सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि(युएनसीआरसी)

"धारा २८: तपाईंको सकिने र वदियालय जाने अधिकार। प्रत्येक बालबालकालाई शिक्षा पाउने अधिकार छ। प्राथमिक शिक्षा निःशुल्क हुनुपर्छ र माध्यमिक शिक्षाका विभिन्न रूपहरू प्रत्येक बालबालकालाई उपलब्ध हुनुपर्छ। वदियालयमा अनुशासनले बालबालकालाई मर्यादा र अधिकारको सम्मान गर्नुपर्छ। धनी देशहरूले गरबि देशहरूलाई यो हासलि गर्न मद्दत गर्नुपर्छ।"

बाल अधिकारसम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि(युएनसीआरसी)

"धारा २९: तपाईं बन्न सक्ने उत्कृष्ट बन्ने तपाईंको अधिकार। शिक्षाले हरेक बालबालकालाई व्यक्तित्व, प्रतिभा र क्षमताको पूर्ण विकास गर्नुपर्छ। यसले बालबालकालाई मानवअधिकार प्रतिको सम्मान, साथसाथै आमाबाबु, आफ्नै र अन्य संस्कृति र वातावरणको सम्मानलाई प्रोत्साहित गर्नुपर्छ।"

बाल अधिकारसम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि(युएनसीआरसी)

वेल्समा शिक्षा अवस्थाहरूले बालबालकालाई उनीहरूको अधिकारहरू महसुस गर्न सक्षम बनाउन कडा परिश्रम गर्छन्, र वदियालयहरूले उनीहरूको कामको लागि स्पष्ट रूपरेखा र तर्क स्थापना गर्दा उनीहरूको काम र बालबालकालाई अधिकार बीचको सम्बन्धलाई स्पष्ट बनाउनु पर्छ। युएनसीआरसी ले अन्तर्राष्ट्रिय कानूनमा मान्यता प्राप्त वदियालय समुदायका लागि मूल्यहरूको बलियो आधार प्रदान गर्दछ। वेल्समा बालबालका सम्बन्धी नीति र कानून युएनसीआरसी द्वारा नहिति छ। एउटा "बाल अधिकार दृष्टिकोण" यी कर्तव्यहरूसँग सुसंगत छ र शैक्षिक अवस्थाहरूलाई उनीहरूको वैधानिक कर्तव्यहरू पूरा गर्न मद्दत गर्छ।

बाल अधिकार दृष्टिकोणका सिद्धान्तहरू नमिनु हुन्:

- बालबालकालाई अधिकार सम्मिलित गर्नु
- समानता र भेदभाव बहिनि
- बालबालकालाई सशक्तिकरण गर्ने
- सहभागिता
- जवाफदेहिता।

थप जानकारीको लागि www.childcomwales.org.uk/uncrc-childrens-rights/uncrc/ मा जानुहोस्।

वेल्स को लागि शिक्षा र प्रशिक्षण नरीक्षणालय – एस्टनि

एस्टनि को उद्देश्य वेल्स मा शिक्षा र प्रशिक्षण मा गुणस्तर र मापदण्ड नरीक्षण गर्नु हो।

"सशस्त्र सेवा परिवारका बच्चाहरू" लाई स्थानीय सरकारी शिक्षा सेवाहरूको नरीक्षणको लागि मार्गदर्शन पुस्तकामा खण्ड १.२ मापदण्ड र वशिष्ट समूहहरूको प्रगत अन्तर्गत समावेश गरिएको छ। यसले वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूमा सशस्त्र सेवा बालबालकालाई चेतना जगाउन मद्दत गर्छ; र वदियालयहरूलाई उनीहरूको प्रगत र यस वशिष्ट समूहका वदियार्थीहरूको परिणामको अनुगमन गर्न प्रोत्साहन गर्दछ।

एस्टनिले कमजोर वदियार्थीहरूलाई "सकिइमा भावनात्मक, सामाजिक र वकिसात्मक अवरोधहरू अनुभव गर्ने सम्भावना बढी हुने" भनी परिभाषित गर्छन्।

एस्टनि सफारसि गर्दछ कि वदियालयहरूले **उत्तम अभ्यास मामला अध्ययनहरू** वचार गर्नुपर्छ र सशस्त्र सेवा बालबालकालाई सहयोग गर्न नरिदेशनहरू पालना गर्नुपर्छ।

एस्टनि ले एसएससीई वेल्स द्वारा गरिएको कामलाई प्रवर्द्धन गर्दछ र "अनुकूल पादरी सहयोग, कर्मचारीको एक समर्पित सदस्यको साथ" स्कूलहरूले सशस्त्र सेवा बालबालकालाई प्रदान गर्न सक्ने सबैभन्दा लाभदायक सहयोग हो भनेर देखाउने नषिकर्षहरूमा जोड दिन्छ।

एस्टनि बाट थप जानकारी र मार्गदर्शनको लागि, कृपया **यहाँ** यसको पूर्ण प्रतविदन पढनुहोस्।

वेल्सका लागनियाँ पाठ्यक्रम (२०२२)

"२.३ जब सेवा परिवारहरूलाई सोधियो कि उनीहरूका अनुभवका कुन पक्षहरूले उनीहरूका बालबालकाहरू लाई नकारात्मक प्रभाव पारेको हुन सक्छ, ३४% ले विभिन्न प्रशासनमा विभिन्न पाठ्यक्रमहरू / सकिने नयाँ तरिकामा अनुकूलन गर्नु तर्फ संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

वेल्सको पाठ्यक्रम हाल शिक्षा ऐन २००२ को भाग ७ द्वारा परिभाषित गरिएको छ। नयाँ पाठ्यक्रमको चरणबद्ध परिचय आगामी केही वर्षहरूमा हुनेछ, सबै विद्यालयहरूले २०२२ सम्ममा नयाँ पाठ्यक्रम पालना गर्नेछन्। यो ३ देखि १६ वर्ष सम्मका सबै शिक्षार्थीहरूमा लागू हुनेछ।

चार उद्देश्यहरू

पाठ्यक्रमका चारवटा उद्देश्यहरूलाई पछ्याउँदै पाठ्यक्रम योजना गरिएको छ, जुन बालबालका र युवाहरूलाई नमिन रूपमा विकास गर्ने हो:

- महत्वाकांक्षी, सक्षम शिक्षार्थीहरू जो जीवनभर सकिने तयार हुन्छन्
- उद्यमशील, रचनात्मक योगदानकर्ताहरू, जीवन र काममा पूर्ण भूमिका खेल्न तत्पर व्यक्ति
- वेल्स र विश्वका नैतिक, सूचित नागरिकहरू
- स्वस्थ, आत्मविश्वासी व्यक्तिहरू, जो समाजको मूल्यवान सदस्यको रूपमा पूरा जीवन बतिउन तयार छन्।

वेल्स को लागि पाठ्यक्रम २०२२ सबै शिक्षार्थीहरूलाई यी चार उद्देश्यहरू महसुस गर्न मद्दत गर्न तयार गरिएको हो। प्रत्येक उद्देश्य शीर्षक भन्दा बढी छ; यो पना मुख्य विशेषताहरू को सर्त मा वर्णन गरिएको छ। तनीहरूको सम्पूर्णतामा तनीहरूले वेल्समा सबै शिक्षण र सिकाइहरूलाई नहिति गर्नुपर्छ।

थप जानकारीको लागि www.gov.wales/curriculum-wales-2022 मा जानुहोस



सकिाइ र अनुभवका क्षेत्रहरू

वेल्सका लागनियाँ पाठ्यक्रमलाई सकिाइ र अनुभवका क्षेत्रहरू (एओएलईएस) छ वटा क्षेत्रहरूमा व्यवस्थित गरिन्छ। यसले ३ देखि १६ वर्ष उमेरका सबै शि्षार्थीहरूको लागि हालको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम वषियहरूलाई प्रतस्थापन गर्नेछ। सबै एओएलईएसलाई चार उद्देश्यको विकासमा सहयोग गर्ने योजना बनाउनुपर्छ।

छवटा एओएलईएस तल उल्लिखित छनः

- **अभवि्यक्त कला:** नृत्य, नाटक, चलचित्र र डिजिटल मडिया, संगीत र दृश्य कला
- **स्वास्थ्य र कल्याण:** शारीरिक स्वास्थ्य र विकास, मानसिक स्वास्थ्य, र भावनात्मक र सामाजिक कल्याण
- **मानविकी:** इतिहास, भूगोल, धार्मिक शिक्षा, व्यापार अध्ययन र सामाजिक अध्ययन
- **भाषाहरू, साक्षरता र सञ्चार:** वेल्श, अंग्रेजी, अन्तर्राष्ट्रिय भाषाहरू र साहित्य (अन्तर्राष्ट्रिय भाषाहरूमा आधुनिक भाषाहरू, शास्त्रीय भाषाहरू, सामुदायिक भाषाहरू जस्तै पोलिश वा पञ्जाबी, र ब्रिटिश सांकेतिक भाषाहरू समावेश हुन सक्छन्)
- **गणति र संख्या:** वैचारिक समझ, प्रतीकहरू प्रयोग गरेर संचार, प्रवाह,
- **तार्किक तर्क र रणनीतिक क्षमता**
- **वज्जान र प्रवधि:** डिजाइन र प्रवधि, इन्जिनियरिङ, कम्प्युटर वज्जान, जीववज्जान, रसायन वज्जान र भौतिकशास्त्र।



एओएलईएसले विद्यालयहरूलाई मुख्य ज्ञान, सीप र अनुभवहरू पहिचान गर्न मद्दत गर्नेछ जुन युवाहरूले नरिन्तरतामा हुनुपर्छ।

प्रत्येक एओएलईमा त्यहाँ धेरै "के कुराहरूका कथनहरू महत्व राख्छन", जसले सबै विद्यालय र अवस्थाहरूमा पाठ्यक्रम संरचनामा एकरूपताको स्तर सुनिश्चित गर्न दिशान्देशहरूको रूपमा कार्य गर्दछ। सकिनेहरूले छ वटा एओएलईको सबै कथनहरूको बुझाइ विकास गर्नुपर्छ। यी कथनहरू अन्वेषण र पुनः अवलोकन गरेर, विद्यार्थीहरूले सकिने नरिन्तरता वारे गहरो ज्ञान विकास गर्नेछन् र प्रत्येक एओएलई संबन्धी मुख्य ज्ञान, विचार र सिद्धान्तहरूको अझ परिष्कृत समझ प्राप्त गर्नेछन्।

छवटा एओएलई सँग संलग्न हुनुका साथै, सबै विद्यार्थीहरूले नमिन अनविार्य पाठ्यक्रम तत्वहरू अध्ययन गर्न आवश्यक हुनेछः

- धर्म, मूल्यमान्यता र नैतिकता
- सम्बन्ध र यौन शिक्षा
- वेल्श
- अंग्रेजी।

विद्यार्थीहरूले अनविार्य रुपमा क्रस-पाठ्यक्रम कौशलहरू विकास गर्न आवश्यक हुनेछः

- साक्षरता
- संख्यात्मकता
- डिजिटल क्षमता।

सकिाइ र प्रगतिचरणहरूको वविरण

वेल्सका लागानियाँ पाठ्यक्रममा, सकिाइका वविरणहरूले कुन कुराको प्रत्येक कथन भतिर शकिषार्थीहरूले कसरी प्रगतगिरनुपर्छ भनेर मार्गदर्शन प्रदान गर्दछ।

सकिाइको वविरण यस प्रकार हुनेछ:

- "के महत्त्वपूर्ण छ" र सान्दर्भिक चार उद्देश्यहरू प्राप्त गर्नमा प्रगतगिरन शकिषार्थीहरूलाई सहयोग गरिसकषम पारनुहोस्।
- एओएलईएसको दायरा भतिरका सान्दर्भिक वषियहरू, अनुशासनहरू वा कषेत्रहरू प्रतबिमिबति गर्दै, र/वा शकिषा, काम र समाजमा उनीहरूको भवषियको भूमिकाका लागी शकिषार्थीहरूलाई तयार पार्न "के महत्त्वपूर्ण छ" को लागी आवश्यक माननिन्छ।
- सकिाइको नरिन्तरतामा अर्थपूर्ण हुनको लागी पिर्याप्त फराकिलो हुनुहोस् (र वशिषिट प्रगतचरणहरूमा बाँधिएको छैन)।

सकिाइका वविरणहरूलाई प्रगतिको गतिका लागी सान्दर्भ बनिदुको रूपमा कार्य गर्ने पाँच प्रगतचरणहरूमा व्यवस्थति गरिएको छ।

प्रमुख चरणहरूको सट्टा प्रगतचरणहरू प्रयोग गरनिन्छ। यी प्रगतिका चरणहरू ५, ८, ११, १४ र १६ वर्षको उमेरका अपेक्षाहरूसँग व्यापक रूपमा सम्बन्धति छन्। अघलिलो मुख्य चरणहरूको कठोरताको सट्टा, सकिाइको नरिन्तरता सुनश्चिति गर्न प्रगतिका चरणहरू प्रस्तुत गरिएको छ। यो तथ्य को मान्यता मा छ क शकिषार्थीहरूको प्रगतविभिन्न दरहरूमा हुनेछ। उपलब्ध परिणामहरू प्रत्येक रूपमा मूल्याङ्कनका लागी प्रयोग गरनि छैन। यसको सट्टा, तनीहरू पाठ्यक्रम डिजाइन, विकास र योजनालाई सूचिति गर्न र सकिाइको प्रगतिलाई समर्थन गर्न प्रयोग गरनिन्छ। मूल्याङ्कन एक चलायमान, सम्मलिति प्रकर्या हुनुपर्छ र वदियालयहरूले प्रत्येक प्रगतचरणमा नश्चिति उमेर वा समयमा वदियार्थीको प्रगतिको बारेमा नरिणय गर्नको लागी विशिष मूल्याङ्कन गतविधिहरू गर्नु हुँदैन। यद्यपि, वदियार्थीहरू अझै पनि १६ वर्षको उमेरमा औपचारिक मूल्याङ्कन र परीक्षाबाट गुजरनेछन्।

पाठ्यक्रममा भनिन्ताहरू (प्राथमकि/माध्यमकि/अन्य अवस्थाहरू)

- **प्राथमकि वदियालय:** ३-११ वर्षका शकिषार्थीहरूका लागी; वदियार्थीहरू ११ वर्षको उमेरमा प्रगतिको चरण ३ मा पुग्ने आशा गर्न सकनिन्छ
- **माध्यमकि वदियालय:** ११-१६ वर्षका शकिषार्थीहरूका लागी; वदियार्थीहरू १६ वर्षको उमेरमा प्रगतिको चरण ५ मा पुग्ने आशा गर्न सकनिन्छ, र यो उमेरमा औपचारिक परीक्षाहरू (जीसीएसइ) मा बस्नेछन्।

लगानी भएको, गैर-सम्बन्धति अवस्थाहरू, वदियार्थी सान्दर्भ एकाइहरू (पीआरयू) र स्कूल बाहेक अन्य शकिषाको (ईओटीएस) प्रावधानको लागी जिम्मेवार व्यक्तहरूले राम्रो अवस्थामा राखिएको वदियालय वा राम्रो अवस्थामा राखिएको विशिष वदियालयको रूपमा पाठ्यक्रम तयार पार्न आवश्यक पर्दैन।

"हामी यहाँबाट अलकितपिनसिरेका छैनौं कनिका मेरो जीसीएसइ को परकिषा छ, त्यसैले उहाँ [बुबा] ब्रस्टिल जानुभयो, हामी गयौं र कहलिकाही उहाँलाई भेट्थ्यौं र चार घण्टा टाढा भए पनि उहाँ सप्ताहन्तमा फर्कनु हुन्थ्यो । मानसिहरूले आफू सम्बन्धवच्छेद भएको ठान्छन् तर तनीहरू हुन्नन् ।"

ह्यारी, सशस्त्र सेवा सन्तान



परीक्षा र मूल्याङ्कन

राष्ट्रिय साक्षरता र संख्यात्मक परीक्षण

वर्ष २ देखि ९ सम्मका सबै वदियार्थीहरूले प्रगत मूल्याङ्कन गर्न र हरेक बच्चाहरूलाई उनीहरूको सीप सुधार गर्न काहाँ थप मददत चाहन्छ भनेर पहिचान गर्न वार्षिक साक्षरता र संख्यात्मक परीक्षणहरू दनि आवश्यक छ। यी मूल्याङ्कनहरू अनलाइन पूरा हुन्छन्।

साक्षरता (पठन) परीक्षण दुई वा बढी पाठहरूमा आधारित छोटो प्रश्नहरू मल्लिर् बनेको हुन्छ। केही प्रश्नहरूले पाठ कति राम्रोसँग बुझियो भनी जाँचछन्; अरूले केटाकेटीहरूले आफूले पढिरहेका कुराहरूबारे नरिणय गर्न सक्छन् भनी पत्ता लगाउने लक्ष्य राख्छन्।

त्यहाँ दुई संख्यात्मक परीक्षणहरू छन्: प्रक्रियात्मक र तरक। प्रक्रियात्मक परीक्षणले कौशल मापन संख्या र तथ्याङ्क मापन बाट गर्दछ। तरक परीक्षणले दैनिक समस्याहरू समाधान गर्न बच्चाहरूले आफूले थाहा पाएको कुरालाई कति राम्रोसँग प्रयोग गर्न सक्छन् भन्ने मापन गर्छ।

जीसीएसड

जीसीएसड वेल्समा मुख्य सामान्य शैक्षिक योग्यता हो। वदियार्थीहरू सामान्यतया वर्ष ११ मा आफ्नो जीसीएसड दनिन्छन्। जीसीएसड को परिणाम दुई तहमा आउँछन्: स्तर २ (श्रेणी ए* - सी) र स्तर १ (श्रेणी डी - जी)। यो इङ्गल्याण्ड र उत्तरी आयरल्याण्डको जीसीएसड प्रणाली भन्दा फरक छ, जहाँ १ र ९ बीचको श्रेणी प्रदान गरिन्छ। तह १ वा तह २ मा प्रवेशले वदियार्थीले कुन श्रेणी हासलि गर्न सक्छ भन्ने नरिधारण गर्छ। वेल्सका वदियार्थीहरूले केही मुख्य विषयहरू (अंग्रेजी, गणित, विज्ञान, वेल्श) मा जीसीएसड लनि आवश्यक छ। वदियार्थीहरू यस तहमा अध्ययन गर्न अन्य विभिन्न विषयहरू छनोट गर्न सक्छन् हुन्छन्।

प्रस्ताव गरिएका अतिरिक्त विषयहरू र प्रदान गरिने योग्यताहरू वदियालयहरू बीच फरक हुनेछन्। तसर्थ, वदियालयहरूसँग उनीहरूको पाठ्यक्रमको बारेमा कुरा गर्नु महत्त्वपूर्ण छ ताकि तपाईं र तपाईंका बच्चाहरूले सबैभन्दा सूचित नरिणयहरू लनि सक्छन् हुनुहुनेछ।

एस र ए स्तरहरू

एस र ए स्तरहरू तह ३ मा प्राप्त गर्ने मुख्य सामान्य योग्यताहरू हुन् र सामान्यतया १६ देखि १९ वर्षको उमेरमा लडिन्छ। तनीहरू शैक्षिक र व्यावसायिक विषयहरूको वसितुत दायरामा उपलब्ध छन्। वदियार्थीहरूले सामान्यतया दुई वर्षको अवधिमा दुई र पाँच एस/ए तहहरू बीच अध्ययन गर्छन्।

व्यावसायिक योग्यता

धेरै वदियालयहरूले स्तर १, २ र ३ मा व्यावसायिक योग्यताहरू प्रदान गर्छन्। यी जीसीएसड र ए स्तरहरूसँगै अध्ययन गर्न सकिन्छ। व्यावसायिक योग्यताहरूमा समावेश हुन सक्छन्:

- बीटीईसी (बटिक) योग्यताहरू - कुनै विशेष उद्योग वा कार्य क्षेत्रमा रुचि राख्ने शि्षार्थीहरूको लागि गुणांकन गरिएको
- आवश्यक सीपहरू वेल्स योग्यताहरू - १४ देखि १९ वर्षका उमेरकाहरूलाई लक्षित गरी, यी समावेश छन्: संख्या कौशल, सञ्चार कौशल, डिजिटल साक्षरता कौशल र रोजगार मुलक कौशलताहरू
- क्यूसीएफ / एनभक्यू - जीवनवृत्तमा आधारित योग्यताहरू कार्यस्थलमा वा कतै कार्यस्थल जस्तै देखिने गरि तयार गरिएको स्थानमा दिने।

प्रस्तावित अतिरिक्त विषयहरू र योग्यताहरू स्कूलहरू बीच भिन्न हुनेछन्। फेरि, तपाईं र तपाईंका बच्चाहरूले सबै भन्दा सूचित नरिणयहरू लनि सक्छन् हुनको लागि वदियालयहरूसँग उनीहरूको पाठ्यक्रमको बारेमा कुरा गर्नु महत्त्वपूर्ण छ।

वेल्श स्नातक (डब्ल्यूबीक्यू)

यो वेल्समा सबै स्कूलहरू, कलेजहरू र प्रशिक्षण प्रदायकहरू द्वारा प्रदान गरिने आधिकारिक रूपमा मान्यता प्राप्त र स्थापित योग्यता हो। यसले ए स्तर, जीसीएसड र एनभक्यू जस्ता वदियमान योग्यताहरूसँग व्यक्तिगत विकास सीपहरू संयोजन गरेर एउटा फराकिलो पुरस्कार बनाउछ जसलाई रोजगारदाता र विश्ववदियालयहरूले महत्त्व दनिन्छन्। वदियार्थीहरूले विभिन्न काम सम्बन्धी गतिविधिहरू मार्फत संसारको अनुभव प्राप्त गर्छन्। तनीहरूले व्यावहारिक परिस्थितिहरूमा सीपहरू कसरी लागू गर्ने भनेर पर्ना सकिन्छन्।

डब्ल्यूबीक्यू हाल आधार, राष्ट्रिय र उच्च स्तरहरूमा उपलब्ध छ। वदियार्थीहरूले १६ वर्षको उमेरमा आधार पाठ्यक्रम (स्तर १) वा राष्ट्रिय पाठ्यक्रम (स्तर २) र १६ वर्ष पछि उच्च पाठ्यक्रम (स्तर ३) गर्न सक्छन्।

थप जानकारीको लागि भ्रमण गर्नुहोस्: www.qualificationswales.org/english/qualifications/welsh-baccalaureate

वेल्श भाषा



"जब म यहाँ पहिलो पटक आएँ, म वेल्शको बारेमा चिन्तित थिएँ र मलाई के भन्ने थाहा थिएँ।"

प्रसन्न, सशस्त्र सेवा सन्तान

हामी तनीहरूको अन्तराल हेर्छौं र अबस्यक्ता अनुसार हस्तक्षेपहरू प्रदान गर्दछौं।"

एमओडी मुख्य कार्यकर्ता, प्रेदेर्गास्त सामुदायिक विद्यालय

"४.१ वेल्समा बस्ने आफ्नो अनुभवहरूको बारेमा छलफलको क्रममा, १६% ले नकारात्मक टिप्पणी गरे र ८% ले वेल्श सकिने बारे सकारात्मक टिप्पणी गरे। छलफल समूहहरूमा भाग लिन वेल्श-मध्यम विद्यालयका सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूले वेल्श सकिने बारेमा सकारात्मक वा नकारात्मक टिप्पणी गरेनन्।"

हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालिका (२०२०) को नषिकर्षण सुन्दै

"वेल्श भाषा वेल्सको खजाना मध्ये एक हो। यो हामीलाई जनता र राष्ट्रको रूपमा परिभाषित गर्ने अंश हो। वेल्श सरकारको रूपमा हाम्रो महत्वाकांक्षा भनेको वेल्श बोलन रमाइलो मान्ने र वेल्श प्रयोग गर्न सक्ने मानसिहरूको संख्या २०५० सम्ममा एक मिलियन पुगेको हेर्नु हो। यो पककै पनी एक चुनौतीपूर्ण महत्वाकांक्षा हो, तर हामी विश्वास गर्छौं कि एक चुनौती सार्थक र आवश्यक छ यदि हामीले भावी पुस्ताहरूका लागि भाषाको जीवन्तता सुरक्षित गर्ने हो भने।"

सम्माननीय कार्वनि जोनस एएम, प्रथम मन्त्री, र अलुन डेभिसि एएम, आजीवन शक्ति र वेल्श भाषाका पूर्व मन्त्री

"अङ्ग्रेजी वा वेल्श एक अतिरिक्त भाषा (ईएएल/ डब्लुएएल) भएका विद्यार्थीहरूका लागि भाषा र साक्षरता प्राप्तिको सम्बन्धमा विभिन्न चुनौतीहरू छन्। ईएएल/ डब्लुएएल शि्षार्थीहरूले पहिलो पटक अङ्ग्रेजी/वेल्श प्रयोग गरिरहेका हुन सक्छन् र त्यसकारण, उनीहरूलाई उपयुक्त साक्षरता सीपहरू प्राप्त गर्न मद्दत गर्न थप केन्द्रित सहयोग चाहिन्छ। उनीहरूको क्षमता, वगितको शि्षा र अनुभव अनुसार उपयुक्त हुने र उनीहरूको भाषा विकासलाई वसितार गर्ने सामग्री उपलब्ध गराउनुपर्छ। वर्ष-दर-वर्षको अपेक्षा कथनहरूको प्रकृतिले विद्यालयहरू र अवस्थाहरूलाई उनीहरूको पाठ्यक्रम वितरणमा उपयुक्त सीपहरू समावेश गर्दै छन् भनेर सुनिश्चित गर्न अनुमत दिन्छ।"

एसएससीई वेल्स कार्यक्रम प्रबन्धक

"३.२ आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूलाई समर्थन गर्नमा उनीहरूले सामना गर्ने तीनवटा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू के के हुन् भनेर सोध्दा, माध्यमिक विद्यालयहरूको २५% भन्दा बढीले संकेत गरे: पहिलो पटक वेल्श सकिरहेका बालबालिकाहरूलाई सहयोग गर्नु।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्षण

"३.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधिएको थियो कि उनीहरूलाई विद्यालयहरूले उनीहरूको बालबालिकाहरूलाई सहयोग गर्न के चुनौतीपूर्ण महसुस गरेका छन्, ४४% ले पहिलो पटक वेल्श सकिने आफ्ना बच्चाहरूलाई सहयोग गर्न संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्षण

वेल्श सरकार वेल्सका सबै बालबालिका र युवा मानसिहरूको शैक्षिक आवश्यकताहरू पूरा गर्न प्रतिबद्ध छ ताकि तिनीहरू आफ्नो पूर्ण क्षमतामा पुग्न सकून्। वेल्श वा वेल्श दोस्रो भाषाको अध्ययन १६ वर्षको उमेरसम्मका सबै विद्यार्थीहरूका लागि वेल्सको राष्ट्रिय पाठ्यक्रमको एक वैधानिक तत्व हो।

अनुसन्धानले देखाउँछ कि एक भन्दा बढी भाषा बोल्दा बच्चाहरूलाई धेरै तरिकाले बढावा दिन सक्छ। द्विभाषी हुन सक्छ:

- अन्य भाषाहरू सिकिनु सजिलो हुन्छ, र बच्चाहरूलाई विभिन्न संस्कृति र परम्पराहरूसँग परिचित गराउदछ
- मस्तिष्कमा सकारात्मक प्रभाव पार्छ
- कामको खोजी गर्दा, स्थानीय समुदायमा एकीकरण गर्दा र स्थानीय अर्थतन्त्रलाई सघाउदा गर्दा वशिष्ट फाइदा हुन्छ।

वेल्श परीक्षाको लागि सिशस्त्र सेवा बालबालिकालाई अस्वीकृत गर्दा

"अनुच्छेद ३: बच्चाहरूसँग काम गर्ने सबैले सधैं प्रत्येक बच्चाको लागि सबै भन्दा राम्रो हुने काम गर्नुपर्छ।"

बालअधिकारसम्बन्धी संयुक्त राष्ट्रसंघीय महासन्धि (युएनसीआरसी)

यद्यपि वेल्शको अध्ययन अनिवार्य भएता पनि विद्यालयहरूमा कुनै विशेष योग्यताको लागि विद्यार्थीलाई प्रवेश गर्न कुनै आवश्यकता छैन। त्यो हरेक विद्यालयहरूले विद्यार्थीहरूको सर्वोत्तम हितलाई ध्यानमा राखेर नरिणय गर्ने हो। परीक्षा लडिएको होस् वा नहोस्, विद्यालयहरूले जुनसुकै पाठ्यक्रम पछ्याएको भएता पनि अध्ययनको सम्पूर्ण पाठ्यक्रम कार्यक्रममा विद्यार्थीहरूको पहुँच छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ। यो अनिवार्य आवश्यकता हो।

धेरै दुरलभ परिस्थितिहरूमा मात्र राष्ट्रिय पाठ्यक्रमको कुनै भागबाट शि्षार्थीहरूको अस्थायी अस्वीकृतको आवश्यकता हुन सक्छ। राष्ट्रिय पाठ्यक्रमको अंशबाट विद्यार्थीलाई अस्वीकृत गर्ने नरिणय एक प्रधानाध्यापकले मात्र व्यक्तिगत आधारमा अस्वीकृतको आवश्यकताको समीक्षा गर्दै र सबै कारकहरूलाई ध्यानमा राखेर गर्न सक्छ।

अपेक्षित स्तर भन्दा धेरै कम काम गर्ने शि्षार्थीहरूको लागि, विद्यालयहरूले शि्षार्थीहरूको आवश्यकतालाई प्रारम्भिक बन्दिङको रूपमा प्रयोग गर्नुपर्छ र तदनुसार अध्ययनका कार्यक्रमहरूलाई अनुकूलन गर्नुपर्छ। पाठ्यक्रम भन्दा अस्वीकृतको आवश्यकता बनि शि्षार्थीहरूको आवश्यकताहरू पूरा गर्नको लागि पर्याप्त लचकता छ। असाधारण अवस्थाहरूमा, हरेक शि्षार्थीहरूलाई सामान्यतया अस्थायी आधारमा अपर्युक्त गर्न सकिन्छ, तर समूह वा ठूला-ठूला अपर्युक्तहरू प्रयोग गर्नु हुँदैन।



	प्राथमिक विद्यालयहरू	माध्यमिक विद्यालयहरू
अंग्रेजी माध्यम	विद्यार्थीहरूलाई मुख्यतया अंग्रेजीको माध्यमबाट पढाइन्छ, तर केही वेल्श उनीहरूको दैनिक वेल्श प्रयोग गर्ने क्षमतामा सुधार गर्ने उद्देश्यले विद्यार्थीहरूसँग सञ्चारको भाषाको रूपमा पनि प्रयोग गरिन्छ।	
वेल्श - माध्यम	कमतिमा ७०% शक्तिषण वेल्शको माध्यमबाट हुन्छ। वेल्श विद्यालयको दैनिक कार्यमा, विद्यार्थीहरूसँग सञ्चार र विद्यालय प्रशासनमा प्रयोग हुने भाषा हो।	All subjects apart from English are taught through the medium of Welsh. Welsh is the day-to-day language of the school and is used as the language of communication with the pupils and for the school's administration.
दोहोरो बहाव	वेल्श र अंग्रेजी संग संगै अवस्थिति छन्। वेल्श र अङ्ग्रेजी दुबै विद्यालयको दैनिक कार्यमा र विद्यार्थीहरूसँग सञ्चार गर्न प्रयोग गरिन्छ।	
	वेल्शको माध्यमबाट सकिइने विषयहरूको प्रतशित र अंग्रेजीमा समानान्तर प्रावधान छ किछिन भन्ने आधारमा यस वर्गमा चारवटा उप-विभागहरू छन्।	
वेल्शको महत्त्वपूर्ण प्रयोगको साथ अंग्रेजी-माध्यम	विद्यार्थीहरूलाई अंग्रेजीमा बढी जोड दिएर दुबै भाषामा पढाइन्छ। समग्रमा पाठ्यक्रमको २०% देखि ५०% सकिउन वेल्श प्रयोग गरिन्छ। विद्यालयको दैनिक भाषा विद्यालयले निर्धारण गर्छ भाषिक सन्दर्भ - दुबै भाषाहरू विद्यार्थीहरू र विद्यालय प्रशासनका लागि सञ्चारको भाषाको रूपमा प्रयोग गरिन्छ।	दुबै भाषा पढाउन प्रयोग गरिन्छ। अधिकांश विषयहरू सामान्यतया अंग्रेजीमा पढाइनेछ, जसमा २०% देखि ५०% विषयहरू वेल्शमा पढाइन्छ। दुबै भाषाहरू विद्यार्थीहरूसँग सञ्चार र विद्यालय प्रशासनको लागि प्रयोग गरिन्छ।
अंग्रेजीको महत्त्वपूर्ण प्रयोगको साथ वेल्श माध्यम	विद्यार्थीहरूलाई दुबै भाषाहरूमा पढाइन्छ, वेल्शमा बढी जोड दिइन्छ (पाठ्यक्रमको ५०% देखि ७०%)। वेल्श विद्यालयको दैनिक कार्यमा प्रयोग हुने भाषा हो र वेल्श लोकाचार सर्जना गर्न उच्च प्राथमिकता दिइन्छ।	

उत्तर वेल्स दवि स्कूल भत्ता

उत्तर वेल्स दवि स्कूल भत्ता एक योग्य इकाईमा स्थापित पदमा सेवा गरिहेका योग्य सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूलाई उपलब्ध हुन सक्छ। सशस्त्र सेवा परिवारहरू उत्तर वेल्सको निर्दिष्ट काउन्टीहरू भित्रका बासिन्दा हुनुपर्छ र रक्षा मन्त्रालय (एमओडी) नीतिभित्र तोकिएका सबै मापदण्डहरू पूरा गरेको हुनुपर्छ (सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूले जानकारीको लागि तिनीहरूको इकाईको मानवीय संसाधन (एचआर) वा सशस्त्र सेवा बराबरको इकाईमा सम्पर्क गर्नुपर्छ)। यो भत्ता विशेष गरी उत्तर वेल्समा सरने बालबालकाहरूलाई वेल्श-माध्यमको शक्तिषण नीति सञ्चालन गर्न राखिएको दवि विद्यालय (समुदाय/फाउन्डेसन/सर्वैच्छक) अर्थात् जहाँ अंग्रेजी बाहेक सबै विषयहरू वेल्शको माध्यमबाट पढाइन्छ को विकल्पको रूपमा एक स्वतन्त्र दवि विद्यालयमा उपस्थिति हुन अनुमति दिनको लागि योजित गरिएको हो। एमओडीको [वलिडेन्स एजुकेशन एडभाइजरी सर्भिस \(सीईएसएस\)](#) मार्फत शक्तिषाको विचारमा थप जानकारी उपलब्ध छ।

शिक्षा तुलना

"३.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधिएको थियो कि उनीहरूलाई विद्यालयहरूले उनीहरूको बालबालिकाहरूलाई सहयोग गर्न के चुनौतीपूर्ण महसुस गरेका छन, ४४% ले यूकेभरको विभिन्न शिक्षा प्रणालीहरूको बुझाइ प्राप्त गरेको संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकरण

एमओडी विद्यालयहरू

एमओडी विद्यालयहरू रक्षा बालबालिका सेवा (डीसीएस) को भाग हुन्। तनीहरूले सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूका आश्रति बच्चाहरू र एमओडी हकदार नागरिकहरू, हकदार ठेकेदारहरू र शुल्क तरिनेहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्छन्। एमओडी विद्यालयहरू मुख्यतया विदेशमा छन्, स्कटल्याण्डको एउटा एमओडी विद्यालयले स्कटिश पाठ्यक्रम र योग्यता ढाँचा पालना गर्दछ। एमओडी विद्यालयहरूको विविध स्थानहरू र तनीहरूका कर्मचारीहरूको समर्पणले विद्यार्थीहरूलाई विदेशमा बसेर समृद्ध र परापूर्ति गर्ने पाठ्यक्रममा संलग्न भएको सुनिश्चित गर्दछ। एमओडी विद्यालयहरूले अफस्टेड नरीक्षण, मूल्याङ्कन र परीक्षाहरू सहित अंग्रेजी शिक्षा प्रणालीलाई प्रतिबिम्बित गर्दछ। यी मध्ये केही स्थानहरू बरुनाई र साइप्रस हुन्।

विदेशमा सुरुआ भई जानु अघि ०-१८ वर्षका सबै बालबालिकालाई शैक्षिक अनुमत चाहिएन्छ। यसमा एमओडी विद्यालयहरू र गैर-एमओडी विद्यालय क्षेत्रहरूमा सुरुआहू समावेश छन्। डीसीएस द्वारा विद्यालयहरूलाई आफ्ना अभिभावक(हरू) को सुरुआको भागको रूपमा विदेश जान लागेका कुनै पनि सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूको लागि विदेशमा शिक्षाको लागि समर्थन (एजुकेशन ओभरसीज सपोर्टबिलिटी - एओएस) फारम भर्न आग्रह गरिन्छ। ईओएस बिना पोस्टडि: अगाडिबिद्धन सक्नेछैन र परणामस्वरूप परिवार सशस्त्र सेवा गर्ने व्यक्तबाट केहि समयवधिको लागि अलग हुन पर्न सक्छ।

पाठ्यक्रम

वेल्सका लागि नयाँ पाठ्यक्रम (२०२२)

	वेल्स	इंग्ल्याण्ड	स्कटल्याण्ड
आधार चरण	<p>सन् २०२२ सम्म नयाँ संवैधानिक पाठ्यक्रममा सर्ने</p> <p>थप जानकारीको लागि लडिक पछ्याउनुहोस्: hwb.gov.wales/draft-curriculum-for-wales-2022/a-guide-to-curriculum-for-wales-2022/</p>	<p>त्यहाँ सकिइ र विकासका सात क्षेत्रहरू छन् जसले प्रारम्भिक वर्षको अवस्थाहरूमा शैक्षिक कार्यक्रमहरूलाई आकार दनि आवश्यक पर्दछ:</p> <ul style="list-style-type: none"> सञ्चार र भाषा शारीरिक विकास व्यक्तगत, सामाजिक र भावनात्मक विकास प्रदायकहरूले बच्चाहरूलाई चार वशिष क्षेत्रहरूमा पर्ना समर्थन गर्नुपर्छ, जसको माध्यमबाट तीन प्रमुख क्षेत्रहरू बलियो र लागू हुन्छन्। <p>वशिषिट क्षेत्रहरू हुन्:</p> <ul style="list-style-type: none"> साक्षरता गणति संसार को बुझाई अभिव्यक्त कला र रुपांकन। <p>www.foundationyears.org.uk/files/2017/03/EYFS_STATUTORY_FRAMEWORK_2017.pdf</p> <p>नोट: प्रारम्भिक वर्ष आधार चरण (ईवाईएफएस) वैधानिक रूपरेखा सेप्टेम्बर २०२१ बाट परिवर्तन हुन्छ, जसले वैधानिक मूल्याङ्कन अपेक्षाहरू र पाठ्यक्रमको विवरणहरूमा परिवर्तन गर्नेछ।</p>	<p>त्यहाँ आठ पाठ्यक्रम क्षेत्रहरू छन्:</p> <ul style="list-style-type: none"> अभिव्यक्त कला स्वास्थ्य र भलाई भाषाहरू (अंग्रेजी, गाईडलिंग, गेलिक सकिनेहरू र आधुनिक भाषाहरू सहित) गणति धार्मिक र नैतिक शिक्षा वजिज्ञान सामाजिक अध्ययन प्रवधिहरू। <p>साक्षरता, संख्या र स्वास्थ्य र भलाईलाई वशिष रूपमा महत्त्वपूर्ण मानिन्छ।</p> <p>थप जानकारीको लागि लडिक पछ्याउनुहोस्: www.gov.scot/publications/early-years-framework/pages/1/</p>

आधार चरण (वेल्स) / प्रमुख चरण १	माथिको जस्तै	<p>मुख्य विषयहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> • अंग्रेजी • गणति • वजिज्ञान। <p>आधारभूत विषयहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> • रुपान्कन र प्रवर्धि • इतिहास • भूगोल • कला र रुपान्कन • संगीत • शारीरिक शिक्षा (पीई), पौडनु सहति • कम्प्युटिङ। <p>वदियालयहरूले धार्मिक शिक्षा (आरई) उपलब्ध गराउनुपर्छ तर आमाबाबुले आफ्ना छोराछोरीलाई सम्पूर्ण पाठ वा यसको अंशबाट बाहरि नकिल्न अनुरोध गर्न सक्छन्।</p> <p>वदियालयहरूले सबै वदियाथीहरूलाई केही सम्बन्ध र स्वास्थ्य शिक्षा (आरएचई) उपलब्ध गराउनु एउटा वैधानिक अपेक्षा हो।</p> <p>वदियालयहरूले प्रायः सकिउँछन्:</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तगत, सामाजिक र स्वास्थ्य शिक्षा (पीएसएचई) • नागरिकता • आधुनिक वदिशी भाषाहरू। <p>थप जानकारीको लागि यो लडिङ पछ्याउनुहोस्: assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/335186/PRIMARY_national_curriculum_-_English_220714.pdf</p>	माथिको जस्तै। थप जानकारीको लागि यो लडिङ पछ्याउनुहोस्: www.education.gov.scot/parentzone/learning-in-scotland/curriculum-areas
प्रमुख चरण २	माथिको जस्तै	प्रमुख चरण १ जस्तै • प्राचीन वा आधुनिक वदिशी भाषाहरू (मुख्य चरण २ मा)।	माथिको जस्तै
प्रमुख चरण ३ र ४	<p>वेल्स २०२२ को लागुपाठ्यक्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> • २०२२ देखि वर्ष ७ वैधानिक • २०२३ बाट माथिका वर्ष सम्महरूमा चरणबद्ध। <p>थप जानकारीको लागि यो लडिङ पछ्याउनुहोस्: hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/introduction</p>	<p>मुख्य विषयहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> • अंग्रेजी • गणति • वजिज्ञान। <p>आधारभूत विषयहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> • कला र रुपान्कन • नागरिकता • कम्प्युटिङ • रुपान्कन र प्रवर्धि • भाषाहरु • भूगोल • इतिहास • संगीत • शारीरिक शिक्षा (पीई) । <p>सबै वदियालयहरूले सबै प्रमुख चरणहरूमा धार्मिक शिक्षा (आरई) पढाउन आवश्यक छ। वदियालयहरूले सबै वदियाथीहरूका लागि केही सम्बन्ध, यौन र स्वास्थ्य शिक्षा (आर एस एचई) उपलब्ध गराउनु एक वैधानिक अपेक्षा हो।</p> <p>थप जानकारीको लागि यो लडिङ पछ्याउनुहोस् assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/381754/SECONDARY_national_curriculum.pdf</p>	<p>१४ वर्ष सम्म - माथि जस्तै।</p> <p>वरिष्ठ चरण पाठ्यक्रम, एस ४ देखि एस ६ सम्म (करिब १५ देखि १८ वर्षको उमेर सम्म), युवा व्यक्तिको व्यापक सामान्य शिक्षालाई पछ्याउँछ, उनीहरूको एस ३ को अन्त्यसम्मको अनुभव र प्राप्त गरेका अनुभवहरू र परिणामहरूमा दृढतापूर्वक निर्माण गर्दछ।</p> <p>यसले उनीहरूलाई आफ्नो सकिाइ वसितार गर्न र गहरी बनाउन र सकिाइ, जीवन र कामको लागि योग्यताहरू र व्यक्तगत विकासका लागि विभिन्न खाले अवसरहरू मार्फत सीपहरू विकास गर्न जारी राख्न सक्षम बनाउँछ (उदाहरणका लागि, कार्य अनुभव वा स्वयंसेवा)।</p>

वर्षमा उमेर	वेल्स	इंग्ल्याण्ड	उत्तरी आयरल्याण्ड	स्कटल्याण्ड
	वेल्स २०२२ को लागि पाठ्यक्रम	राष्ट्रिय पाठ्यक्रम	उत्तरी आयरल्याण्ड पाठ्यक्रम	उत्कृष्टताको लागि पाठ्यक्रम (सीएफई)
४-५	स्वागत	स्वागत आधार चरण	पी१	नर्सरी / प्रारम्भिक स्तर
५-६	वर्ष १	वर्ष १ प्रमुख चरण १	पी२	पी१ (प्रारम्भिक स्तर)
६-७	वर्ष २	वर्ष २ प्रमुख चरण २	पी३	पी२ (पहिलो स्तर)
७-८	वर्ष ३	वर्ष ३ प्रमुख चरण २	पी४	पी३ (पहिलो स्तर)
८-९	वर्ष ४	वर्ष ४ प्रमुख चरण २	पी५	पी४ (पहिलो स्तर)
९-१०	वर्ष ५	वर्ष ५ प्रमुख चरण २	पी६	पी५ (दोस्रो स्तर)
१०-११	वर्ष ६	वर्ष ६ प्रमुख चरण २	पी७	पी६ (दोस्रो स्तर)
				पी७ (दोस्रो स्तर)
माध्यमिक +				
११-१२	वर्ष ७	वर्ष ७ प्रमुख चरण ३	पी८	एस१ (तेस्रो/चौथो स्तर)
१२-१३	वर्ष ८	वर्ष ८ प्रमुख चरण ३	पी ९	एस२ (तेस्रो/चौथो स्तर)
१३-१४	वर्ष ९	वर्ष ९ प्रमुख चरण ३	पी१०	एस३ (तेस्रो/चौथो स्तर)
१४-१५	वर्ष १०	वर्ष १० प्रमुख चरण ४	पी११	एस ४ (वरिष्ठ चरण) वर्ष १५ वरिष्ठको उमेरदेखि बढि लिन सक्नेछन्।
१५-१६	वर्ष ११	वर्ष ११ के चरण ४	पी १२	
ए स्तर र एससीई उच्च - अनिवार्य छैन				
१६-१७	वर्ष १२	वर्ष १२	पी १३	एस५ (वरिष्ठ चरण)
१७-१८	वर्ष १३	वर्ष १३	पी १४	एस ६ (वरिष्ठ चरण)
				स्कटल्याण्ड मा स्नातक डिग्री सकाउन चार वर्ष लाग्छ । केही युवाहरू सुरु गर्दा १७ वर्षका हुन्छन्।

शैक्षिक सत्र समय तालिका

शैक्षिक सत्र सम्बन्धी मतिहिरो वेल्स सरकारले तोकेको निर्देशन अनुसार वेल्सका हरेक स्थानीय अधिकारीहरूले निर्धारण गर्छन । सबै स्थानीय अधिकारीहरूले वार्षिक रूपमा आफ्नो वेबसाइटमा आफ्नो शैक्षिक सत्र तालिकाको प्रतिलिपि प्रकाशित गर्छन्।

शैक्षिक सत्र समय तालिकामा भन्नताहरू

नमिन मतिहिरो २०२१/२२ शैक्षिक वर्षको लागि निर्धारित शैक्षिक सत्र समय तालिकामा आधारित उदाहरण हुन्।

	वेल्स	इंग्ल्याण्ड	उत्तरी आयरल्याण्ड	स्कटल्याण्ड
शरद ऋतु शैक्षिक सत्रको सुरुवात	सेप्टेम्बर	१ सेप्टेम्बर	२ सेप्टेम्बर	११ अगस्ट
शरद आधा शैक्षिक सत्र	२५-२९ अक्टोबर	२५-२९ अक्टोबर	२५-२९ अक्टोबर	१२-१७ अक्टोबर
शरद शैक्षिक सत्रको अन्त्य	१७ डिसिम्बर	१७ डिसिम्बर	१७ डिसिम्बर	१८ डिसिम्बर
वसन्त शैक्षिक सत्रको सुरुवात	४ जनवरी	४ जनवरी	४ जनवरी	५ जनवरी
वसन्त आधा शैक्षिक सत्र	२१-२५ फेब्रुअरी	१४-१८ फेब्रुअरी	२१-२५ फेब्रुअरी	१२-१४ फेब्रुअरी
वसन्त शैक्षिक सत्रको अन्त्य	८ अप्रैल	१ अप्रैल	८ अप्रैल	१ अप्रैल
गर्मी शैक्षिक सत्रको सुरुवात	२५ अप्रैल	१९ वैशाख	२५ अप्रैल	१९ वैशाख
गर्मी आधा शैक्षिक सत्र	३० मई देखि ३ जुन सम्म	३० मई देखि ३ जुन सम्म	३० मई देखि ३ जुन सम्म	३० मई देखि ३ जुन सम्म
गर्मी शैक्षिक सत्रको अन्त्य	२२ जुलाई	२५ जुलाई	२२ जुलाई	२३ जुन



अन्य शिक्षा प्रावधान

वेल्सका लागनियाँ पाठ्यक्रम (२०२२) तलका केही अबस्थाहरूमा सान्दर्भिक नहुन सक्छ।

वर्षीय वदियालयहरू

जटिल शिक्षा आवश्यकताहरू र/वा अपाङ्गता भएका केही बालबालिकाहरूलाई शिक्षा प्रदान गर्न वर्षीय वदियालयहरू छन्। मूलधारको शिक्षा बच्चाको लागि उपयुक्त नभएको बेला आफ्ना वदियार्थीहरूको आवश्यकताहरू पूरा भएको सुनिश्चित गर्न तनीहरू तयहाँ छन्। वेल्समा ४९ वर्षीय वदियालयहरू छन्।

वदियार्थी सन्दर्भ एकाइहरू

वदियार्थी सन्दर्भ एकाइहरू (प्युपलि रेफरल युनिट - पीआरयू) स्थानीय अधिकारीद्वारा स्थापित र राम्रो अवस्थामा राखीएको एक प्रकारका वदियालयहरू हुन् जुन बालबालिका र युवाहरूलाई, बरिामी, बहर्षिकरण वा अन्यथा, मूलधारको शिक्षा प्राप्त गर्न नसक्ने कारणले वैकल्पिक शिक्षा प्रदान गर्नको लागि हो। पीआरयूको "प्रधान शिक्षक" एकाइको दैनिक सञ्चालनको लागि जिम्मेवार व्यक्ती हो। पीआरयूहरू पन वदियालय व्यवस्थापन समितिहरू जस्तै व्यवस्थापन समितिहरूद्वारा शासित हुन्छन्।

स्वतन्त्र वदियालयहरू

स्वतन्त्र वदियालय भनेको आफ्नो आर्थिक र व्यवस्थापन स्वतन्त्र स्वतन्त्र रूपमा संचालन गर्ने वदियालय हो; यो आफ्नो सञ्चालनको लागि राष्ट्रिय वा स्थानीय सरकारमा आर्थिक रूपमा निर्भर हुन्छ, न त करदाताको योगदानमा निर्भर हुन्छ। यसको सट्टा शिक्षण शुल्क, उपहार र केही अवस्थामा एक दान को लगानी उपज को संयोजन द्वारा वतित पोषति हुन्छ। स्वतन्त्र वदियालयहरू नरिदेशक समितिद्वारा शासित हुन्छन् जुन स्वतन्त्र वधिरे शासन प्रणालीद्वारा चुनिएको हुन्छ जसले तनीहरूको स्वतन्त्र सञ्चालन सुनिश्चित गर्दछ।

"म आबासयि वदियालय जाँदैछु ताका मैले हरेक केही वर्षमा वदियालयहरू परिवर्तन गर्नु पर्दैन। म पक्कै पन मेरा आमाबाबुलाई सम्झने छु, तर म यसलाई जारी राख्छु। मेरो शिक्षाको लागि यो राम्रो हुनेछ, म हरेक वर्ष नयाँ सकिनुको सट्टा एउटै तरिकाहरू प्रयोग गर्नेछु कनिभने यो मेरो शिक्षाको लागि राम्रो हुन।"

रायन, सशस्त्र सेवा सन्तान



शिक्षा भत्ताको नरिन्तरता

सशस्त्र सेवा परिवारहरू एमओडी को शिक्षा भत्ताको नरिन्तरता (सीईए) को लागि योग्य हुन सक्छन्, जसले सशस्त्र सेवा बच्चाहरूलाई आबासयि वदियालयमा पढ्न शुल्कको एक अंश प्रदान गर्नेछ। यस कोषको उद्देश्य सशस्त्र बलहरूमा सेवा गर्ने अभिभावकको प्रतबिद्धताको परिणाम स्वरूप नयिमति रूपमा वदियालय सराई अनुभव गर्ने सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूको लागि शिक्षाको नरिन्तरता प्रदान गर्नु हो।

सीईएको लागि आवेदन दिन र एमओडीको रक्षा बालबालिका सेवाहरू (डीसीएस) द्वारा पहिचान गरिएका आबासयि वदियालयहरू खोज्ने बारे थप जानकारीको लागि, www.gov.uk/government/groups/the-childrens-education-advisory-service-ceas मा जानुहोस्।

प्रारम्भिक वर्ष / बाल हेरचाह

प्रारम्भिक वर्षलाई वेल्समा जन्मनु पहिले देखि आधार चरणको अन्त्यसम्म, वा ० देखि ७ वर्षको उमेरको रूपमा परिभाषित गरिएको छ। आधार चरण ३ देखि ७ वर्षका बालबालिकाको विकासको चरण पूरा गर्न हरेक बच्चाको आवश्यकतामा आधारित एक समग्र पाठ्यक्रम हो।

वेल्सको लागि बाल हेरचाह प्रस्ताव

वेल्सको शिक्षा प्रणालीले काम गर्ने अभिभावकहरूलाई ३ वा ४ वर्षका बालबालिकाहरूको लागि बाल हेरचाह र प्रारम्भिक शिक्षाको मशिर्षण प्रदान गर्दछ। प्रारम्भिक शिक्षालाई "आधार चरण नर्सरी" पनि भनिन्छ। यो मुख्यतया वदियालयहु द्वाारा प्रदान गरिन्छ जहाँ बच्चाहु खेल मार्फत सकिन्छ।

बाल हेरचाहमा समावेश:

- नर्सरीहरू
- बाल रेखदेखकर्ताहरू
- खेलसमुहहरू
- क्रेच - काम भएको हप्तामा साना नानीहरु र बच्चाहरुलाई हेरचाहा गर्ने बालगृह
- वदियालय बाहिर बाल हेरचाह
- नानीहरू - घरमा बच्चा हेर्न राखेको महिलाहरू।

थप जानकारीको लागि, भ्रमण गर्नुहोस्: gov.wales/childcare-3-and-4-year-olds

कर मुक्त बाल हेरचाह

परिवारहरूले बाल हेरचाहको लागतमा मददत गर्न प्रत्येक बच्चाको लागि प्रत्येक तीन महनिामा ५०० पाउन्ड सम्म (प्रति वर्ष २,००० पाउन्ड सम्म) प्राप्त गर्न सक्छन्।

वेल्सको लागि बाल हेरचाह प्रदानको अतिरिक्त कर-मुक्त बाल हेरचाह सहयोग पहुँच गर्न सकिन्छ।

थप जानकारीको लागि, www.gov.uk/get-tax-free-childcare



१६ पछि शिक्षा

थप शिक्षा

शिक्षाका अन्य क्षेत्रहरू जस्तै, वेल्समा थप शिक्षाको योजना र वितरणको जम्मेवारी अब ठूलो मात्रामा हस्तान्तरण गरिएको छ।

अगाडीको शिक्षा सामान्यतया १६ वर्ष भन्दा माथिका वदियार्थीहरूलाई कलेजहरूमा प्रदान गरिन्छ। १६ पछिवा अगाडीको शिक्षाले अनिवार्य वदियालय उमेर भन्दा माथिका मानसिहरूका लागि उपयुक्त विभिन्न प्रकारका शिक्षा र तालिमहरू सहित ए स्तर, व्यावसायिक शिक्षा र प्रशिक्षण समावेश गर्दछ। मुख्य ध्यान १६-१८ वर्षका मानसिहरूमा केन्द्रित हुन्छ, तर अनिवार्य वदियालय उमेरभन्दा माथिका जो कोहीले अगाडीको शिक्षामा भाग लिन सक्छन्। सामान्यतया, १६- देखि १८ वर्षका लागि पाठ्यक्रमहरू नः शुल्क छन्, भर्ना शुल्क भने तरिनु पर्छ।

उच्च शिक्षा

तपाईंले १६ वर्ष पछिको उमेरमा वदियालय वा कलेज छाडेपछि उच्च शिक्षा तेस्रो-स्तरको शिक्षा हो। यो विश्ववदियालय र अगाडीको शिक्षाको कलेजहरूमा हुन्छ र सामान्यतया स्नातक र स्नातकोत्तर अध्ययन समावेश गर्दछ।

वेल्समा आठ विश्ववदियालयहरू छन्। वेल्सको ओपन युनिभर्सिटीले धेरै हदसम्म आंशिक-समयको आधारमा विभिन्न सकिने अवसरहरू पन प्रदान गर्दछ। विश्वभरका १४५ भन्दा बढी देशहरूका लगभग २५,००० अन्तर्राष्ट्रिय वदियार्थीहरू वेल्समा उच्च शिक्षामा छन्, जुन सम्पूर्ण वदियार्थी जनसंख्याको १९% हुन आउँछ। वेल्सका विश्ववदियालयहरूले वदियार्थीहरूलाई सहयोग गर्न शक्तिशाली शुल्क तरि विभिन्न वकिलपहरू को वसितृत दायरा प्रस्ताव गर्छन्। शक्तिशाली शुल्क पाठ्यक्रमहरू र प्रदायकहरू बीच भनि हुन्छ, र स्टुडेन्ट फिनिन्स वेल्सले वदियार्थीहरूलाई उनीहरूको व्यक्तगत परिस्थितिमा निर्भर गर्दै सहयोग गर्न ऋण प्रदान गर्न सक्छ।

वेल्सका लागि उच्च शिक्षा कोष परिषद् (एचईएफसीडीब्ल्यू) एक वेल्स सरकार-प्रायोजित निकाय हो जसले वेल्सका विश्ववदियालयहरू र केही कलेजहरूलाई नियमन गर्छ र कोष दनिछ। एचईएफसीडीब्ल्यूको नगमिक रणनीतिले उच्च शिक्षा प्रदायकहरूलाई कोष र वनियमति गर्न आफ्नो दृष्टिकोण, लक्ष्य र उद्देश्यहरू तोक्छ, साथै वेल्समा उच्च शिक्षालाई प्रमाण-आधारित सल्लाहद्वारा प्रभावित र बलियो पार्नाको साथै वदियार्थीहरूसँग साझेदारीमा काम गर्दछ।

एचईएफसीडीब्ल्यू शुल्क र पहुँच योजनाहरूको लागि नियामक हो (इङ्गल्याण्डमा पहुँच र सहभागिता योजनाहरू जस्तै)। शुल्क र पहुँच योजनाहरूले अवसरको समानता र उच्च शिक्षाको प्रवर्द्धनलाई सहयोग गर्न उच्च शिक्षा प्रदायकहरूको प्रतबिद्धताहरू निर्धारण गर्दछ। यी दुबै प्राथमिकताहरूले उच्च शिक्षामा पहुँच फराकिलो पार्नाको साथै कम प्रतनिधित्वलाई समर्थन गर्दछ। जबकि एचईएफसीडीब्ल्यूले सशस्त्र बलका कर्मचारीहरूका छोराछोरीहरू सहित कम प्रतनिधित्व भएको माननि समूहहरूमा केही चालकहरू प्रदान गर्दछ, संस्थाहरू आफैले उच्च शिक्षामा कम प्रतनिधित्व भएका समूहहरूलाई प्राथमिकता दिनु पर्छ।

"उच्च शिक्षामा र मार्फत पहुँच फराकिलो" यो नीति क्षेत्रमा रणनीतिक अभिप्रायहरू परिभाषित गर्न र उद्देश्यहरू बनाउन वेल्समा प्रयोग गरिएको शब्द हो। बेलायतमा अन्य परिभाषाहरू लक्ष्य र उपायहरू प्रयोग गरिन्छ।

वेल्सका आठ विश्ववदियालयहरू मध्ये दुईले समुदायका लागि सशस्त्र बल सम्झौताको बारेमा जानकारी सहित उच्च शिक्षामा पहुँच गर्न आवेदकहरूलाई उनीहरूको वेबसाइटमा प्रदान गर्ने जानकारीमा सशस्त्र बलहरूका लागि विशेष सन्दर्भ बनाउँछन्।

थप जानकारीको लागि, भ्रमण गर्नुहोस्: www.hefcw.ac.uk






एसएससीई समिर् सेवा परिवार मार्गदर्शन

सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिाहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिर् सहयोग
नरिदेशकिा हेर्नुहोस्।

एसएससीई समिर्लाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिर् मा पछ्याउनु होस्



SSCE  SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES
CYMRU   CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMURU

वद्वियालय भरना र शैक्षकि-सत्रमा अनुपस्थति पिरचिय



सशस्त्र सेवा
बालबालिकाको अनुभव

वेल्स मा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिचय

वद्वियालय भरना र
शैक्षकि-सत्रमा
अनुपस्थति

संवास सेवा, कल्याण
र आंतरिकित शिकेसा
आवश्यकताहरू

वद्वियालय सहयोग

सामग्री

वदियालय भर्ना र शैक्षिक-सत्रमा अनुपस्थिति

रचिय	53
वदियालय भर्ना	53
वदियालय सर्ने	56
शैक्षिक-सत्र अनुपस्थिति नीति	58

रचिय

एसएससीई वेल्स सशस्त्र सेवा परिवारको मार्गदर्शकको वदियालय भर्ना र शैक्षिक-सत्रमा अनुपस्थिति खण्डमा सशस्त्र सेवा परिवारहरूका लागि सान्दर्भिक हुन सक्ने राष्ट्रिय र छुट्टा छुट्टै नीतिहरूको बारेमा जानकारी समावेश छ। वदियालय भर्ना सम्बन्धी जानकारी पहिलो पटक वेल्समा सर्ने सशस्त्र सेवा परिवारहरूको लागि उपयोगी हुन सक्छ। मार्गदर्शकले घर र वदियालयहरू बीच आउँदा जाँदा परिवारहरूको लागि जानकारी पना प्रदान गर्दछ। सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई वेल्सका हरेक वदियालयहरूमा के उपलब्ध हुन सक्छ भन्ने बुझाइ दनिको लागि शैक्षिक-सत्रमा अनुपस्थिति सम्बन्धी सिद्धान्तको प्रदान गरिएको छ।

वदियालय भर्ना

वदियालय भर्ना

वेल्स सरकार सशस्त्र बल करार वार्षिक प्रतविदन २०१८ मा सशस्त्र सेवा बालबालिकाको पहिचान गर्दै क्रिस्टी वलियिम्स एमएस, शक्तिषा मन्त्री, वेल्स मा सशस्त्र सेवा बच्चाहरु सम्बन्धी तथ्याङ्क संकलन गर्न प्रतबिदधता ब्यक्त गरनि । एसएससीई वेल्स र सशस्त्र बल परिवार र सुरक्षा (एएफएफएस) ले यो परिवर्तन लागू गर्न वेल्स सरकारलाई समर्थन गर्दैछ।

"एक तहिाइ भन्दा बढी वदियालयहरूले संकेत गरे कि उनीहरूलाई थाहा छैन कि उनीहरूले कत सशस्त्र सेवा बालबालिका भर्ना गरेका थिए।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

"एक तहिाइ भन्दा बढी वदियालयहरूले संकेत गरे कि उनीहरूलाई थाहा छैन कि उनीहरूले कत सशस्त्र सेवा बालबालिका भर्ना गरेका थिए।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

एसएससीई वेल्स तथ्याङ्क सङ्कलन गतविधि (२०२१)

सशस्त्र सेवा बालबालकिका लागि क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरू (आरएसओएलएस) ले वेल्सका सबै २२ स्थानीय अधिकारीहरूलाई वदियालयहरूसँग संलग्न हुन र वेल्समा पढ्दै गरेका सशस्त्र सेवा बालबालकिको अद्यावधिक संकल्पित जानकारी संकलन गरे। करबि ५०० वदियालयमा २,००० भन्दा बढी सशस्त्र सेवा बालबालकिका पहिचान गरिएको छ। ती वदियालयहरूमध्ये करबि आधामा एक वा दुई जना मात्र सशस्त्र सेवा बालबालकिका थिए।

यस तथ्याङ्कको सबैभन्दा अद्यावधिक अमलिख को लागि, [यहाँ](#) क्लिक गर्नुहोस्।

वेल्श सरकारी वदियालय भर्ना संहिता

वेल्सका सबै २२ स्थानीय अधिकारीहरूले वदियालय भर्ना संहितामा दइएको नरिदेशन पालना गर्न आवश्यक छ, जुन [यहाँ](#) पहुँच गर्न सकिन्छ।

यस संहिताले स्थानीय अधिकारीहरू (एलएस), व्यवस्थिति वदियालयहरूको परिचालक निकाय, भर्ना फोरमहरू र भर्ना नविदन प्यानलहरूलाई आवश्यकताहरू लागू गर्दछ र मार्गदर्शन प्रदान गर्दछ। यी निकायहरूले संहिता अनुसार काम गर्नुपर्छ।

संहिता को खण्ड	पानाहरूमा...	सामग्री	एलएस भर्नाका लागि यसको अर्थ के हो
ग्रहण क्षेत्रहरू	१६	२.५४ " बेलायतमा सशस्त्र सेवाका कर्मचारीहरूका बच्चाहरूका लागि, भर्ना अधिकारीहरूले उनीहरूको क्षेत्रमा सर्ने परिवारलाई त्यस क्षेत्रमा हाल कुनै ठेगाना स्थापति नभए पनै एक पटक सुरुवा भएको प्रमाण प्रदान गरसिकेपछि सिम्बन्धति वदियालयको ग्रहण क्षेत्रको लागि आवासीय मापदण्ड पूरा गरेको रूपमा व्यवहार गर्नुपर्छ । "	एलएसले हाल ग्रहण क्षेत्रमा नबस्ने सेवा परिवारहरूबाट वदियालय आवेदन फारमहरू स्वीकार गर्नुपर्छ।
शशु कक्षा आकार सीमा	२७-२८	३.४८ " जहाँ कुनै कसिमिका बालबालकिका (अपवादति वदियास्थी) लाई वदियालयमा अर्को शशु कक्षामा शक्षिा प्रदान गर्न सकाँदैन, जसमा दक्ष शक्षिा वा स्रोतको प्रभावकारी प्रयोगलाई पूर्याग्रहमा पार्ने सान्दर्भकि उपायहरू नलाई सीमा नाधे ननाधेको सुनिश्चिति गर्न ती वदियास्थीको सीमा ३० नाधेको छ वा छैन भनी पत्ता लगाउनको लागि बालबालकिलाई गननि छैन। अपवादति वदियास्थीहरू हुन्: ६. सामान्य भर्ना तालकि बाहरि भर्ना भएका सशस्त्र बलका जवानहरूका बालबच्चाहरू।	सामान्य भर्ना तालकि (मध्य वर्ष) भन्दा बाहरिको शशु कक्षामा भर्ना हुने सशस्त्र बलका कर्मचारीहरूका बालबच्चाहरूलाई "अपवादति वदियास्थी" को रूपमा वर्गीकृत गरनिछ, जसको अर्थ एलएसले बेलायत सशस्त्र सेवाका कर्मचारीहरू र अन्य शरीपेचका सेवकहरू (कूटनीतजिअहरू सहति) का बच्चाहरू हुन सक्छन्। ३१

सेवाका कर्मचारीहरू र अन्य शरीपेचका सेवकहरू (कूटनीतजिज्ञहू सहति) का बच्चाहरू हुन सक्छन्।	३१	<p>3.66 "भरना अधिकारीहरूले गर्नु पर्ने:</p> <ul style="list-style-type: none"> • यी परिवारका बालबालिकाको आवश्यकतालाई ध्यानमा राखिएको सुनिश्चित गर्नु, • यदा आवेदकले आफ्नो गन्तव्यमा सरुदा मापदण्ड पूरा गर्छ भने, वदियालयको ठाउँ अग्रमि छुट्याउनु, • सशस्त्र सेवा प्रतनिधि वा शरीपेचका सेवकहरूको अन्य महत्त्वपूर्ण एकाग्रताका प्रतनिधिलाई प्रवेश फोरममा सामेल हुन आमन्त्रित गर्नु, • नयाँ घर हुलाक ठेगानाको अनुपस्थितिमा सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूबाट आवेदनहरूको लागाएकाइ हुलाक ठेगाना स्वीकार गर्नु। <p>३.६७ "प्रवेश अधिकारीहरूले गर्नु हुने:</p> <ul style="list-style-type: none"> • यी बच्चाहरूको हुलाक लागा ठाउँहरू आरकषति गर्नु, वा • हाल एलए क्षेत्रमा नबस्ने परिवारका कुनै बच्चालाई ठाउँ दनि अस्वीकार गर्नु।
एनेक्स डी: प्रवेश मञ्च	४१	<p>डी. १० "प्रत्येक मञ्चको मुख्य सदस्यताले स्थानीय समुदायमा महत्त्वपूर्ण हतिहरूको प्रतनिधित्व गर्न उपयुक्त ठानेको व्यक्तिलाई नयुक्त गर्न एलए लाई अनुरोध गर्न सक्छ। उदाहरणका लागा, सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूको उल्लेखनीय घनत्व भएका क्षेत्रहरूमा मञ्चले बेलायत सशस्त्र सेवा प्रतनिधिलाई उपयुक्त भएमा आमन्त्रित गर्नुपर्छ र पहिले नै प्रतनिधित्व नगराईएका आस्था समूहका प्रतनिधिहरू र अल्पसंख्यक जातीय समूहहरू नयुक्त गरनुपर्छ।</p> <p>महत्त्वपूर्ण सशस्त्र बल समुदाय भएका स्थानीय नकियाहरूले सेवा प्रतनिधिलाई आफ्नो प्रवेश मञ्चमा सामेल हुन आमन्त्रित गर्नुपर्छ। महत्त्वपूर्ण सशस्त्र बल समुदाय भएका स्थानीय नकियाहरूमा समावेश छ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • एङ्गलेसी टापु • पेम्बुरोकशायर • पाउस • ग्लैमरगन उपत्यका।

स्थानीय अधिकारी भरना

वेल्सका सबै २२ स्थानीय नकियाहरू/अधिकारीहरूसँग वदियालय भरना आवेदन प्रक्रिया र मञ्च छ। प्रत्येक स्थानीय नकियाहरूको नीतहरू र सम्पर्क बारेमा जानकारीको लागा, [एसएससीई वेल्स को सहयोग नरिदेशिका](#) हेरनुहोस्।

नराबेदनहरू

आफ्ना बालबालिकाहरू को लागा उपयुक्त वदियालयमा स्थान पाउना नसकेका सशस्त्र सेवा परिवारहरूले स्थानीय नकियाको पुनराबेदन प्रक्रिया मार्फत पुनराबेदन गर्न सक्छन्, जुन स्थानीय अधिकारीहरू बीच फरक हुनेछ। सबै स्थानीय नकियाको भरना सम्बंधी अधिस्थानहरूमा पुर्‍याउने लडिकहरूको लागा [एसएससीई वेल्स को सहयोग नरिदेशिका](#) रनुहोस्।

रक्षा मन्त्रालय (एमओडी) को [ल शकिषा सललाहकार सेवा \(सीईएएस\)](#) ले सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई वदियालय भरना र वदियालय भरना पुनराबेदनहरू सहति शैक्षिक मुद्दाहरूको वसितृत दायरामा सल्लाह, मार्गदर्शन र सहयोग प्रदान गर्दछ। सीईएएसद्वारा प्रदान गरिएको सहयोगहरू इच्छा अनुसार हुनाका साथै सबै सल्लाहहरू बाल-केन्द्रित र व्यक्तिको उत्कृष्ट हतिमा केन्द्रित हुन्छन्। एसएससीई वेल्स सफारिसि गर्दछ कि सशस्त्र सेवा परिवारहरूले वदियालय भरना सम्बन्धि पुनराबेदनहरूका बारेमा सहयोग र सल्लाहका लागा सिधि सीईएएसलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

वदियालय सर्ने

वदियालय अभलिखको तथ्याङ्क स्थानान्तरण

"३.२ आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकालाई सहयोग गर्नमा उनीहरूले सामना गर्ने तीनवटा सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू के हुन् भनेर सोधदा, ३३ % भन्दा बढी माध्यमकि वदियालयहरूले संकेत गरे: अघिल्लो वदियालयबाट सेवा बच्चाको बारेमा जानकारी प्राप्त गर्नु।"

एसएससीई वेल्स वदियालय सर्वेक्षण (२०१९)
अनुसार

" ४.२.२ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधिएको थियो कि उनीहरूलाई कस्तो सहयोगले उनीहरूको आफ्ना बालबालकाहरू लाई नयाँ समुदाय र वदियालयमा स्थापति हुन मद्दत गर्ने थियो, ५० % ले अतिरिक्त सहयोग आवश्यकताहरूमा कुनै कमी नभएको सुनिश्चिती गर्न वदियालयहरू बीच अभलिखको द्रुत स्थानान्तरणलाई संकेत गरे।

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता
सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

उनीहरूको अघिल्लो वदियालयमा वदियार्थीको प्राप्त र प्रगतिको बारेमा उच्च-गुणस्तरको जानकारी बना, प्राप्त गर्ने वदियालयलाई वदियार्थीको आवश्यकताहरू तुरुन्तै पूरा गर्न धेरै गाह्रो हुन्छ र नरिन्तरता सुनिश्चिती गर्न विभिन्न जानकारीको आवश्यकता पर्दछ। तसर्थ, एसएससीई वेल्स सफिरसि गर्दछ कि वदियालयहरूले सूचना स्थानान्तरण सुधार गर्न र संगठनिक संस्कार र मार्गदर्शन विकास गर्न अन्य वदियालयहरूसँग मलिर शम्भव भए सम्म सहकार्य गर्नु पर्छ।

वदियार्थी सूचना नियमावलीमा वदियार्थीले वदियालय परिवर्तन गर्दा शैक्षिक अभलिखहरू सुरक्षित रूपमा स्थानान्तरण गर्ने प्रावधान बेलायत भरका सबै वदियालयहरूमा लागू हुन्छ र राखएका वदियालयहरूबाट एकेडेमीहरू, नःशुल्क वदियालयहरू र स्वतन्त्र वदियालयहरूमा स्थानान्तरण समावेश गर्दछ। वदियालयहरूले वदियार्थीहरूको पाठ्यक्रम र शैक्षिक अभलिखहरू राख्न र अद्यावधिक गर्न र आमाबाबुले आफ्ना

बच्चाहरूको अभलिखमा पहुँच गर्न सक्ने सुनिश्चिती गर्न आवश्यक छ। इङ्गल्याण्ड र वेल्सका वदियालयहरूले पनबिचाले वदियालय परिवर्तन गर्दा वदियार्थीको शैक्षिक अभलिख स्थानान्तरण गर्नुपर्छ, र नियमहरूले शिक्षा विभागको वदियालय - देखि-वदियालय प्रणाली र साझा स्थानान्तरण फाइल प्रयोग गरी सुरक्षित रूपमा स्थानान्तरण गर्नु पर्ने जानकारी नरिदषिट गर्दछ। पुरानो वदियालयमा वदियार्थी दर्ता हुन छाडेको १५ दिनभित्र यो गर्नुपर्छ।

वदियालयहरूले नयाँ वदियार्थीहरूलाई उनीहरूको अघिल्लो वदियालयबाट काम ल्याउन प्रोत्साहन दिन र यस जानकारीको प्रयोग प्रारम्भिक प्रगत र द्रुत मूल्याङ्कनमा आधारभूत रेखाहरू स्थापना गर्न र सकिइ प्राथमकिताहरू नरिधारण गर्नको लागि प्रयोग गर्न एसएससीई वेल्स सफिरसि गर्दछ।

वदियालय र अभिभावकहरूले सशस्त्र सेवा बच्चाहरूको सहज संक्रमणमा सहयोग गर्न एसएससीई वेल्स उपकरणहरू प्रयोग गर्न सक्छन्।



सर्दा सहयोग गर्नुहोस्

सशस्त्र सेवाका बालबालिकाहरू वदियालयहरू बचिमा सर्ने क्रममा परिवारहरूलाई मददत गर्नका लागि एमओडी को रक्षा बालबालिका सेवाहरू (डफिन्स चलिङ्गरेन्स सर्भिस - डीसीएस) ले वदियालय सर्दा: बाबुआमाको लागि मार्गदर्शन (मुभडि: स्कूलस: ए पेरेन्ट्स गाईड) शीर्षकको एक कागजात तयार गरेको । सीईएस वदियालयहरू बीचको संक्रमणकालमा सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सहयोग गर्न सल्लाह र मार्गदर्शन प्रदान गर्न पनसिक्षम छ।

एसएससीई वेल्सले सङ्क्रमण प्रक्रियालाई सहयोग गर्न वदियालय र सशस्त्र सेवा परिवारहरूको लागि कियौं उपकरणहरू उत्पादन गरेको छ।

यीनमा नमिन समावेश छन्:

- उपकरण ५. टेम्प्लेट: वदियालय स्वागत प्याक
- उपकरण ६. चेकलसिट: स्कूल भतिर र बाहरि संक्रमण
- उपकरण ७. उदाहरण प्रश्नहरू: नयाँ सशस्त्र सेवा बच्चालाई सोध्न
- उपकरण १४. टेम्प्लेट: वदियालय सर्ने पुस्तिका (सेवा बालबालिकाका लागि)

"हाम्रो एकनासे समुहगत संक्रमण धेरै बलियो छ र हामी सुनिश्चति गर्छौं कि वदियार्थीहरू एकनासे समुहभरी सजलिसँग सर्न सक्छन्... हामी सामाजिक संक्रमणमा केन्द्रति छौं, र [यो] हामी भतिर बस्ने एमओडी वदियार्थीहरूका लागि वास्तवमै महत्त्वपूर्ण छ [त्यो] हामी तयार छौं र हामीसँग वदियार्थीहरूको बारेमा जानकारी छ।"

उप प्रधानाध्यापक, ललान्टवटि प्रमुख उच्च वदियालय



"सर्नु डरलाग्दो हुन्छ"

"सर्ने बानी पर्न गाहरो छ,
मलाई सबै समय प्याक गर्न
मन पर्दैन।"

शैक्षिक-सत्र अनुपस्थितिनीति

"३.२.२ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधियो ककिस्रो सहयोगले उनीहरूले आफ्ना बच्चाहरूलाई फाइदा पुर्याउने महसुस गर्छन्, ८१ % ले सशस्त्र सेवा बच्चाहरूको लागि शैक्षिक-सत्रको समय अनुपस्थितिनीति सिंकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नष्कर्ष

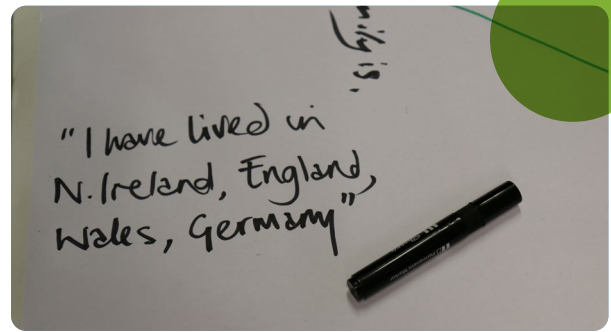
प्रधानाध्यापकहरूसँग शैक्षिक-सत्र अवधामा आमाबाबुले अनुमतिलिनि खोजेको पारिवारिक बढाको लागि स्वीकृतदिनि वविकशील शक्ति हुन्छ।

यदकिनै वदियालयको सशस्त्र सेवा बालबालिका र उनीहरूका परिवारका लागि परिस्थितिहिरो समावेश गर्ने शैक्षिक-सत्र समय अनुपस्थितिनीति पहिले नै छैन भने, तनीहरूले नमिन वचारि गर्न सकछन्:

- सम्भव भएसम्म वदियालय वर्षमा अन्य समयमा सँगै बढा लनि नसक्ने सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई ध्यान दडिन्छ भन्ने कुरा सुनिश्चिती गर्नु
- सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई छुट्टी वा सशस्त्र बल सँग प्रतबिदधताहरू सम्बन्धति अन्य कारणहरूका लागि शैक्षिक-सत्र समयमा आफ्ना बच्चाहरूलाई वदियालयबाट बाहरि लैजाने योजना बनाउँदा वदियालयलाई बताउन प्रोत्साहिती गर्ने।

प्रधानाध्यापकले प्रस्तावति भ्रमणको वर्षको समय, बढाको लम्बाइ र उद्देश्य, सकाइको नरिन्तरतामा पर्ने प्रभाव, परिवारको परिस्थिति र अभिभावकको चाहना साथै बालबालिकाको समग्र उपस्थिति ढिँचालाई ध्यानमा राख्नुपर्छ।

केही वदियालयहरूले प्रणालीहरू वकिस गरेका छन् जहाँ सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरूले उनीहरूको अनुपस्थितिको आवश्यकताको पुष्टिको साथ आफ्नो इकाईबाट एक पत्र प्रदान गर्छन्। प्रधानाध्यापकले पुष्टि बिना शैक्षिक-सत्र समयमा अनुपस्थितिलाई अधिकृत गर्दैनन्।



"हामी कहलिकाही फेसटाइम गर्न पाऊछौं।"

सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिरु सहयोग
नरिदेशकि हेरनुहोस्।



एसएससीई समिरुलाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिरु मा पछ्याउनु होस्



my
Daddy
is a
HERO



THE NORTH FACE

SSCE  SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES
CYMRU   CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

सवास्थ्य, कल्याण र अतरिकित शकिषा आवश्यकताहरू



सशस्त्र सेवा
बालबालिकाको अनुभव

वेल्समा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वाद्यालय भरमा र
शैक्षिक-संरमा
अनुपस्थिति

सवास्थ्य, कल्याण
र अतरिकित शकिषा
आवश्यकताहरू

वाद्यालय सहयोग

सामग्री

स्वास्थ्य, कल्याण र अतिरिक्त शिक्षा आवश्यकताहरू

परचिय	61
मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण	61
अतिरिक्त सिकाइ आवश्यकताहरू	64

परचिय

एसएससीई वेल्स सशस्त्र सेवा परिवार मार्गदर्शनको स्वास्थ्य, कल्याण र अतिरिक्त शिक्षा आवश्यकताहरू (अशआि) खण्डमा पहिलो पटक वेल्समा सर्ने वा आफ्ना बालबालिकाको लागि सहयोग प्राप्त गर्न आवश्यक पर्ने परिवारहरूका लागि उपयोगी हुन सक्ने जानकारी समावेश गरिएको छ। यसले वेल्समा विद्यालयहरू, स्थानीय अधिकारीहरू र स्वास्थ्य समितिहरूद्वारा उपलब्ध गराइएका कल्याणकारी प्रावधानहरूको बारेमा जानकारी समावेश गर्दछ। यसले वेल्सको लागि नयाँ अशआि संहिताको विवरण सहित अशआि प्रावधानको एक सहायक पुस्तक पनि प्रदान गर्दछ। धेरै सेवा परिवारहरू विभिन्न देशहरू र शिक्षा प्रणालीहरू बीचमा सरुवा गर्ने वा जान सक्छन् भन्ने बुझ्दा, मार्गदर्शनले सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई बेलायतमा विभिन्न राष्ट्रहरूमा प्रयोग गरिएको शब्दावली र उपलब्ध सहयोगको तुलना पनि प्रदान गर्दछ।

मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण



मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण भनेको के हो?

"मानसिक स्वास्थ्य भनेको मानसिक विकारको अभाव मात्र होइन। यसलाई कल्याणको अवस्थाको रूपमा परिभाषित गरिएको छ जसमा प्रत्येक व्यक्तिले आफ्नो क्षमतालाई महसूस गर्छ, जीवनको सामान्य तनावलाई सामना गर्न सक्छ, उत्पादनशील र फलदायी रूपमा काम गर्न सक्छ, र आफ्नो वा आफ्नो समुदायमा योगदान दानि सक्षम हुन्छ।"

[वशिव स्वास्थ्य संगठन](#)

"३.१ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधियो कि उनीहरूलाई विद्यालयहरूले सशस्त्र सेवा बच्चाहरू (बालबालिकाहरू) लाई सहयोग उपलब्ध गराउन के चुनौतीपूर्ण महसूस गरे, ५६ % ले सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूलाई उनीहरूको भावनात्मक र कल्याण आवश्यकताहरू बारे सहयोग गर्न संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स अभिभावक/हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण
(२०२०) नविकरण

"म चिन्ताको भाँडो प्रयोग गर्छु र यसमा मेरो चिन्ता राख्छु"

स्थानीय निकायको कल्याणकारी व्यवस्था

"४.४.७% वदियालयहरूले सशस्त्र सेवा बच्चाको लागि मानसिक स्वास्थ्य र कल्याण सहयोगको लागि प्राथमिकताको सीमाहरू पूरा गर्नमा समस्याहरूको सामना गरेको संकेत गरे। यो उच्च छ, ११% मा, जब केवल चार प्रमुख स्थानीय अधिकारीहरू (एङ्गलेसी टापु, पेम्ब्रोक्शायर, पाउस, ग्लैमरगन उपत्यका) लाई हेर्दा।"

एसएससीई वेल्स वदियालय सर्वेक्षण (२०१९)

नम्न क्षेत्रहरूमा स्थानीय प्रावधान सम्बन्धी विवरणहरूको लागि स्थानीय निकायको वेबसाइटहरूमा जानुहोस्:

- स्वतन्त्र परामर्श सेवाहरू - वदियालय र समुदाय-आधारित सेवाहरू सहित
- शिक्षा कल्याण
- शिक्षा मनोवज्ञान
- व्यवहार सहयोग
- पारिवारिक सूचना सेवाहरू - नःशुल्क, नषिपक्ष मददत, समर्थन र पारिवारिक समस्याहरूको दायरामा सल्लाह प्रदान गर्ने, जसमा: बाल हेरचाह र यसको लागतमा मददत, स्वास्थ्य सेवा, शिक्षा र प्रशिक्षण, मनोरञ्जन सेवाहरू र वतित।
- सामाजिक सेवाहरू
- युवा सेवाहरू - ११ – २५ वर्षका सशस्त्र सेवा युवाहरूका लागि समर्थन/वकालत/नविकार/प्रारम्भिक हस्तक्षेप सेवाहरू प्रदान गर्नु।

बाल कशोरावस्था मानसिक स्वास्थ्य समर्थन (सीएएमएचएस)

सीएएमएचएसले विभिन्न प्रकारका हस्तक्षेप र उपचारहरू प्रदान गर्दछ, जसमा परामर्श, मनोचिकित्सक मूल्याङ्कन, विकास मूल्याङ्कन, पारिवारिक उपचार, व्यक्तिगत उपचार, व्यवहार उपचार, औषधिर सामूहिक कार्य समावेश छन्। यसले १७ वर्षसम्मका बालबालकाहरूलाई सहयोग गर्छ।

सशस्त्र बल करार प्रतबिद्धताहरूको एक भागको रूपमा, एनएचएस प्रतिक्षा सूचीमा एक स्थानमा जम्मा भएको कुनै पनि समय नयाँ क्षेत्रमा सर्दा विचार गर्नुपर्छ। नयाँ स्वास्थ्य सेवा पेशेवर/व्यावसायीलाई हस्तान्तरण गर्न कुनै पनि सहायक चिकित्सा प्रमाण र उपचारको प्रतलिपिहरू प्राप्त गर्न सल्लाह दिन्छ।

थप जानकारीको लागि भ्रमण गर्नुहोस्: www.nhs.uk/using-the-nhs/nhs-services/mental-health-services/child-and-adolescent-mental-health-services-camhs/



सशस्त्र सेवा बालबालकिका लागि द्रुत सेवा सन्दर्भहरू

वेल्सका केही स्वास्थ्य समितिहरूले आफ्ना सशस्त्र बल मंचका सहकर्मीहरूका बालबालकिका लागि प्राथमिकता स्वास्थ्य सेवा प्रदान गर्न बढावा दिने प्रतिक्रिया दिएका छन्। सशस्त्र बल परिवारका बच्चाहरूलाई सीएएमएचएस हाँसलि गर्न सन्दर्भ प्रक्रिया मार्फत द्रुत सेवा प्रदान गरिन्छ।

यसले सशस्त्र बल करारमा स्वास्थ्य समितिहरूको नरिन्तर प्रतबिद्धतालाई समर्थन गर्दछ। बाल चिकित्सा सेवाहरूमा सबै सन्दर्भहरू सशस्त्र बल परिवारको बच्चा हो कि होइन भनेर पहिचान गर्न जाँच गरिन्छ।

“जब म रसाउँछु म सजग हुन्छु र ध्यान गर्छु”

वदियालयको कल्याणकारी व्यवस्था

“३.२.२ जब सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई सोधियो कि उनीहरूले उनीहरूका बालबालकहरूलाई कस्तो सहयोगले फाइदा पुग्ने महसुस गर्छन्, ६२ % ले कल्याण कार्यक्रमहरू (जस्तै साना सैनिकहरू) र ६१ % ले भावनात्मक/स्वास्थ्य/पादरी समर्थन (जस्तै ईएलएसए / पालनपोषण / फस्टाउनु / परामर्श) संकेत गर्नुभयो”

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाह सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

नयाँ वेल्स पाठ्यक्रमको चार उद्देश्यहरू मध्ये एक "स्वस्थ, आत्मवशिवासी व्यक्तहरू, समाजको मूल्यवान सदस्यहरूको रूपमा परिपूरति गर्ने जीवन बिताउन तयार" हो। **स्वास्थ्य र कल्याण** सिकाइ र अनुभवको छ क्षेत्रहरू मध्ये एक हो, जसको अर्थ वदियालयहरूले शिक्षा र सिकाइको माध्यमबाट युवाहरूमा कसरी कल्याणको खोजी र वकिस गरिन्छ भन्ने कुरामा ध्यान केन्द्रति गर्ने र वचारि गर्ने हो।

प्रत्येक वदियालयमा कल्याणको प्रावधान र भलाई मापन गर्न वभिनिन् तरकिाहरू अपनाइने छ। सबै वदियालयहरूमा कल्याणको लागि जिम्मेवार व्यक्तनियुक्त हुनेछ।

थप जानकारीको लागि, वेल्स सरकारको **सकारात्मक सोच: वदियालयहरूमा भावनात्मक स्वास्थ्य र कल्याण र परारम्भिक वर्षको अवस्था** कागजात हेरनुहोस्।

एसएससीई वेल्स वदियालय टूलकटिले वदियालयहरूलाई वेल्समा पढी रहेका सशस्त्र सेवा बालबालकहरूको लागि उपयुक्त स्वास्थ्य सहायता प्राप्त गर्न प्रयोग गर्न सकनि रणनीतिहरू र स्रोतहरूको बारे वचारि प्रदान गर्दछ।



“म मेरो अभिभावक कहाँ हुनुहुन्छ र के गर्दै हुनुहुन्छ भन्ने बारे थप जान्न चाहन्छु”

अतरिकित सकिाइ आवश्यकताहरू

अतरिकित शिक्षा आवश्यकता र शिक्षा न्यायाधिकरण (वेल्स) ऐन २०१८ ले जनवरी २०१८ मा शाही स्वीकृत प्राप्त गर्‍यो। ऐन अतरिकित सकिाइ आवश्यकताहरू (असआि) संहिताको साथमा छ।

नयाँ अतरिकित सकिाइ आवश्यकता प्रणाली सेप्टेम्बर २०२१ देखि चरणबद्ध आधारमा सुरु हुनेछ।

शब्दावली तुलना

	वेल्स	ग्ल्याण्ड	स्कटल्याण्ड	उत्तरी आयरल्याण्ड	रक्षा मन्त्रालय (रम) स्कूलहरू
यसलाई के भन्छन?	अतरिकित सकिाइ आवश्यकताहरू	वशिष शैक्षिक आवश्यकता र अपाङ्गता	सकिाइका लागि अतरिकित सहायता / सहयोग आवश्यकता	वशिष शैक्षिक आवश्यकताहरू	वशिष शैक्षिक आवश्यकता र अपाङ्गता
मैले सहयोगको लागि को तर्फ हेर्ने?	• एएलएनसीओ *	• एसईएनसीओ** • एसईएनडीसीओ *** • ईईएनसीओ **** • समावेशी प्रबन्धक	• एएसएनका लागि मुख्य शिक्षक • मार्गदर्शन शिक्षक	• सेनको**	• सेनको**
कुन योजना ?	व्यक्तिगत विकास योजना/ बयान	शिक्षा, स्वास्थ्य र हेरचाह योजना	समन्वित सहायता योजना	एएसएनको बयान	आरएआईएसईएन ***** एमएसओ *****

***एएलएनसीओ:** अतरिकित सकिाइ आवश्यकता संयोजक

** **एसईएनसीओ:** वशिष शिक्षा आवश्यकता संयोजक

*** **एसईएनडीसीओ:** वशिष शिक्षा आवश्यकता र अपाङ्गता संयोजक

**** **ईईएनसीओ:** अतरिकित शिक्षा आवश्यकता संयोजक

***** **आरएआईएसईएन:** वशिष शैक्षिक आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूको पहिचान, मूल्याङ्कन र हस्तक्षेपको अभिलेख

***** **एमएसओ:** विदेशमा समर्थन क्षमताको सैन्य मूल्याङ्कन

मस्यौदा अनविार्य संहिता डिसिम्बर २०१८

अतरिकित सकिाइ आवश्यकता (असआि) संहिता वेल्सका शिक्षा प्रदायकहरू र अवस्थाहरू, स्कूलहरू र अझ बढी शिक्षा प्रदायक संस्थाहरू र स्वास्थ्य र सामाजिक सेवाहरूमा प्रमुख साझेदारहरू सहितको लागि वैधानिक निर्देशन हो। स्थानीय-निकाय द्वारा लगानी भएको, बाल शिक्षा संग गैर-सम्बन्धित प्रदायकहरूका लागि पनि असआि संहिता सान्दर्भिक मार्गदर्शनको सम्बन्धमा आवश्यक हुनेछ। यसको मुख्य खण्डहरू समावेश छन्:

- **अध्याय ७** - अतरिकित सकिाइ प्रावधानलाई समीक्षा अन्तर्गत राख्ने कर्तव्य: स्थानीय अधिकारीहरूले असआि भएका सशस्त्र सेवा बालबालिका र युवाहरूका लागि अतरिकित सकिाइ प्रावधान (असपिरा) उपलब्ध गराउने वा योजना गर्दा तनीहरूको सीमाभित्रका कुनै पनि सशस्त्र सेवा समुदायहरूको वशिष आवश्यकताहरूलाई विचार गर्नुपर्नेछ।
- **अध्याय १८** - वशिष परिस्थितिहरूमा बालबालिका र युवाहरू: यो "सशस्त्र सेवा कर्मचारीका बालबालिका र युवाहरू" वरिपरि केन्द्रित छ।

अतिरिक्त सिकाइ आवश्यकताहरू (असआि) भएका सशस्त्र सेवा बालबालकाहरू बारे प्रतबिदन

एसएससीई वेल्सद्वारा गर्न लगाइएको र दक्षिण वेल्स विश्वविद्यालय र अराड अनुसन्धान द्वारा संचालित, यो अनुसन्धानले वेल्समा असआि भएका सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूको पहिचान, मूल्याङ्कन र कार्यान्वयन गर्ने चुनौतीहरूको अन्वेषण गर्नेछ। यसले नयाँ असआि संहिताले वेल्समा बस्ने र सस्ने सशस्त्र सेवा बालबालकाका लागि पारन सक्ने प्रभावको जाँच गर्नेछ।

प्रतबिदनले नमिन् समावेश गर्नेछ:

- नीतिसन्दर्भ
- सन्दर्भसमग्रसमीक्षा
- एसएससीई वेल्स सम्मेलन २०१७ बाट प्राप्त प्रतिक्रिया
- विद्यालयहरूबाट प्राप्त सर्वेक्षण तथ्याङ्कको विश्लेषण
- मुख्य सरोकारवाला अन्तर्वार्ताहरू
- थप ध्यान दानि पर्ने क्षेत्रहरू।

"विद्यालय कार्य स्तरमा समर्थति सशस्त्र सेवा बालबालकाको प्रतशित (६.१%) हाम्रो सबै विद्यार्थीहरूको नमूना प्रतशित (११.१७%) भन्दा नकि कम छ। [...] यसले अनुसन्धानको गुणात्मक चरणमा प्राप्त पाँच प्रतशित अंकको भन्निता रोचक छ कि यसले अनुसन्धानको गुणात्मक चरणमा प्राप्त टिप्पणीहरूलाई समर्थन गरेको देखिन्छ, जहाँ आमाबाबु, व्यवसायी र सरोकारवालाहरूले नमिन् स्तरका आवश्यकता भएका बालबालकाहरूको अतिरिक्त शक्ति आवश्यकताहरू अज्ञात र असमर्थति हुने सम्भावना बढी हुन्छ भन्ने धारणा व्यक्त गरे। यसका लागि एउटा स्पष्टीकरण यो हुन सक्छ कि यस जनसंख्याको धेरै लामो समय सम्म नरहने प्रकृतिले कुनै पनि प्रारम्भिक विभिति सिकाइ दृष्टिकोणको मूल्याङ्कन हुने सम्भावना कम बनाउन सक्छ र, फलस्वरूप, विद्यालय कार्य मार्फत सहायतामा प्रगति हुन्छ।"

सशस्त्र सेवा बालबालका असआि प्रतबिदन (२०१८)

पूर्ण प्रतबिदन [यहाँ](#) फेला पारन सकिन्छ।

रक्षा बालबालकाहरूको सेवाहरू (रबासे)

रबासे भित्ति रहेको बाल शक्ति सल्लाहकार सेवा (बाशसिसे) ले सशस्त्र सेवा अभिभावकहरू शक्ति प्रतषिठानहरू र स्थानीय अधिकारीहरूलाई असआिको सन्दर्भमा सशस्त्र सेवा बालबालका र युवाहरूको शक्ति सम्बन्धी मुद्दाहरूमा सल्लाह र मार्गदर्शन प्रदान गर्दछ।

विदेशमा उपलब्ध स्रोतहरू बेलायतमा भएका स्रोतहरूभन्दा फरक हुने भएकाले, एमओडी सेवाहरूले विदेशमा सरुवा भई जाने सहमति हुनुअघि जटिल आवश्यकता भएका सबै सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूको लागि विदेशमा प्रदान गर्न सक्ने सहयोग क्षमता सम्बन्धी एमओडी मूल्याङ्कन पूरा गर्छ।

बालबालका र युवाहरू जसका आमाबाबु सशस्त्र सेवा कर्मचारी हुन् उनीहरूले आफ्ना आमाबाबुको रोजगारीको प्रकृतिले गर्दा अद्वितीय कठिनाइहरूको सामना गर्न सक्छन्। यी आवश्यकताहरू यनिबाट उत्पन्न हुन सक्छ:

- सशस्त्र सेवा-प्रेरति गतिशीलता - सशस्त्र सेवाका कर्मचारीहरूले बाँकी जनसंख्याको तुलनामा धेरै पटक र कहलिकाही, छोटो सूचनामा नयाँ ठाउँमा सर्न सक्छन्। असआि भएका सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूलाई उनीहरूको आवश्यकता पहिचान गर्न र पूरा गर्नमा ढिलाइको अनुभव नगराउन त्यस्ता संक्रमणहरूलाई राम्रोसँग व्यवस्थति गर्न आवश्यक छ।
- असआि गठन गर्न आवश्यक नभएको अवस्थामा सेवा दानि अभिभावकहरूलाई परिचालन क्षेत्रहरूमा तैनाथ गर्ने तथ्यले सेवा बालबालका वा युवाले चनिता, शैक्षिक कार्यसम्पादनमा कमी र/वा भावनात्मक कठिनाइहरू अनुभव गर्न सक्छ। दाजुभाइको तैनातीबाट पनि बालबालका र युवाहरू त्यस्तै कसिमिले प्रभावति हुन सक्छन्।

थप जानकारीको लागि, भ्रमण गर्नुहोस्: gov.wales/additional-learning-needs-transformation-programme

बाल शिक्षा सल्लाहकार सेवा (बाशसिसे) मा दर्ता

सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई बाशसिसेसँग संलग्न हुन प्रोत्साहन गरिन्छ यद्यतिनीहरूका बच्चाहरू मध्ये कुनै एक मा असुविधा पहिचान गरिएको छ, र जसलाई थप सिकाइ प्रावधान आवश्यक छ र यसरी व्यक्तिगत विकास योजना (व्यवस्था), वा जसलाई विद्यालय कार्य प्लस वा त्यो भन्दा माथिको सहयोगको आवश्यकता भएको रूपमा मान्यता दिइन्छ। दर्ताको उद्देश्य बाशसिसेलाई सशस्त्र सेवा परिवारहरूलाई उनीहरूको आवश्यकतासँग सम्बन्धित कुनै पनि भिन्नतामा जानकारी, सल्लाह र समर्थन प्रदान गर्न सम्भव पार्नु हो।

[SSCE Cymru directory of support](#)



“म कस्तो महसुस
गररिहेको छु भन्ने कुरा बुझ्ने
मानसिहरूसँग हुँदा मददत
गर्छ ”





सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिर् सहयोग नरिदेशकि हेरनुहोस्।

एसएससीई समिर्लाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिर् मा पछ्याउनु होस्



SSCE  SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES
CYMRU   CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHYMRU

वद्वियालय सहयोग



सशस्त्र सेवा
बालबालिकाको अनुभव

वेल्स मा सशस्त्र
सेना

वेल्समा बसोबास

परिवार

वद्वियालय भर्ना र
शैक्षिक-सदरमा
अनुपस्थिति

सवास, शै, कल्याण
र आंतरिक शक्ति
आवश्यकताहरू

वद्वियालय सहयोग

सामग्री

वदियालय सहयोग

परचिय	69
एसएससीई वेल्स	69
सशस्त्र सेवा बालबालिकाका लागि क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरू (क्षेवसिअहरू)	73
कोष	75

परचिय

वेल्समा शक्तिषामा बालबालिकालाई सहयोग गर्ने सशस्त्र सेवा परिवार मार्गदर्शनको वदियालयहरूलाई सहयोग खण्डमा वेल्सका वदियालयहरूलाई उपलब्ध सहयोगको एक सहिावलोकन समावेश छ जसले उनीहरूलाई उनीहरूका सशस्त्र सेवा बालबालिकाका आवश्यकताहरू बुझ्न र प्रतिक्रिया दिने तयार हुन मद्दत गर्छ। यसमा एसएससीई वेल्स कार्यक्रम र क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरू मार्फत उपलब्ध गराइएका स्रोतहरू र सहयोगको बारेमा जानकारी समावेश छ। यसले वेल्सका वदियालयहरूलाई उनीहरूको सशस्त्र सेवा बालबालिका र सशस्त्र बल समुदायलाई सहयोगगर्न पहुँच गर्न उपलब्ध कोषको बारेमा जानकारी पनपिर्दान गर्दछ।



एसएससीई वेल्स

वेल्समा शक्तिषामा बालबालिकालाई सहयोग गर्ने सशस्त्र सेवा परिवार (एसएससीई) वेल्स एउटा वेल्श स्थानीय सरकार संघ (डब्ल्यूएलजीए) कार्यक्रम हो, जुन प्रारम्भमा रक्षा मन्त्रालय (एमओडी) को शक्तिषा सहायता कोषद्वारा लगानी भएको र २०१९ बाट वेल्श सरकारद्वारा लगानी भएको संस्था हो। वेल्स मा सशस्त्र सेवा बच्चाहरू लाई सबै भन्दा राम्रो सम्भव शैक्षिक सहयोग प्रदान गर्नु एसएससीई वेल्स लक्ष्य हो।

लक्ष्य

ज्ञान र प्रमाण

शक्तिषामा सशस्त्र सेवा बालबालिकाका आवश्यकताहरू राम्ररी बुझिएको सुनिश्चित गर्न तनीहरूका अनुभवहरूको अनुसन्धानको समन्वय र प्रमाणहरू संकलन गर्नुहोस् ।

गतविधिरि स्रोतहरू

एसएससीई वेल्स संजालका सदस्यहरूसँग सहकार्य गरी गतविधिहरू सञ्चालन गर्न र स्रोतहरू उत्पादन गर्न सहयोग गर्नुहोस् जसले सशस्त्र सेवा बालबालिकाहरूलाई उनीहरूको शक्तिषा अवधिभर सहयोग गर्न मद्दत गर्नेछ।

नीतरि प्रणाली समर्थन

शक्तिषामा सशस्त्र सेवा बालबालिकालाई सहयोग गर्न प्रमाण र सान्दर्भिक प्रभाव नीति प्रदान गर्न संगठनहरूसँग काम गर्नुहोस्।

अनुसन्धान

२०१९/२० मा एसएससीई वेल्सले सशस्त्र सेवा बालबालकिका आवश्यकताहरू अझ राम्ररी बुझ्न र सबैभन्दा प्रभावकारी सहयोग संरचनाहरू पहिचान गर्न धेरै गतिविधिहरू सञ्चालन गर्‍यो।

नयाँ एसएससीई वेल्स स्कूल टूलकटि र एसएससीई वेल्स सशस्त्र सेवा परिवार मार्गदर्शनलाई सहयोग गर्न र योजना बनाउन वदियालयहरू, अभिभावकहरू/हेरचाहकर्ताहरू र सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूको वचिरहरू महत्त्वपूर्ण थिए।

वदियालय सर्वेक्षण

२०१९ मा, एसएससीई वेल्स ले सशस्त्र सेवाका बालबालकिकी भर्ना भएका वेल्सका सबै वदियालयहरूलाई सर्वेक्षणमा भाग लनि नमिन्त्रणा गर्‍यो ।

वेल्सका कूल १६७ वदियालयहरूले अनलाइन सर्वेक्षण मार्फत सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूलाई शक्तिमा सहयोग गर्ने आफ्नो अनुभवहरूको वविरणहरू दिए।

केही प्रमुख नषिकर्षहरू समावेश छन्:

सशस्त्र सेवा बालबालकिकाले सामना गर्ने चुनौतीहरू

- प्राथमिक वदियालयहरूले पहिचान गरेको सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौती अलगावको भावनात्मक प्रभाव थियो
- माध्यमिक वदियालयहरूले पहिचान गरेका सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू साथी बनाउनु र पाठ्यक्रमको सामग्री हराउनु हो।

सशस्त्र सेवा बालबालकिकालाई सहयोग गर्न वदियालयहरूले सामना गर्ने चुनौतीहरू:

- प्राथमिक वदियालयहरूले पहिचान गरेका सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतिहरू सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूलाई उनीहरूको भावनात्मक र कल्याणका आवश्यकताहरूका बारे मा सहयोग गर्नु र सशस्त्र बलहरूको जीवनशैली बुझ्न थियो।
- माध्यमिक वदियालयहरूले पहिचान गरेका सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतिहरू सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूलाई उनीहरूको सकिाइ संग सम्बन्धित अन्तरालहरू बारे सहयोग गर्नु र सशस्त्र सेवा बालबालकिकीको अधिल्लो वदियालयहरूबाट जानकारी प्राप्त गर्ने थियो।

सशस्त्र सेवा बालबालकिकालागि वदियालय सहयोग

- सशस्त्र सेवा बालबालकिकालाई प्रदान गरनि सहयोगका सबैभन्दा लाभदायक प्रकारहरू अनुकूलति पादरी सहायता र उनीहरूका सशस्त्र सेवा बच्चाहरूलाई सहयोग गर्न कर्मचारीहरूको एक समर्पित सदस्य हुनु हो।
- वदियालयहरूको पर्याप्त प्रतशितले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूलाई सहयोग गर्न वशिष हस्तक्षेपहरू राखेका छन् वा उनीहरूलाई मानसिकि स्वास्थ्य र भलाई बारे सहयोगको लागि सिफारिस गरेका छन्। यी मध्ये धेरै वदियालयहरूले प्राथमिकताको सीमा पूरा गर्न र सशस्त्र सेवा बालबालकिकीहरूलाई बेफाइदाहरू प्रस्तुत गर्न समस्याहरू झेलनु परेको थियो।

सर्वेक्षणको पूरण नषिकर्षहरू हेर्नको लागि, भ्रमण गर्नुहोस्: [SSCE Cymru school survey \(2019\) findings](#).



“ I didn't know the language when we lived abroad. ”

हाम्रो सशस्त्र सेवा बच्चाहरुलाई सुन्दा

२०१९/२० मा, एसएससीई वेल्सले वेल्सका वदियालयहरूमा सशस्त्र सेवाका बालबालकिाहरूबाट उनीहरूको शक्तिाको अनुभवहरू सुन्नको लागि धेरै छलफल समूहहरू सञ्चालन गर्‍यो। आयोजनामा १४ वदियालयका १ सय १५ सशस्त्र सेवा बालबालकाले भाग लिएका थिए।

केही प्रमुख नषिर्षहरू समावेश छन्:

- केही छलफलका वषियहरूले प्रतिक्रिया र टपिपणीहरू प्रेरति गरे जुन सकारात्मक र नकारात्मक दुवै थिए
- छलफलहरूमा देखिएको गतशीलता सम्बन्धी नरिन्तर रुपमा देखिएको एक सन्देश, सशस्त्र सेवाका बालबालकिाहरूले साथीहरू र परिवारबाट प्राप्त गर्ने सहयोग र तर्नीहरूबाट टाढा हुने/तर्नीहरूलाई छोड्ने नकारात्मक दृष्टिकोण हो।
- स्पष्ट रूपमा, सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूबाट प्राप्त उनीहरूको तैनातीका अनुभवहरूको बारेमा अधकिांश टपिपणीहरू र वचिारहरू अत्यधिक नकारात्मक थिए। परनियोजनको

क्रममा आफ्ना भावनाहरू र अनुभवहरू सामना गर्न सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूद्वारा संयन्त्रहरूको वसितृत शर्खला प्रयोग गरनिछ।

- वेल्समा बस्ने र शक्तिा हुँदाका उनीहरूको अनुभवहरूको बारेमा छलफलहरूले सकारात्मक र नकारात्मक दुवै प्रकारका प्रतिक्रिया र टपिपणीहरूलाई उत्प्रेरति गर्‍यो तर मुख्य रूपमा सकारात्मक थिए।

यी नषिर्षहरू **एससीआईपी गठबन्धनको** गठबन्धनको सशस्त्र सेवा बाल आवाज परयोजनाको वर्षमा सामेल गरनि छन्।

छलफल समूहहरूका पूर्ण नषिर्षहरू हेर्न, भ्रमण गर्नुहोस्: **हाम्रो सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरू (२०२०) को नषिर्षहरू सुनुनु होस्**



अभभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण

एसएससीई वेल्स ले २०२० मा सशस्त्र सेवा बालबालकिाका अभभावक/ हेरचाहकर्ताहरूसँग सर्वेक्षण गर्‍यो। सर्वेक्षणले उनीहरूलाई वेल्समा बसोबास गर्ने र सर्ने, उनीहरूको जीवनशैलीले उनीहरूका बालबालकिाको शक्तिामा पारेको प्रभाव र उनीहरूले वदियालयहरूबाट प्राप्त गरेको समर्थन बारे आफ्ना अनुभवहरू साझा गर्ने मौका दियो।

सर्वेक्षण प्रतिक्रियाहरूले तीनवटै सशस्त्र सेवाहरूका परिवारहरूलाई प्रतनिधित्व गरेका थिए र नयिमति, जगेडा र अनुभवी/ अवकाश प्राप्त सशस्त्र सेवा कर्मचारीहरू समावेश गरेका थिए।

केही प्रमुख नषिर्षहरू समावेश छन्:

सशस्त्र सेवा परिवारको अनुभव

- सशस्त्र सेवा परिवारहरूले साथी बनाउन र सशस्त्र सेवा गर्ने अभभावकको जागरि सुरक्षाले सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूमा सबैभन्दा सकारात्मक प्रभाव पारेको महसुस गरे
- छुट्टिनको भावनात्मक प्रभावसँग जुझनु र नयाँ वदियालयमा स्थापति हुन सशस्त्र सेवा बालबालकिाहरूमा सबैभन्दा नकारात्मक प्रभाव परेको थियो।

शक्तिा संबन्ध अनुभवहरू

- सशस्त्र सेवा परिवारहरूले महसुस गरे कि सशस्त्र बलको जीवनशैलीको बुझ्न र सशस्त्र सेवा बालबालकालाई पहचान गर्नु वदियालयहरूले सामना गर्ने सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण चुनौतीहरू थिए।
- वदियालयको सामाजिक सञ्जाल (जस्तै फेसबुक/ट्विटर) मार्फत सञ्चार र भर्ना प्रक्रियाका क्रममा सशस्त्र सेवाका बालबालकिाको पहचान गर्ने सेवा सबैभन्दा लाभदायक प्रकारको समर्थन भएको छ।
- सशस्त्र सेवा बालबालकिाका लागि एक शैक्षिक सत्र अनुपस्थिति नीति हुनु र वदियालयको सञ्चालक नकियमा सशस्त्र सेवा कर्मीहरू हुनुलाई सबैभन्दा फाइदाजनक समर्थनको रूपमा पहचान गरियो।

वेल्समा बस्दै

- सेवा परिवारहरूले संकेत गरे कि भौतिक वातावरण (ग्रामीण इलाका, झरना, पहाड, शहरहरू) र नयाँ मानसिहरूलाई भेट्ने कुरा उनीहरूले वेल्समा बस्नको लागि सबैभन्दा रमाइलो कुराहरू थिए।
- सन्तु अघविद्यालय र क्षेत्रको भ्रमण (शिक्षक, सहपाठीहरू भेट्ने, पहिलो दिन/हप्तामा के अपेक्षा गर्ने भन्ने कुरा बुझ्ने) सशस्त्र सेवा बच्चाहरूलाई नयाँ विद्यालय र समुदायमा बस्न मद्दत गर्ने सबैभन्दा प्रभावकारी मद्दतको रूपको रूपमा पहिचान गरियो।
- वेल्समा शिक्षा र पाठ्यक्रमको बारेमा जानकारी, साथै सङ्क्रमणको बेलामा सहयोग गर्न विद्यालयमा पहिचान गरिएको व्यक्तिलाई सशस्त्र सेवा बालबालकालाई नयाँ विद्यालय र समुदायमा बस्न मद्दत गर्न सबैभन्दा लाभदायक सहयोगको रूपमा पहिचान गरिएको थियो।

सर्वेक्षणको पूर्ण नषिकर्षहरू हेर्न, भ्रमण गर्नुहोस्: [एसएससीई वेल्स सशस्त्र सेवा अभिभावक/हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण \(२०२०\) नषिकर्षहरू](#)

स्रोतहरू

"७.१ आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकालाई सहयोग गर्नका लागि उनीहरूलाई कुन स्रोतहरू लाभदायी हुन्छन् भनी सोध्दा, ५४% विद्यालयहरूले उनीहरू टुलकटि/सूचना संगालो चाहन्छन् भन्ने संकेत गरे।"

[एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण \(२०१९\) नषिकर्ष](#)

एसएससीई वेल्स वेबसाइटमा विद्यालयहरू र सशस्त्र सेवा परिवारहरूको लागि पर्याप्त स्रोतहरू छन्, सशस्त्र सेवा बालबालकाका अनुभवहरूको जागरूकता बढाउन र राम्रो अभ्यासहरू सम्मिलन गर्न विद्यालयहरूलाई सहयोग गर्न मद्दत गर्नेछ। स्रोतहरू एसएससीई वेल्सको अनुसन्धानद्वारा सूचित छ र एसएससीई वेल्स संजालका सदस्यहरू र वेल्सका विद्यालयहरूसँगको सहकार्यमा विकसित गरिएको हो।

एसएससीई वेल्स स्रोतहरू

[एसएससीई वेल्स स्कूल टुलकटि](#)

[एसएससीई वेल्स उपकरणहरू](#)

[राम्रो अभ्यासका उदाहरणहरू](#)

[सशस्त्र सेवा बालबालका - वेल्सका विद्यालयहरूको लागि अनुदानका लागि मार्गदर्शन](#)

[सशस्त्र सेवा बालबालकाको अनुभव संबन्धि चलचित्रहरू](#)

[वेल्स सकिने बारे चलचित्रहरू](#)

[सहयोग निर्देशिका](#)

[एसएससीई वेल्स समाचारपत्र](#)

सशस्त्र सेवा बालबालिकाका लागि क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरू (क्षेवसिअहरू)

सशस्त्र बल करार कोष ट्रस्ट द्वारा लगानी भएको, चार सेवा बालबालिकाका लागि क्षेत्रीय वदियालय सम्पर्क अधिकारीहरूले एक व्यापक कार्ययोजना संग जोडिएको गतविधिहरु प्रदान गर्न एसएससीई वेल्स कार्यक्रम प्रबन्धक संग सहकार्य गरी काम गर्दछन । यो कार्ययोजना एसएससीई वेल्स संजालका सदस्यहरूसँगको सहकार्यमा वकिसति गरिएको थियो र सशस्त्र सेवा बालबालिकाका अनुभव र आवश्यकताहरू बुझ्न वदियालयहरूलाई सहयोग गर्ने कुरामा केन्द्रति छ। यस कार्ययोजना पछ्याएर क्षेवसिअहरूलाई दगिो समर्थन प्रणाली सुनिश्चिति गर्ने वदियालयहरूमा गतविधिहरू सम्मलिन गर्न अनुमतदिनिछ।

क्षेवसिअहरूको सम्पर्क वविरणहरू [एसएससीई वेल्स](#) फेला पार्न सकनिछ।



वदियालय सहयोग

क्षेवसिअह्रूले काम गर्ने र वदियालयह्रूलाई सहयोग गर्ने तरकिाह्रू समावेश छन्:

- सशस्त्र सेवा बालबालकिाह्रूसँग छलफल समूहह्रू चलाउने/सहज बनाउने
- वदियालयले कसरी एसएससीई वेल्स टूलकटि र उपकरणह्रू प्रयोग गर्न सक्छ भन्ने समझको वकिस गर्ने
- वेल्सका अन्य वदियालयह्रूसँग साझा गर्न सकनि राम्रो अभ्यासको पहचान गर्नेसहकार्य गर्ने अवसरह्रूलाई सहयोग गर्ने
- वदियालयह्रूले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकिा र सशस्त्र बल समुदायलाई सहयोग गर्न सकने कार्य/गतविधिह्रू पहचान गर्नेसशस्त्र सेवा बालबालकिाका अनुभवह्रू बारे चेतना जगाउन प्रशकि्षण सत्रह्रू प्रदान गर्दै
- सशस्त्र सेवा बालबालकिाह्रूलाई कोष पहुँच गर्न र प्रयोग गर्न मददत गर्न सल्लाह र सहयोग प्रदान गर्ने।

मुद्दा व्यवस्थापन

क्षेवसिअह्रूले उनीह्रूको सशस्त्र बल जीवन शैलीको प्रभावसँग सम्बन्धति वशिष आवश्यकता भएका एक सशस्त्र सेवा बालबालकिा वा धेरै थोरै संख्यामा सशस्त्र

सेवा बालबालकिा भएका वदियालयह्रूलाई मामला व्यवस्थापन गर्न सहयोग प्रदान गर्न सक्छन्। उदाहरणका लागि, सशस्त्र बल परिवारह्रूको गतशीलताले उनीह्रूको बालबालकिाह्रूमा शैक्षिक, सामाजिक र भावनात्मक प्रभाव पार्न सक्छ। वदियालय र/वा स्थानीय नकियाको क्षमताभन्दा बाहरिको सहयोग आवश्यक पर्ने समस्याह्रू पछि उत्पन्न हुन सक्छन्। यी अवस्थाह्रूमा, क्षेवसिअह्रूले वदियालय र सान्द्रभकि स्थानीय अधिकारीह्रूसँग एक सशस्त्र सेवा बालबालकिा वा सशस्त्र सेवा बालबालकिाका साना समूहह्रूले सामना गररहेका अवरोधह्रू हटाउन दनि सकनि सहयोग पहचान गर्न काम गर्नेछन्।

क्षेवसिअह्रूले यस सहयोगको व्यवस्थापन गर्नेछन् - हस्तक्षेप (ह्रू) को समन्वय गर्ने, प्रगतिको अनुगमन गर्ने र प्रत्येक वदियालयमा प्रभाव मापन गर्ने। क्षेवसिअह्रूलाई आवश्यक पर्दा यी मध्ये केही हस्तक्षेपह्रूको लागि आबस्यक पर्दा कोष उपलब्ध हुनेछ। क्षेवसिअह्रूबाट मामला व्यवस्थापन सहयोग वदियालयह्रूको लागि विर्षको कुनै पर्ना समयमा उपलब्ध हुनेछ।

यो सहयोग उपलब्ध गर्न, वदियालयह्रूले सीधै आफ्नो क्षेवसिअलाई सम्पर्क गरेर व्यक्तगित मामला बारे छलफल गर्नुपर्छ।



कोष

वेल्समा समावेशी शिक्षा कोष

शिक्षाको क्षेत्र वेल्समा हस्तान्तरण भएको हुनाले, अनुदानको लागि फरक दृष्टिकोण छ जुन वशिष्ट समूहहरूलाई लक्षित गर्नबाट टाढा सर्दै छ र सबै अनुदानहरू सशस्त्र सेवा बालबालकाहरू सहित शिक्षार्थीहरूको विभिन्न समूहहरू समावेश छन् भन्ने सुनिश्चिति गर्ने दशामा लक्षित छ। सबै शिक्षार्थीहरूलाई उनीहरू बेफाइदामा नपरेको सुनिश्चिति गर्न सहयोग गर्न कोष उपलब्ध छ।

सशस्त्र सेवा वदियार्थी कसिता (प्रमियिम)

इङ्गल्याण्डमा सशस्त्र सेवा वदियार्थी कसिता (सेवकि) ले अभिभावकीय परनिर्णयनको अवधिमा अतिरिक्त पादरी सहयोग प्रदान गर्न र सशस्त्र सेवा बच्चाहरूले सामना गर्न सक्ने बेफाइदाहरू कम गर्न प्रतिसशस्त्र सेवा बच्चालाई स्टर्लडि: पाउन्ड ३५० अनुदान दिन्छ।

वेल्समा कुनै सेवकि छैन। यद्यपि, वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूलाई मद्दत गर्न पहुँच गर्न सक्ने ठूलो मात्रामा सहयोग उपलब्ध छ। यसमा एसएससीई वेल्स उपकरण र स्रोतहरू, सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूका लागि कषेवसिअहरूको समर्थन, वेल्श सरकारको सपोर्टडि: सर्भिस चलिङ्गेन इन वेल्स कोष र अन्य अनुदान कोषहरू समावेश छन।

वेल्समा वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूको लागि अनुदान कोष

“चार प्रमुख स्थानीय निकायहरू (आइल अफ एङ्गलेसी, पेम्ब्रोक्शायर, पोवसि र ग्ल्यामोर्गनको को घाटी) मा रहेका वदियालयहरूले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूलाई सहयोग गर्न अनुदान कोषमा पहुँच गर्ने सम्भावना १८% बढी छ। यो सशस्त्र सेवा बच्चाहरूको आवश्यकताको बारेमा अधिक जागरूकता संग जोडिएको छ।”

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकर्ष

“२.२६ % सेवा परिवारहरूले थप अनुदान कोषमा पहुँच भएका वदियालयहरूले उनीहरूका बालबालका लाई सकारात्मक रूपमा असर गरेको संकेत गरे।”

एसएससीई वेल्स अभिभावक / हेरचाहकर्ता सर्वेक्षण (२०२०) नषिकर्ष

वेल्स भरिका वदियालयहरू धेरै सक्रिय भइरहेका छन् र उनीहरूका सशस्त्र सेवा बालबालकाहरू सशस्त्र बल परिवारको हसिसा भएको कारणले गर्दा बेफाइदा नपरोस् भनी सुनिश्चिति गर्न केही उत्कृष्ट काम गरिरहेका छन्। मामला अध्ययन र राम्रो अभ्यासका उदाहरणहरूका लागि [एसएससीई वेल्स वेबसाइट](#) र्नुहोस्।

वगितका वर्षहरूमा, वेल्श सरकार, एमओडी, सशस्त्र बल करार कोष ट्रस्ट र सशस्त्र बल शिक्षा ट्रस्टबाट वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूको लागि आर्थिक अनुदान उपलब्ध गराइएको छ।

वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूले आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकाहरूलाई सहयोग गर्न पहुँच गर्न सक्ने अनुदानका विभिन्न प्रवाहहरूको बारेमा थप जानकारीको लागि, [यहाँ](#) क्लिक गर्नुहोस्।



अनुदान कोष नरिदेशन

"७.१ आफ्ना सशस्त्र सेवा बालबालकालाई सहयोग गर्नका लागि उनीहरूलाई कुन श्रोतहरू लाभदायी हुन्छन् भनी सोध्दा, ५८% वदियालयहरूले उनीहरूलाई अनुदान कोषका लागि मार्गदर्शन चाहन्छिन् भनी संकेत गरे।"

एसएससीई वेल्स स्कूल सर्वेक्षण (२०१९) नषिकरष

कहलिकाहीँ, वदियालय र स्थानीय अधिकारीहरूले सशस्त्र सेवा बालबालकालाई सबैभन्दा प्रभावकारी तरिकाले सहयोग गर्न जारी राख्न थप अनुदानहरू पहुँच गर्न आवश्यक पर्छ। एसएससीई वेल्स मान्दछ कि कुन कोषहरू उपलब्ध छन्, कुन अनुदानहरू परियोजनाका लागि सबैभन्दा सान्दर्भिक छन् र आवेदन फारमहरू पूरा गर्न पुग्ने उत्तम तरिका के हो भनेर पहिचान गर्न सधैं सजिलो हुँदैन।

२०१९ मा एसएससीई वेल्स सरोकारवालाहरूको समूहले वेल्सका स्कूलहरू र स्थानीय अधिकारीहरूलाई आवेदन फारमहरू पूरा गर्ने सल्लाह सहित त्यो वर्ष उपलब्ध अनुदान प्रबाहहरूको बारेमा मार्गदर्शन प्रदान गर्न एउटा कागजात तयार गर्‍यो। यो सल्लाह अनुदान नरिधारण गर्ने समूहका सदस्यहरूका साथै अनुदानको लागि आवेदन दिने सफल भएका वदियालयहरू र स्थानीय अधिकारीहरूबाट आउँछ।

नरिदेशनको बारेमा थप जानकारीको लागि, [यहाँ](#) क्लिक गर्नुहोस्।



सहयोग र स्रोतहरू

शैन्य सेवा बालबालकिहरूलाई सहयोग गर्ने संस्थाहरू र परोपकारी
संस्थाहरूको जानकारीको लागि एसएससीई समिनु सहयोग
नरिदेशकि हेरनुहोस्।

एसएससीई समिनुलाई ट्विटरमा
@एसएससीईसमिनु मा पछ्याउनु होस्



आफ्नो सामग्री प्रयोगको लागि अनुमत दिनुहुने सबै संस्थाहरूलाई धन्यवाद

एसएससीई समिष्टुले यस कागजातमा समावेश वेबसाइट र जानकारीको बारेमा कुनै प्रतिनिधित्व गर्दैन।
कृपया थप जानकारीको लागि सिन्दर्भ गरिएका संस्थाहरूको गोपनीयता सूचनाहरू हेर्नुहोस्।

हामी नौसेना परिवार संघ र रक्षा मन्त्रालयको रक्षा इमेजरी वेबसाइट केही तस्बेरिहरूको स्रोत भएको स्वीकार गर्न चाहन्छौं र तपाईंले यहाँ खुला सरकारी इजाजतपत्र पहुँच गर्न सक्नुहुन्छ। केही छवहिहरूमा खुला सरकारी इजाजतपत्र वडि.0 अन्तर्गत इजाजतपत्र प्राप्त सार्वजनिक क्षेत्र जानकारी समावेश हुन सक्छ।

छविसिन्दर्भहरू

पृष्ठ १

अफगानसितानबाट फर्किएका सैनिक। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०११

घर फर्कदै। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१५

पृष्ठ १

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१८

४० शाही समुद्री कमाण्डो घर फर्कदै। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१४

पृष्ठ १३

घर फर्कदै स्कटल्याण्ड। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१३

पृष्ठ १५

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१९

पृष्ठ १६

एसएस ९०। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१६

पृष्ठ १९

आरएन कमाण्डरलाई घर फर्कन स्वागत छ। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१६

एचएमएस ड्र्यागन। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०११

फौजी रंग पूरवाभ्यास। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१६

पृष्ठ २०

चनिकस। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१६

एचएमएस रानी एलजाबेथा। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१४

पृष्ठ २२

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१९

पृष्ठ २४

घर फर्कदै। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१५

पृष्ठ २५

अफगानसितानबाट फर्किएका सैनिक। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०११

पृष्ठ २७

एचएमएस मोन्ट्रोस। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१०

पृष्ठ ४२

आरएएफ १०० युवा कार्यक्रम। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१७

पृष्ठ ४९

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१९

पृष्ठ ५६

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१८

पृष्ठ ५९

४० शाही समुद्री कमाण्डो घर फर्कदै। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०१४

पृष्ठ ६२

अफगानसितानबाट फर्किएका सैनिक। रक्षा छवगियालेरी। © क्राउन प्रतलिपि अधिकार २०११

पृष्ठ ६६

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१८

पृष्ठ ६७

©यूके रक्षा मन्त्रालय क्राउन प्रतलिपि अधिकार, २०१८

SSCE SUPPORTING SERVICE CHILDREN
IN EDUCATION IN WALES
CYMRU CEFNOGI PLANT MILWYR MEWN
ADDYSG YNG NGHMYRU



एसएससीई समिष्टु
सेवा परिवार मार्गदर्शन